

## Beispielaufgaben für die Zugangsprüfung für beruflich Qualifizierte gemäß Berufsbildungshochschulzugangsordnung der Universität Paderborn

### Hinweise:

- Im schriftlichen Teil der Zugangsprüfung geht es darum, die „fachlichen und methodischen Voraussetzungen für das Studium des angestrebten Studiengangs“ nachzuweisen. Aus diesem Grund werden vor allem grundlegende Kompetenzen geprüft, die für ein Studium von Bedeutung sind, so z.B.: komplexe Texte und statistische Daten verstehen und beschreiben, den eigenen Standpunkt darstellen, abstraktes Denken, Zusammenhänge erkennen, Fakten und Sachwissen einordnen. Es wird kein Wissen aus dem Abitur abgefragt!
- Die nachfolgenden Aufgaben sind Beispiele und haben keinen Anspruch auf Vollständigkeit; zudem können die Reihenfolge und der Umfang variieren.
- Es sind keine Hilfsmittel (wie Taschenrechner, Wörterbuch) zugelassen.
- Die Klausur ist für 4 Stunden angelegt.

### Aufgabenteil Allgemeinwissen

#### 1) Wissensfragen zu kulturellen, politischen, gesellschaftlichen, naturwissenschaftlichen und wirtschaftlichen Themen

<p>Wer muss Gesetze des Bundestages unterzeichnen, damit sie in Kraft treten können?</p> <p>a) der Bundestagspräsident b) der Bundesratspräsident c) der Bundeskanzler d) der Bundespräsident</p>	<p>Wann endete in Europa der 2. Weltkrieg?</p> <p>a) Dezember 1945 b) März 1945 c) Mai 1945 d) Februar 1946</p>
<p>Von wann bis wann existierte die DDR?</p> <p>a) 1945-1989 b) 1949-1990 c) 1948-1989 d) 1950-1990</p>	<p>„Die Buddenbrooks“ schrieb 1901...</p> <p>a) Thomas Mann b) Stefan Zweig c) Hermann Hesse d) Heinrich Mann</p>
<p>Der im Judentum wichtige Festtag Jom Kippur ist...</p> <p>a) das Neujahrsfest b) der Versöhnungstag c) das Laubhüttenfest d) der israelische Unabhängigkeitstag</p>	<p>Welches wöchentliche Gebet ist für Muslime sehr wichtig?</p> <p>a) das Donnerstagsgebet b) das Freitagsgebet c) das Montagsgebet d) das Sonntagsgebet</p>
<p>Was versteht man unter „Glukose“?</p> <p>a) eine Art Süßstoff b) Traubenzucker c) Rohrzucker d) eine Art Fruchtzucker</p>	<p>An einem Stück Eisen bildet sich Rost. Hier handelt es sich um...</p> <p>a) einen Eruptionsprozess b) einen Oxydationsprozess c) einen Legierungsprozess d) einen Emaillierungsprozess</p>
<p>Zwei gleiche Pendel werden verschieden weit ausgelenkt. Welches der Pendel schwingt schneller?</p> <p>a) beide gleich b) das weniger weit ausgelenkte c) das weiter ausgelenkte d) die Frage ist falsch formuliert</p>	<p>Was ist der Fachausdruck für „nach innen gewölbt“?</p> <p>a) Konvex b) Inkav c) Introdux d) Konkav</p>

## 2) Textverständnis und Textproduktion: wissenschaftliche Texte verstehen und eigenen Standpunkt vertreten

Sie haben die Aufgabe, sich mit den Inhalten verschiedener Sachtexte und Abbildungen auseinander zu setzen. Sie sollen in Aufgabe 2a beurteilen, auf welche Frage der Text eine Antwort gibt. Dazu werden zu dem Text mehrere Aussagen vorgestellt, zu denen Sie angeben sollen, ob die einzelnen Aussagen so - also ohne zusätzliche Annahmen – allein aus dem Text ableitbar sind. In der Aufgabe 2b sollen Sie ein eigenes Statement zu einem vorgegebenen Themengebiet abgeben und einen Text dazu schreiben.

### Aufgabe 2a

*Sachtext:*

„Verschiedene Studienfelder stellen unterschiedliche Anforderungen an die Studierenden. Gleichzeitig bringen Studieninteressierte bestimmte Fertigkeiten und Interessen mit, die den Anforderungen der verschiedenen Studienmöglichkeiten mehr oder weniger gut entsprechen. Der Begriff Eignung bezieht sich dabei auf die Passung zwischen den Anforderungen eines Studienfeldes oder -fachs einerseits und den Fertigkeiten der Studieninteressierten andererseits. Es geht dabei um die Bearbeitung von ganz konkreten Aufgaben, wie den Umgang mit Texten oder Zahlen, aber auch um übergreifende Kompetenzen, wie die Fähigkeit zum logischen Schlussfolgern. Um ein Studium erfolgreich abzuschließen und nicht die Freude am Lernen zu verlieren, ist es darüber hinaus wichtig, dass die persönlichen Interessen und Vorstellungen mit dem jeweiligen Studienfeld zusammenpassen. Dabei spielen etwa die Motivation für bestimmte Fächer oder der konkrete Wunsch zu studieren eine wichtige Rolle. Diese und ähnliche Bereiche sind gemeint, wenn von Neigungen die Rede ist. Bei einer angemessenen Studienwahl sind Eignung und Neigungen gleichermaßen zu berücksichtigen, damit die Studieninteressierten erfolgreich und zufrieden ihr Studium abschließen können.“

Können die nachfolgenden Aussagen ohne zusätzliche Annahmen aus dem Text abgeleitet werden?	Ja	Nein
A) Verschiedene Studiengänge setzen für ein erfolgreiches Studium eigentlich immer die gleichen Kompetenzen, z.B. die Fähigkeit zum schlussfolgernden Denken, voraus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Der Umgang mit Zahlen kann für ein erfolgreiches Studium relevant sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Im Gegensatz zu Eignungsaspekten, die z.B. durch konkrete Aufgaben erfasst werden, werden die Neigungen von Studieninteressierten meist durch Fragebogen ermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Eignung, Kompetenz und Motivation sind gleichermaßen bei der Studienwahl zu berücksichtigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Je besser die Schulnoten sind, umso erfolgreicher kann das Studium abgeschlossen werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Aufgabe 2b

Schreiben Sie einen Text über Vor- und Nachteile eines studienbezogenen Auslandsaufenthalt (250-300 Wörter). Nutzen Sie dazu die folgende Statistik, indem Sie Titel und Quelle der Statistik angeben sowie den dargestellten Sachverhalt beschreiben. Gehen Sie außerdem in Ihrem Statement auf folgende Fragen ein:

- Welche Vorteile bietet Ihrer Meinung nach ein Auslandsstudium?
- Welche Schwierigkeiten/Probleme kann ein Studium im Ausland mit sich bringen?

Deutsche Studierende mit studienbezogenem Auslandsaufenthalt 2009 nach Aufenthaltsart, Mehrfachnennungen	
Aufenthaltsart	Anteil an allen Studierenden mit studienbezogenem Auslandsaufenthalt in %
Studium	50
Praktikum	38
Sprachkurs	13
Exkursion/Studienreise	11
Projektarbeit	5
Summer School	2
Sonstiges	5
Summe	124

HIS-Studie: Internationale Mobilität der deutschen Studierenden. Studienbezogene Aufenthalte in anderen Ländern, <http://www.wissenschaft-weltoffen.de/daten/2009/5/4/4>

### 3) Rechtschreibung und Grammatik

Bitte fügen Sie in die folgenden Sätze alle Kommas ein, die Ihrer Meinung nach gesetzt werden müssen!

1.	Die Strategien über die wir gesprochen haben werden nun angewendet.
2.	Hier haben alle die im Lesen gut aber im Schreiben nicht so gut sind eine Chance.

Entscheiden Sie sich für die richtige Schreibweise. Beachten Sie die Regeln der neuen Rechtschreibung!

1.	a) totlachen	b) todlachen
2.	a) schnäuzen	b) schneuzen

### 4) Mathematisches und logisches Denken

Die kürzeste Entfernung zwischen zwei Städten ist 150km Luftlinie. Auf einer Landkarte ist diese Strecke 30cm lang. In welchem Maßstab ist die Karte gezeichnet? a) 1: 500 000 b) 1: 1 500 000 c) 1: 5 000 000 d) 1: 50 000	Was ist die richtige Lösung? $(2 \times 6 + 12 \times 2) : 3 =$ a) 16 b) 12 c) 24 d) Kein Lösungsvorschlag ist richtig
...? ... verhält sich zu Blindheit wie Ohr zu ... ? ... A Auge                    1 hören B Seefähigkeit        2 Gehör C Brille                    3 Taubheit D Blindenhund        4 Schwerhörigkeit	Wie lautet das richtige Ergebnis: $1/3$ geteilt durch $4/5$ ? a) $4/15$ b) $12/5$ c) $5/12$ d) $15/4$

## Aufgabenteil Englischkenntnisse

This exam has 4 parts – (A) grammar, (B) short translations and vocabulary, (C) reading (short text with multiple-choice questions) and (D) writing – a short essay. Example questions could be as follows:

A) Grammar: **Write the right answer on the line.**

1. Where is English \_\_\_\_\_ in the world?

Speak	spoke	speaks	spoken
-------	-------	--------	--------

2. Is there \_\_\_\_\_ petrol in the car?

a little	lots	any	little
----------	------	-----	--------

3. \_\_\_\_\_ does the mixture smell like?

What	How	Who	Which
------	-----	-----	-------

4. \_\_\_\_\_ the book \_\_\_\_\_ sent to the printer's yet?

Have / been	Does / now	Has / been	Did / be
-------------	------------	------------	----------

5. I'm \_\_\_\_\_ the book because it is so old.

not readed	doesn't read	not interesting	not interested in
------------	--------------	-----------------	-------------------

B) Translation and vocabulary: **Translate the following expressions into English.**

1. der Freund meines Brüders \_\_\_\_\_
2. übermorgen \_\_\_\_\_
3. die teuerste Armbanduhr \_\_\_\_\_

Match the words 1-4 with their possible meanings A-D (only one answer per number).

answers

1	riesig	1	A	effect
2	Wirkung	2	B	invest
3	tragen	3	C	join
4	investieren	4	D	adapt
			E	huge
			F	wear

C) Reading: **Read this text then circle the best answers below.**

<p>Getting a Kick out of SOCCER!</p> <p>by Marc Bloom</p> <p>Have you ever got out of breath while playing a sport? Have you ever run down a field and felt your body grow weak, your leg muscles tighten, your lungs ready to burst?</p> <p>Athletes young and old experience these feelings at one time or another. They are part of the process of getting in shape.</p> <p>In soccer, being out of shape can spoil the fun. You won't get much chance to kick the ball because other players will get to it first.</p>	<p>Soccer is a nonstop game in which players move continuously. A player might run as much as two or three miles in a single game. For player the most important thing is being able to run the field without getting tired. If you can hustle, you'll outplay your opponents. So the emphasis is on physical fitness as well as soccer skills.</p> <p>You muscles become stronger as you get in shape and you gain speed. With better conditioning you'll reduce the risk of injury. Soccer is a contact sport, which means players often bump into each other. When you are fit, you are less likely to get hurt.</p> <p>Being in shape will also give you confidence. This will help you to concentrate on the game and ...</p>
--	--

1. Even professional sportspeople
  - a. experience weakness
  - b. can run forever
  - c. are always healthy
  - d. must not breath fast
2. A soccer game
  - a. never stops
  - b. requires players to keep running
  - c. is on a two mile field
  - d. can be extremely long.

D) Writing: **Write an essay on ONE of the following topics (100 – 150 words)**

1. Why do you want to study here at the University of Paderborn?
2. Why is it important nowadays for children and students to be physically active?