

Anmeldung

Die verbindliche Anmeldung ist bis **30.04.2015** über das Anmeldeformular möglich, das Sie auf unserer Homepage finden. Bitte füllen Sie das Formular aus und senden Sie es uns per E-Mail oder per Post zu.

Kontakt

Homepage: <http://kw.uni-paderborn.de/daz-tag2015>
E-Mail: daz-tag2015@kw.uni-paderborn.de
Tel. (Mo. - Do., 09:00-12:30 Uhr): 05251 60-3508

Sabrina Risdale
Sekretariat Deutsch als Zweit- und Fremdsprache
Institut für Germanistik und
Vergleichende Literaturwissenschaft
Universität Paderborn
Warburger Str. 100
33098 Paderborn

Tagungsorganisation

Dr. des. Olga Fekete
Deutsch als Zweitsprache

Katharina Gefele
Literaturwissenschaft und Literaturdidaktik

Martina Kofer
Deutsch als Zweitsprache, Projekt „Vielfalt stärken“

Prof. Dr. Julia Settineri
Deutsch als Zweit- und Fremdsprache

Tetyana Vasylyeva
Deutsch als Zweitsprache

Dr. Cornelia Zierau
Literaturwissenschaft und Literaturdidaktik



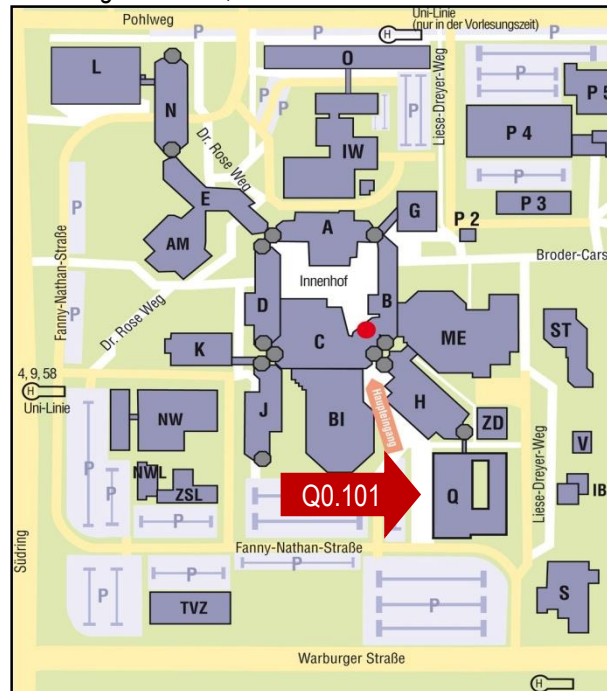
Institut für Germanistik und
Vergleichende Literaturwissenschaft



ZENTRUM FÜR
BILDUNGSFORSCHUNG
UND LEHRERBILDUNG



Warburger Str. 100, 33098 Paderborn



DaZ-Tag

Durchgängige Sprach- und
Lehrerbildung

08. Mai 2015

am Institut für Germanistik
und Vergleichende Literaturwissenschaft

Universität Paderborn
(Q0.101)



Der DaZ-Tag 2015 richtet sich an in der Lehramtsausbildung tätige Akteurinnen und Akteure sowie Lehramtsstudierende und an Lehrerinnen und Lehrer aus Paderborn und Umgebung. Er hat sich zum Ziel gesetzt, gemeinsam einen Blick auf Fragen der Durchgängigen Sprach- und Lehrerbildung in Bezug auf sprachliche und kulturelle Heterogenität zu werfen und somit die regionale Vernetzung und Kooperation weiter zu stärken.

Als zentrale Themen, die in allen Schulstufen und in allen Schulfächern relevant sind, werden folgende Bereiche angesprochen:

- die Verknüpfung von Sprach- und Fachinhalten in der Durchgängigen Sprachbildung,
- der sprachensible Fachunterricht,
- der Umgang mit Seiteneinsteigern,
- die Integration von Mehrsprachigkeit im Schulalltag,
- Verbesserungen in der Lehramtsausbildung zur stärkeren Professionalisierung in den genannten Bereichen.

Angestrebt wird ein intensiver Austausch zwischen Theorie und Praxis, zwischen Vertreterinnen und Vertretern einzelner Schulformen, politischen Akteurinnen und Akteuren sowie zwischen Sprach-, Fachdidaktikern und Bildungswissenschaftlern der Bildungsregion Paderborn. Die Veranstaltung soll als Auftakt verstanden werden, längerfristig Schulpraxis und Lehrerbildung im Bereich Deutsch als Zweitsprache enger aufeinander abzustimmen.

Programm

08.30-09.30 Uhr	Offene Anmeldung mit Kaffee
09.30-09.45 Uhr	Begrüßung
09.45-10.45 Uhr	<i>Delia Terstesse</i> (Heinz-Nixdorf-Gesamtschule, Paderborn) Impulsvortrag Sprachförderung an der Heinz-Nixdorf-Gesamtschule in Paderborn
10.45-11.45 Uhr	<i>Prof. Dr. Constanze Niederhaus</i> (Universität Paderborn) Impulsvortrag Durchgängige Sprachbildung in Lehre und Forschung – was wir schon wissen und was wir herausfinden möchten
11.45-13.00 Uhr	Mittagspause
13.00-14.30 Uhr	Round Table Aspekte kultureller Heterogenität, interkultureller Schulentwicklung und Durchgängiger Sprachbildung und ihre Berücksichtigung in der Lehrerbildung mit Vertreterinnen und Vertretern aus der Bildungsregion Paderborn
14.30-15.00 Uhr	Kaffeepause
15.00-16.30 Uhr	World Café Erfahrungsaustausch zu ausgewählten Handlungsfeldern in Schulalltag und Lehrerbildung
16.30-17.00 Uhr	Abschlussplenum

Delia Terstesse (Heinz-Nixdorf-Gesamtschule, Paderborn)

Sprachförderung an der Heinz-Nixdorf-Gesamtschule in Paderborn

Vorgestellt wird das gesamte Sprachförderkonzept der Heinz-Nixdorf-Gesamtschule (gegr. 2012), in welches das DaZ-Konzept eingebunden ist. Elemente des Konzeptes sind neben Förderunterricht in Jahrgangsstufe 5 und 6 sowie Sprachförderung in den Fächern weitere Angebote und Arbeitsgemeinschaften (z.B. Vorleseangebot, Bibliotheksbesuch, Projekttag „Sprachschätze der Welt“). Diagnostische Grundlage ist zurzeit der Duisburger Sprachstandstest.

Prof. Dr. Constanze Niederhaus (Universität Paderborn)

„Durchgängige Sprachbildung“ in Lehre und Forschung – was wir schon wissen und was wir herausfinden möchten

In diesem Vortrag werden zunächst zentrale Daten und Konzepte vorgestellt, die im Kontext Durchgängiger Sprachbildung relevant sind. Im Anschluss werden offene Fragen benannt, die sich Lehrerinnen und Lehrer bzw. Lehramtsstudierende in Bezug auf Durchgängige Sprachbildung stellen, sowie Forschungsdesiderata formuliert.

Im Anschluss an die Impulsvorträge dient ein **Round Table** dem Erfahrungsaustausch zur Stärkung einer Durchgängigen Sprach- und Lehrerbildung über die verschiedenen Schul- und Ausbildungsstufen hinweg. Er soll einerseits die Gelegenheit bieten, die Arbeit einzelner Institutionen besser kennenzulernen, andererseits ermöglichen, einander Fragen zu stellen und gemeinsame Perspektiven und Desiderata zu erarbeiten.

Im Rahmen eines **World Cafés** soll am Nachmittag der Austausch unter Einbeziehung aller Teilnehmerinnen und Teilnehmer in Bezug auf ausgewählte Handlungsfelder vertieft und konkretisiert werden, bevor im Rahmen des Abschlussplenums ein Fazit gezogen und ein Ausblick auf die gemeinsame Weiterarbeit gegeben wird.