

Programmübersicht Tagung der KBBB
Does ,What works' work? – Bildungspolitik, Bildungsadministration und Bildungsforschung im Dialog
Universität Paderborn, 28. und 29. September 2016
Hörsaalgebäude L

Tagungsprogramm von Mittwoch, 28.09.2016

Mittwoch 28.09.16	
09.00 – 10.00	Tagungsanmeldung im Foyer des Gebäudes L, Universität Paderborn
10.00 – 10.30	Tagungseröffnung und Begrüßung (Hörsaal L-Gebäude) Prof. Dr. Birgit Eickelmann, Universität Paderborn Prof. Dr. Volker Peckhaus, Dekan der Fakultät für Kulturwissenschaften, Universität Paderborn
10.30 – 11.15	Eröffnungsvortrag: Prof. Dr. Martin Heinrich, Universität Bielefeld, Vorstand der KBBB (Hörsaal L-Gebäude) Does dialogue work? – Governanceanalysen zur evidenzorientierten dialogischen Handlungskoordination in multipler Akteurskonstellation am Beispiel der Schulinspektion
11.15 – 12.00	Keynote: Norbert Maritzen, Direktor des Institutes Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung (IfBQ), Hamburg (Hörsaal L-Gebäude) Was heißt und zu welchem Ende studiert man Daten? Anspruch und Wirklichkeit einer Strategie des Bildungsmonitorings.

Mittwoch 28.09.16

12.00 – 13.00 **Mittagspause und Posterausstellung* (Foyer Gebäude L)**

Bitte nutzen Sie die Mittagsangebote auf dem Campus. Weitere Informationen dazu finden sich u.a. auf der Tagungswebseite unter <http://www.uni-paderborn.de/veranstaltungen/kbbb2016/informationen/>

Übersicht über die ausgestellten Poster

Entwicklung eines Workplace Learning Curriculum im Bereich der Altenpflege
Bianca Steffen, Nadine Eikenbusch, Eva-Maria Leifeld, Michael Goller, Christian Harteis

Handlungsstrategien von Grundschulleitungen im Umgang mit Heterogenität und (knappen) Ressourcen
Caroline Gröschner

Statistical Literacy von Schülerinnen und Schülern in Deutschland – Empirische Analysen auf der Grundlage von PISA 2012
Sina Mews, Julia Gerick, Wilfried Bos

Zum Wandel der deutschen Schulsysteme seit PISA. Ergebnisse aus dem Chancenspiegel
Sonja Abendroth, Nils Berkemeyer, Wilfried Bos, Björn Hermstein, Ina Semper

Leadership und Schulentwicklung im Kontext. Erfolgreiches Schulleitungshandeln in Deutschland und den USA
Esther Dominique Klein

Recht auf Bildung –(k)eine Seltenheit
Zuzana Kobesova

*Die Poster bleiben als Dauerausstellung während der gesamten Tagung an den Stellwänden im Foyer des Gebäudes L.

Mittwoch 28.09.16

13.00 – **Session 1.1 Bildungspolitische Reformen und ihre Akteure (L1.202)**
15.00 Die Lücke zwischen Datengenerierung und Datennutzung schließen – Der Einfluss motivationaler Faktoren
Ramona Buske, Manuel Förster, Daja Preuße, Olga Mater, Olga Zlatkin-Troitschanskaia

Die Entwicklung einer Beratungspersönlichkeit: Zufall oder Bildungseffekt?
Arthur Drexler

Motivation, Wohlbefinden und unterrichtsbezogene Wahrnehmungen von Schülerinnen und Schülern in integrierten im Vergleich zu gegliederten Schulformen unter Berücksichtigung des Schülergeschlechts
Nele McElvany, Svenja J. Hartwig, Franziska Schwabe

Narrative Transformation – Organisationale Strategien im Umgang mit der Implementierung bildungspolitischer Reformagenden
Elisabeth Franzmann, Nils Berkemeyer, Sebastian Meißner, Tilman Reitz

Session 1.2 Doktorandenforum (L1.201)

Commitment-Typen bei Lehrkräften und ihre Zusammenhänge zu Lehrergesundheit und Schulkultur
Tanja Webs

Bildungsberichte als Instrument einer kommunal gestützten Schulentwicklung - Eine kommunale Fallstudie zur Nutzung von Sozialindizes
Norbert Sendzik

Schulentwicklungsprozesse im Spannungsfeld zwischen pädagogischen Anforderungen und steuerungstheoretischen Herausforderungen
Nicole Miceli

Vertrauen als Voraussetzung für gelingende Dialoge
Katja Ludwig

Mittwoch 28.09.16

Session 1.3 Evidenzbasierung und Kooperationen (L2.202)

Datengestützte Schulentwicklung in den USA

Rick Mintrop, Esther Dominique Klein

Evidenzbasierte Schulentwicklung? Empirische Analyse eines Steuerungsparadigmas

Denise Demski

Kooperation von Wissenschaft, Praxis und Administration als Wissenstransferstrategie? Befunde aus einem Schulentwicklungsprojekt zu Schulen in sozialräumlich benachteiligten Lagen

Veronika Manitius, Nina Bremm

Konzeption und Umsetzungsstrategien evidenz- und netzwerkbasierter Schulentwicklung an Schulen in herausfordernden Lagen

Sarah Eiden, Tanja Webs, Heinz Günter Holtappels, Isabell van Ackeren

15.00 –
15.30

Kaffeepause (im Foyer des Gebäudes L)

15.30 –
17.30

Round Table (L1.201)

Feldzugang - im Rahmen von Schul- und Unterrichtsforschung

Martina Diedrich & Knut Schwippert

Eingeladene Expertinnen und Experten:

Knut Schwippert, Detlef Fickermann (kann leider nicht teilnehmen), Bernhard Gödde & Svenja Bundt

Round Table (L1.202)

Bildungsoptionen auf der Flucht? Zur Handlungskoordination von Bildungspolitik, Bildungsforschung und pädagogischer Praxis mit Blick auf die Beschulung von Flüchtlingen

Martin Heinrich

Eingeladene Expertinnen und Experten:

Sigrid Beer (MdL), Anette Seyer & Andreas Zick

17.45 –
18.45

Mitgliederversammlung der KBBB (L1.202)

Mittwoch 28.09.16

19.30 – **Gesellschaftsabend mit Verleihung des Posterpreises**
offen
Der Gesellschaftsabend findet im Paderborner Ratskeller statt (in der Innenstadt, Rathausplatz 1, 33098 Paderborn).
Anmeldungen für den Gesellschaftsabend werden über das Konferenz-Conftool erbeten. Kostenbeitrag: 30 Euro (reduziert 25 Euro).

Tagungsprogramm von Donnerstag, 29.09.2016

Donnerstag 29.09.16

9.15 – **Keynote: Prof. Dr. Johannes Bellmann, Westfälische Wilhelms-Universität Münster (Hörsaal L-Gebäude)**
10.15
Selbstregulation im ständigen Abgleich von Sein und Sollen - Ansätze zu einer Theorie der Wirkungen und Nebenwirkungen datengetriebener Steuerung

10.15 – **Kurze Kaffeepause**
10.30

10.30 – **Session 2.1 StEG-Bildungsmonitoring (L1.202)**
12.00
Konzeption und Ziele des StEG-Bildungsmonitorings
Janine Hannemann

Ergebnisse der StEG-Schulleitungsbefragung
Markus Sauerwein

Nutzung der Schulleitungsbefragung in der Bildungsadministration am Beispiel des Online-Unterstützungsportals zum Referenzrahmen Schulqualität NRW
Saskia Koltermann

Donnerstag 29.09.16

Session 2.2 What works (L1.201)

Der Vortrag von Frau Hünig entfällt leider

Perspektiven auf die Nützlichkeit von ‚what works‘

Inka Bormann, Wolfgang Böttcher

Der Vortrag von Herrn Fickermann entfällt

Session 2.3 Akteure im bildungspolitischen Feld (L2.202)

Stiftungen im Bildungsbereich und ihre Vorstellungen von guter Bildung

Inka Bormann, Nina Kolleck

Transfer zwischen Bildungsforschung und Bildungspolitik und -administration: die europäische Dimension und Diskussion

Sieglinde Jornitz, Annika Wilmers

Zum Verhältnis von Bildungspolitik, Bildungsverwaltung und Bildungsforschung im Kontext der Etablierung regionaler Bildungslandschaften

Nina Kolleck, Angelika Rieck, Zola Kappauf

12.00 –
12.45

Mittagspause (Stehcafé mit Imbiss im Foyer des Gebäudes L)

Donnerstag 29.09.16

12.45 – **Session 3.1 Schulqualität, Standards und externe Evaluationen (L1.202)**

14.15 Implementation von Schulqualität? - Governanceanalytische Studien zum Orientierungsrahmen Schulqualität in Niedersachsen
Beate Kasper

Bildungsstandards in der Grundschule. Rezeption und Impulse für Schul- und Unterrichtsentwicklung.
Manuela Gamsjäger, Regina Steiner, Herbert Altrichter, Christine Plaimauer, Eva Prammer-Semmler

Lernstandserhebungen – Kommunikationsanlass oder Ärgernis? Das Beispiel KERMIT
Markus Lücken, Franziska Thonke, Tobias Brändle

Session 3.2 Perspektiven von schulischen Akteuren (L1.201)

Anerkennung als Gesundheitsressource?! Lehrkräfte zwischen Würdigung und Gratifikationsdefiziten
Sebastian Meißner, Sascha Roth, Nils Berkemeyer

Im Auge des Sturms: Schulleiter/innen im Spannungsfeld zwischen Politik, Forschung und Alltag
Iris Hohberg

Rahmenbedingungen nachhaltiger Entwicklungen im System Schule - Deutungsmuster von Lehrkräften zu Implementierungsproblemen im Reformprozess
Lisa Schäfer, Albrecht Wacker

Donnerstag 29.09.16

Session 3.3 Evidenz und ihre Reichweite (L2.202)

Besser ohne Evidenz oder bessere Evidenz? Anregungen aus der Evaluationsforschung

Sebastian Niedlich

Der Vortrag von Frau Jungmann entfällt leider

Rückmeldung an Schulen im Rahmen von Large-Scale Assessments – Chancen und Grenzen aus methodischer Sicht

Sabine Meinck

14.15 –
14.30

Wechselpause

14.30 –
16.00

Ausblick: Impulsvortrag und Abschlussdiskussion (L1.202)

Impulsvortrag: Prof. Dr. Nils Berkemeyer, Friedrich-Schiller-Universität, Jena
Schulentwicklungsforschung – Quo vadis?

Moderation der Diskussion: Prof. Dr. Martin Heinrich