|  |
| --- |
| **Stundenthema:** „Wir bauen uns einen Roboter!“ |
| **Phase** | **Sozialform** | **Handlungsschritte** | **Material, Medien** |
| Einstieg | z.B. Sitzkreis | - die Lehrkraft erklärt, dass die Schüler\*innen sich heute einen eigenen Roboter basteln sollen- die Lehrkraft zeigt das zur Verfügung stehende Material; ggf. werden die Schüler\*innen dazu aufgefordert, das von ihnen gesammelte Material dazuzulegen- die Lehrkraft präsentiert einen Beispielroboter/ein Bild eines Beispielroboters | - Beispielroboter/Bild eines Beispielroboters- Materialien (siehe Arbeitsphase) |
| Arbeitsphase | Einzelarbeit mit gegenseitigem Austausch | - die Schüler\*innen basteln sich einen Roboter in Anlehnung an das Modell – dabei ist wichtig, dass die Größenverhältnisse in etwa gleich sind (Verhältnis zum Spielfeld muss stimmen)- die Schüler\*innen dürfen sich dabei kreativ ausleben und die Roboter nach ihren Wünschen gestalten | - Klopapierrollen (1 pro Roboter)- 10 x 15 cm buntes Tonpapier (1 pro Roboter)- ca. 7 x 7 cm buntes Tonpapier (1 pro Roboter)- 2 cm breite Streifen bunten Tonpapiers (4 pro Roboter)- (Büro-)Klammern, Draht, Pfeifenputzer o.ä.- Alufolie, buntes Papier, Wackelaugen o.ä.- Bunt-/Filzstifte |
| Präsentation | Museumsrundgang  | - die fertigen Roboter werden an den Plätzen der Kinder ausgestellt- die Schüler\*innen und die Lehrkraft laufen durch den Raum und betrachten die Roboter- die Roboter werden in der Klasse gesammelt und aufbewahrt | - fertige Roboter |