|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stundenthema:** „Wir bauen uns einen Roboter!“ | | | |
| **Phase** | **Sozialform** | **Handlungsschritte** | **Material,  Medien** |
| Einstieg | z.B. Sitzkreis | - die Lehrkraft erklärt, dass die Schüler\*innen sich heute einen eigenen Roboter basteln sollen  - die Lehrkraft zeigt das zur Verfügung stehende Material; ggf. werden die Schüler\*innen dazu aufgefordert, das von ihnen gesammelte Material dazuzulegen  - die Lehrkraft präsentiert einen Beispielroboter/ein Bild eines Beispielroboters | - Beispielroboter/Bild eines Beispielroboters  - Materialien (siehe Arbeitsphase) |
| Arbeitsphase | Einzelarbeit mit gegenseitigem Austausch | - die Schüler\*innen basteln sich einen Roboter in Anlehnung an das Modell – dabei ist wichtig, dass die Größenverhältnisse in etwa gleich sind (Verhältnis zum Spielfeld muss stimmen)  - die Schüler\*innen dürfen sich dabei kreativ ausleben und die Roboter nach ihren Wünschen gestalten | - Klopapierrollen (1 pro Roboter)  - 10 x 15 cm buntes Tonpapier (1 pro Roboter)  - ca. 7 x 7 cm buntes Tonpapier (1 pro Roboter)  - 2 cm breite Streifen bunten Tonpapiers (4 pro Roboter)  - (Büro-)Klammern, Draht, Pfeifenputzer o.ä. - Alufolie, buntes Papier, Wackelaugen o.ä.  - Bunt-/Filzstifte |
| Präsentation | Museumsrundgang | - die fertigen Roboter werden an den Plätzen der Kinder ausgestellt  - die Schüler\*innen und die Lehrkraft laufen durch den Raum und betrachten die Roboter  - die Roboter werden in der Klasse gesammelt und aufbewahrt | - fertige Roboter |