|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stundenthema:** „Probleme lösen – Denkaufgaben und Rätsel“  **Kurzbeschreibung:** Die SuS lösen verschiedene Denkaufgaben und Rätsel indem sie Farbcodes einsetzen. Sie reflektieren ihre Vorgehensweise anhand eines Problemlösekreislaufes.  **Dauer:** 1 Doppelstunde | | | |
| **Phase** | **Sozialform** | **Handlungsschritte** | **Material, Medien** |
| Einführung | Plenum, Sitzkreis | Zu Beginn der Stunde wird an die Reflexion der vorherigen angeknüpft, in der Probleme mit dem Ozobot im Vordergrund standen. Was tue ich, wenn er nicht so fährt wie die Codes angeben? Gemeinsam wird ein Problemlösekreislauf anhand vorher aufgetretener Probleme entwickelt und an der Tafel festgehalten (ggf. kann im Vorfeld auch eines der Arbeitsblätter von allen bearbeitet werden): • Was ist unser Ziel/Problem?  • Welche Lösungen gibt es?  • Plan aufstellen: z.B. Probleme einzeln Überprüfen, in Teilprobleme aufteilen…  • Plan durchführen  • Lösungen erproben Im Gespräch werden Anwendungsmöglichkeiten aus dem Alltag für diesen Kreislauf gesucht. | Tafelbild  04.1AB\_Problemlösekreislauf |
| Arbeitsphase | Partnerarbeit zu zweit | Anschließend stellt die Lehrkraft die heutigen Aufgaben und Rätsel vor, die durch das Einfügen der richtigen Farbcodes zu lösen sind und weist daraufhin, dass diese auch ein planvolles Vorgehen benötigen. Bei Bedarf kann die Lehrkraft auch die einzelnen Aufgaben kurz erklären. Vorgesehen ist es aber, dass die Kinder sich die Aufgabenstellungen eigenständig erarbeiten. Hier kann die Lehrkraft aus dem gegebenen Aufgabenpool eine angemessene Auswahl treffen.  • Sie sollen sich merken, wie sie vorgehen um möglichst schnell zu einer Lösung zu gelangen.  • Sie sollen dabei den Problemlösekreislauf beachten | • Werkstatt mit Knobel- und Denkaufgaben  • OzocodesDeutsch\_3Versionen  • M\_Kalibrierungspunkt  • Stifte und/oder Klebepunkte  • Ozobots |
| Reflexion | Plenum, Sitzkreis | SuS stellen ihre Vorgehensweisen vor und reflektieren die Verwendung des Problemlösekreislaufes. |  |
| **Hinweis:**  Diese Doppelstunde kann ggfs. auch parallel durchgeführt mit der Unterrichtsstunde Nr. 6 werden, wenn die Klasse in Gruppen aufgeteilt wird, die entweder am PC oder auch Papier arbeiten.  Das für die Unterrichtsstunde benötigte Material finden sie hier: <https://uni-paderborn.sciebo.de/s/GIAmlKSDIYPYmEW?path=%2FOzobot_Unterrichtseinheit> | | | |