|  |
| --- |
| **Stundenthema:** „Was sind Roboter?“**Kurzbeschreibung:** Die SuS aktualisieren ihre Vorkenntnisse zum Thema „Roboter“ und erarbeiten handlungsorientiert, dass ein Roboter eindeutige Befehle benötigt. **Dauer:** 1 Stunde |
| **Phase** | **Sozialform** | **Handlungsschritte** | **Material, Medien** |
| Einführung | Plenum, Sitzkreis | Als Einstieg in die Stunde dient eine Abfrage des Vorwissens der SuS zum Thema „Roboter“. Dazu äußern sie Vermutungen über Zusammenhänge und Funktionsweisen von Robotern und stellen diese in einem Cluster dar.Eventuell können auch Fragen der Kinder zum Thema gesammelt werden, die dann am Ende der Einheit wieder aufgegriffen werden. | Tafel oder Papier für das Cluster |
| Arbeitsphase | Plenum, Sitzkreis  | Als Hinführung zum Thema soll an dieser Stelle, wenn verfügbar, ein Ausschnitt aus der DVD „Was ist Was: Computer und Roboter gezeigt werden (11:48 – 20:29). In diesem Filmausschnitt werden Roboter, ihre Funktionsweise und ihre Bedeutung kurz vorgestellt.Die Kinder erhalten dazu einen Beobachtungsauftrag: Was sind die Vorteile von Robotern?Diese werden anschließend an der Tafel oder mit einem Blitzlicht gesammelt.Alternativ lässt sich diese Frage („Was sind die Vorteile von Robotern?“) auch ohne den Film stellen.  | DVD *„Was ist Was: Computer und Roboter“*· Beamer, DVD-Player etc. |
| Reflexion | Plenum, Sitzkreis | Lehrkraft stellt die Frage, warum Anweisungen für einen Roboter genauer sein müssen als für einen Menschen. Je nach verbleibender Zeit kann diese Frage im Plenum diskutiert werden oder in kurzen Diskussionen untereinander in einer anschließenden Blitzlichtrunde besprochen werden. |  |
| **Hinweis:** Alternativ kann diese Stunde auch als Doppelstunde durchgeführt werden. Die nötigen Informationen, sowie das dafür benötigte Material finden sie hier: <https://uni-paderborn.sciebo.de/s/GIAmlKSDIYPYmEW?path=%2FOzobot_Unterrichtseinheit> (im Lehrerbegleitheft unter Punkt 4.1)  |