|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stundenthema:** „Den eigenen Namen animieren.“ | | | | |
| **Phase** | **Sozialform** | **Handlungsschritte** | **Material, Medien** | **Didaktischer Kommentar** |
| Einstieg | Plenum/ Sitzkreis | - Die Lehrkraft zeigt den Schüler\*innen eine Animation ihres eigenen Namens.  - Die Lehrkraft fragt die Schüler\*innen wie sie das wohl hinbekommen hat?  - Zusammen wird thematisiert:  *„Wie hole ich Buchstaben auf die Bühne?“*  *„Wie verändere ich Buchstaben-Vorlagen?“*  *„Was kann ein Buchstabe alles machen?“* (Farbe verändern, Sound, Bewegung, Hintergrund wechselt etc..) | - Tablet oder PC der Lehrkraft mit entsprechendem Programm (Scratch(-App))  - Whiteboard (o.ä.) | - Das Vorgehen kann jeweils exemplarisch vorgeführt werden.  - Buchstaben können nicht nur aus den vorhandenen Figuren ausgewählt werden, sondern auch selbst gezeichnet werden.  - Es sollten möglichst viele Anregungen für weitere Programmierungen gegeben werden. |
| Arbeitsauftrag | Plenum/ Sitzkreis | *„Animiere deinen eigenen Namen mit Scratch.“*  Differenzierungsmaßnahmen:  - Es können auch Spitznamen animiert werden.  - Alle Buchstaben können auf dieselbe Art und Weise animiert werden  - Für jeden Buchstaben können unterschiedliche und sogar mehrere Effekte programmiert werden. |  | - Sollten nicht ausreichen Tablets zur Verfügung stehen, um Einzelarbeit zu ermöglichen kann auch in Partnerarbeit oder Gruppen gearbeitet werden. Hierzu kann sich dann auf ein anderes Wort geeinigt werden, welches animiert werden soll. |
| Arbeitsphase | Einzelarbeit / Partnerarbeit | - Die Schüler\*innen arbeiten an ihren individuellen Animationen.  - Falls Schwierigkeiten vorhanden sind, können Tippkarten bereitgestellt werden.  - Die Lehrkraft steht als Ansprechpartner\*in zur Verfügung. | - Schüler\*innen Tablets/PC mit entsprechenden Programmen  - Tippkarten \* |  |
| Reflexion | Plenum/ Sitzkreis | Die Schüler\*innen kommen im Sitzkreis zusammen:  *„Was hat die an der Arbeit mit Scratch heute besonders gefallen?“*  *„Was ist die heute (nicht) gut gelungen?“*  *„Was hast du heute dazu gelernt?“ (…)* |  |  |

\* Die benötigten Materialien finden Sie hier:   
[*https://scratch.mit.edu/ideas*](https://scratch.mit.edu/ideas)(unter: „Animiere einen Namen“ – „Scratch-Karten“)