|  |
| --- |
| **Stundenthema: Sag mir, was ich machen soll: Das Human-Robot-Spiel** |
| **Phase** | **Sozialform** | **Handlungsschritte** | **Material, Medien** |
| Einstieg & Hinführung | Sitzkreis | - die Lehrkraft legt Bilder verschiedener Schritte beim Zähneputzen in die Mitte- die Schüler\*innen sortieren die Bilder- die Schüler\*innen erläutern das Vorgehen beim Zähneputzen so, wie sie es einem Roboter, der Zähne putzen nicht kennt, beschreiben würden | - Bilderfolge „Zähneputzen“ (z.B. Zahnpasta auf Zahnbürste, Zahnbürste nass machen, Zähne putzen, Mund ausspülen) |
| Arbeitsphase | Einzelarbeit | - die Schüler\*innen verfassen eine möglichst genaue Anleitung zum Zubereiten eines Marmelade-Erdnussbutter-Sandwichs (diese soll von einem Roboter befolgt werden können)Hinweis: Alternativ können natürlich auch andere Anleitungen geschrieben werden, besonders bieten sich solche an, die mit Materialien aus dem Klassenraum auskommen (z.B. „Schreibe eine Anleitung, mit der der ‚Human Robot‘ eine *8* an die Tafel schreibt.“) |  |
| Präsentation | Plenum | - die Lehrkraft schlüpft in die Rolle des „Human Robot“ (menschlicher Roboter) - ein Kind liest seine Anleitung schrittweise vor – der „Human Robots“ setzt die Befehle direkt um\*- ein weiteres Kind liest dem „Human Robot“ seine Anleitungen vor \*unter dem Suchbegriff *Exact Instruction Challenge* finden sich einige Videobeispiele bei YouTube | - selbst verfasste Anleitungen  |
| Reflexion | Plenum | - gemeinsam werden die gehörten Anleitungen und deren Umsetzungen durch den „Human Robot“ reflektiert („Was ist dir aufgefallen?“) |  |
| Arbeitsphase | Einzelarbeit | - die Schüler\*innen überarbeiten ihre Anleitungen unter Berücksichtigung ihrer Beobachtungen  |  |
| Präsentation | Plenum | - entweder verbleibt die Lehrkraft in der Rolle des „Human Robot“ oder wechselnde Schüler\*innen übernehmen diese Rolle (ja nach Klasse und Situation)- verschiedene Schüler\*innen lesen ihre überarbeiteten Anleitungen vor – der „Human Robot“ führt diese aus | - überarbeitete Anleitungen |
| Reflexion | Plenum | - die überarbeiteten Anleitungen werden mit den Erstfassungen verglichen und reflektiert- mögliche Leitfragen:• Welches Problem hatte der „Human Robot“ mit den ersten Anleitungen?• Wie konntet ihr das Problem lösen, sodass der „Human Robot“ seine Aufgabe besser erledigen konnte?• Worauf muss man achten, wenn Anleitungen für Roboter oder Computer geschrieben werden? |  |