|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stundenthema: Meine digitale Umwelt: Wo finden wir im Alltag Roboter?** | | | |
| **Phase** | **Sozialform** | **Handlungsschritte** | **Material,  Medien** |
| Hausaufgabe vorab! | Einzelarbeit | - die Schüler\*innen lösen vorbereitend auf die gemeinsame Auseinandersetzung im Unterricht alle Level der App *Lightbot: Code Hour* und bearbeiten ergänzend ein Arbeitsblatt | - mobiles Endgerät mit der *App Lightbot: Code Hour*  - Arbeitsblatt |
| Einstieg | Sitzkreis | - die Lehrkraft legt als stummen Impuls das Wort *Roboter* in die Mitte  - die Schüler\*innen äußern ihre spontanen Gedanken  - gemeinsam werden Roboter, die die Kinder kennen, gesammelt – hat die Lehrkraft ein passendes Bild dabei, wird dieses gezeigt  🡪 jede Bezeichnung oder jeder Name wird auf einen Papierstreifen geschrieben  - ggf. ergänzt die Lehrkraft weitere Ideen | - Schild *Roboter*  - Bilder verschiedener Roboter  - Papierstreifen  - dicke Stifte |
| Hinführung | Kinositz | - die Schüler\*innen sortieren die Roboter zu den Kategorien *Gibt es wirklich* und *Ist erfunden (z.B. für einen Film oder ein Buch)*  - die Roboter, die es wirklich gibt, werden weiter in verschiedene *Arten von Robotern* unterteilt | - ausgefüllte Papierstreifen  - Tafel/Whiteboard  - Magnete |
| Arbeitsphase | Gruppenpuzzle | - die Schüler\*innen werden in 5 Expertengruppen aufgeteilt und erarbeiten in diesen jeweils den Steckbrief einer Roboterart (menschenähnlicher (=humanoider) Roboter, Industrieroboter, Serviceroboter, (mobile) Erkundungsroboter, Lernroboter)  - anschließend werden neue Gruppen gebildet, in denen jeweils ein Kind aus jeder Expertengruppe ist 🡪 jedes Kind stellt dem Rest der Gruppe „seine“ Roboterart vor, sodass am Ende alle jede Roboterart kennen | - Steckbriefe der Roboterarten |
| Ergebnissicherung | Kinositz | - mit Blick auf die Arbeitsphase wird das in der Hinführung erstellte Cluster noch einmal betrachtet und ggf. umsortiert | - zuvor erstelltes Cluster |
| Reflexion | Kinositz | - Vergleich zwischen dem Lightbot und den anderen Robotern – welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede, z.B. im Aussehen oder in der Befehlseingabe, gibt es? | - zuvor erstelltes Cluster; gerne mit Bildern unterlegt |