|  |
| --- |
| **Stundenthema: Meine digitale Umwelt: Wo finden wir im Alltag Roboter?** |
| **Phase** | **Sozialform** | **Handlungsschritte** | **Material, Medien** |
| Hausaufgabe vorab! | Einzelarbeit |  - die Schüler\*innen lösen vorbereitend auf die gemeinsame Auseinandersetzung im Unterricht alle Level der App *Lightbot: Code Hour* und bearbeiten ergänzend ein Arbeitsblatt  | - mobiles Endgerät mit der *App Lightbot: Code Hour*- Arbeitsblatt |
| Einstieg | Sitzkreis | - die Lehrkraft legt als stummen Impuls das Wort *Roboter* in die Mitte - die Schüler\*innen äußern ihre spontanen Gedanken- gemeinsam werden Roboter, die die Kinder kennen, gesammelt – hat die Lehrkraft ein passendes Bild dabei, wird dieses gezeigt🡪 jede Bezeichnung oder jeder Name wird auf einen Papierstreifen geschrieben- ggf. ergänzt die Lehrkraft weitere Ideen  | - Schild *Roboter* - Bilder verschiedener Roboter - Papierstreifen- dicke Stifte |
| Hinführung | Kinositz | - die Schüler\*innen sortieren die Roboter zu den Kategorien *Gibt es wirklich* und *Ist erfunden (z.B. für einen Film oder ein Buch)*- die Roboter, die es wirklich gibt, werden weiter in verschiedene *Arten von Robotern* unterteilt  | - ausgefüllte Papierstreifen- Tafel/Whiteboard- Magnete |
| Arbeitsphase | Gruppenpuzzle | - die Schüler\*innen werden in 5 Expertengruppen aufgeteilt und erarbeiten in diesen jeweils den Steckbrief einer Roboterart (menschenähnlicher (=humanoider) Roboter, Industrieroboter, Serviceroboter, (mobile) Erkundungsroboter, Lernroboter)- anschließend werden neue Gruppen gebildet, in denen jeweils ein Kind aus jeder Expertengruppe ist 🡪 jedes Kind stellt dem Rest der Gruppe „seine“ Roboterart vor, sodass am Ende alle jede Roboterart kennen  | - Steckbriefe der Roboterarten |
| Ergebnissicherung | Kinositz | - mit Blick auf die Arbeitsphase wird das in der Hinführung erstellte Cluster noch einmal betrachtet und ggf. umsortiert | - zuvor erstelltes Cluster  |
| Reflexion | Kinositz | - Vergleich zwischen dem Lightbot und den anderen Robotern – welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede, z.B. im Aussehen oder in der Befehlseingabe, gibt es? | - zuvor erstelltes Cluster; gerne mit Bildern unterlegt |