|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stundenthema:** „Berufe, Computer und künstliche Intelligenz“ oder „Kann der Computer den Menschen ersetzen?“ | | | |
| **Phase** | **Sozialform** | **Handlungsschritte** | **Material,  Medien** |
| Einstieg | Kinositz/Plenum/... | - jedes Kind erhält ca. 3 Papierstreifen, auf die es jeweils einen Beruf (groß) aufschreibt  - die Papierstreifen werden gesammelt und an der Tafel geclustert  - Diskussionsrunde darüber, ob in den Berufen/Berufsfeldern mit Hilfe von Robotern/Computern gearbeitet wird | - Tafel  - Papierstreifen (ca. 3 pro Kind)  - Stifte  - Magnete/Klebeband |
| Reflexion | Kinositz/Plenum/... | - Verknüpfung zur Einführungsstunde:  • viele der Systeme aus den Berufen sehen anders aus als ein PC/Laptop, nutzen aber ein ähnliches Prinzip  • im Alltag begegnen einem viele Computer und nicht nur bekannte PCs/Laptops |  |
| Arbeitsphase | Einzelarbeit | - die Schüler\*innen lesen einen Lexikonartikel zum Thema *Künstliche Intelligenz*  - vertiefend kann ein Video gezeigt werden\* | - Lexikonartikel *Künstliche Intelligenz* (Materialpaket 3, S. 10) |
| Reflexion | Sitzkreis/Plenum/... | - Diskussion über folgende Frage: *Kannst du dir vorstellen, dass dein\*e Freund\*in ein Roboter mit künstlicher Intelligenz ist?* |  |

**\*Videohinweis:**

*Teachtoday* hat ein kurzes Video (KI im Alltag) zur Künstlichen Intelligenz erstellt. Das Video hilft der Lehrkraft sich einen besseren Überblick zur KI zu verschaffen und ist gleichzeitig so weit vereinfacht, dass es auch gemeinsam mit den SuS angeschaut werden kann:

<https://www.youtube.com/watch?v=yhC30QzMt_M>

Weitere Videos sind hier zu finden:

<https://www.kika.de/erde-an-zukunft/sendungen/sendung102802.html>

<https://www.zdf.de/kinder/logo/logo-erklaert-kuenstliche-intelligenz-100.html>