|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stundenthema:** „Die Vielfalt der Computerwelt“ | | | |
| **Phase** | **Sozialform** | **Handlungsschritte** | **Material,  Medien** |
| Hausaufgabe vorab! |  | - die Schüler\*innen bekommen die Aufgabe, von einen Lieblingsgegenstand oder ein Lieblingsspielzeug von zuhause mitzubringen  - die Aufgabe sollte so gestellt werden, dass elektronische Gegenstände mitbedacht werden |  |
| Hinführung | Sitzkreis | - die mitgebrachten Gegenstände werden in die Mitte gelegt und betrachtet  - die Lehrkraft legt ggf. weitere Gegenstände und/oder Bildkarten dazu, um das Gespräch in Richtung „Vorkommen von Computern in Gegenständen zu lenken | - mitgebrachte Gegenstände/Spielzeuge  - ggf. Ideenkarten (Materialpaket 1, S. 3-7)  - ggf. computergesteuerte und nicht computergesteuerte Gegenstände |
| Einstieg | Sitzkreis | - die Lehrkraft nennt das neue Thema *Welt der Computer*  - die Schüler\*innen äußern Gedanken zu dem Thema  - die Schüler\*innen denken darüber nach, wo und wann sie Computern begegnen, wobei explizit nicht nur der bekannte PC/Laptop gemeint ist |  |
| Arbeitsphase | Sitzkreis | - Impuls: „Die vorliegenden Gegenstände können in zwei Kategorien unterteilt werden.“  - die Schüler\*innen denken über einen Zusammenhang zwischen Computern und den ausliegenden Gegenständen nach  - die Schüler\*innen sortieren die Gegenstände bezogen auf das Thema in zwei Kategorien und begründen ihre Einordnung | - gesammelte Gegenstände |
| Reflexion | Sitzkreis | - die Lehrkraft führt in die Vielfalt der Computerwelt ein und erklärt, dass Computer nicht nur einem Desktop Computer/Laptop zu finden sind, wobei sie Beispiele aus der Mitte aufgreift  - die Schüler\*innen sprechen über ihre Erfahrungen mit Computern  - mögliche Impulse:  • Welchen Computern bist du in letzter Zeit begegnet?  • Wann benutzt du Computer? | - gesammelte Gegenstände |
| ggf. Hausaufgabe |  | - ggf. bekommen die Schüler\*innen die Aufgabe, die Tastatur für das Basteln eines eigenen Laptops (Bestandteil der nächsten Stunde) zuhause selbstständig auszufüllen | - Vorlage *Tastatur* (1x pro Kind; Materialpaket 1, S. 16) |