

Kontakt

Organisation

Arbeitsbereich *Deutsch als Zweitsprache und Deutsch als Fremdsprache*

PLAZ - Vielfalt stärken

Mailing-Liste

Registrieren Sie sich für unsere Mailing-Liste unter:

lists.uni-paderborn.de/mailman/listinfo/daz-net

oder über unsere Homepage unter:

<http://www.uni-paderborn.de/daznet-owl/mailing-liste/>

Auf diese Weise erhalten Sie aktuelle Informationen zu Veranstaltungen oder Fortbildungen und haben unkompliziert die Möglichkeit, mit den anderen Mitgliedern in Kontakt zu treten bzw. sich auszutauschen. Die Nutzung ist selbstverständlich kostenfrei.

Ansprechperson:
Andre Gövert
Institut für Germanistik
und Vergleichende Literaturwissenschaft
Fakultät für Kulturwissenschaften
Universität Paderborn
Warburger Str. 100, 33098 Paderborn

Lageplan



Über DaZNetz OWL

Was machen wir?

Migrationsbedingte Mehrsprachigkeit und durchgängige Sprachbildung sind sowohl in schulischen und unterrichtlichen Kontexten als auch im universitären Umfeld äußerst wichtige und aktuelle Themen.

Mit dem DaZNetz OWL wollen wir ein Forum für Information und Austausch zu diesem Themenbereich schaffen. Im Rahmen der Vortragsreihe werden aktuelle praxisorientierte Fragestellungen zu Deutsch als Zweitsprache, Sprachbildung, sprachlicher Förderung, Lehrerausbildung etc. aus unterschiedlichen Perspektiven beleuchtet.

Was wollen wir?

Das DaZNetz OWL bringt Akteure der Bildungsregion OWL zusammen, die sich mit migrationsbedingter Mehrsprachigkeit auseinandersetzen (möchten).

Durch unterschiedliche Angebote soll der Kontakt zwischen Schule und Universität bzw. zwischen Praxis und Wissenschaft gestärkt und vertieft werden.

Wer kann mitmachen?

Studierende, Forschende, Lehrkräfte sowie Seminar- und Fachleiter*innen – alle am Bildungsprozess Beteiligten sind herzlich eingeladen, mitzumachen und sich mit Fragen und Anregungen einzubringen!

Aktuelle Vorträge

8.5.2019

Im Gespräch mit neu zugewanderten Schülerinnen und Schülern

Prof. Dr. Constanze Niederhaus & Anne Mischendahl
(Universität Paderborn)

Der Einsatz von Filmen kann nicht nur die universitäre Lehre, sondern auch Fortbildungen für Lehrer*innen bereichern.

Constanze Niederhaus und Anne Mischendahl haben einen Film erstellt, in dem neu zugewanderte Schüler*innen von ihren Erfahrungen mit ihrem Ankommen in Deutschland, ihrem Deutschlernen und ihrem Schulbesuch erzählen. Dieser Film wurde für den Einsatz in der Lehre entwickelt; insbesondere um Studierende und Lehrer*innen für die Situation der Schüler*innen zu sensibilisieren, aber auch um bestimmte Themen wie „Faktoren, die die Sprachaneignung beeinflussen“ oder „sprachliches Lernen im Fachunterricht“ zu vertiefen.

Am 8. 5. möchten wir Ihnen den Film vorstellen und konkrete Möglichkeiten des Einsatzes mit Ihnen diskutieren.

22.5.2019

Sprachsensibler Fachunterricht: Leseförderung

Dr. Sandra Drumm (Universität Paderborn)

Lesen basiert auf der Verarbeitung von Reizen im Gehirn auf der Basis von Vorwissen. Der Vortrag beleuchtet, inwiefern dies für einen sprachsensiblen Fachunterricht bedeutsam ist und welche Rückschlüsse für die Leseförderung daraus resultieren. Ferner werden Anregungen für einen produktiven Umgang mit Materialien im Fachunterricht gegeben.

im Sommersemester 2019

26.6.2019

Hochschullehre(nde) im DaZ-Modul

Lisa Otto (Ruhr-Universität Bochum)

Obwohl das Modul Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte (DSSZ) zum festen Bestandteil der NRW-Lehrkräfteausbildung geworden ist und auch viele andere Bundesländer das Thema Sprachbildung aufgegriffen haben, ist wenig darüber bekannt, wie die Hochschullehre tatsächlich inhaltlich ausgestaltet ist.

Im Vortrag werden Ergebnisse aus einer Interviewstudie präsentiert, in der Hochschullehrende zu Zielen, Inhalten und Einschätzungen des Moduls befragt wurden. Folgende Forschungsfragen standen hierbei im Fokus: Welche Ziele und inhaltlichen Schwerpunkte setzen sich Hochschullehrende im DSSZ-Modul und wie hängen diese mit den persönlichen Hintergründen der Dozierenden zusammen?