

LEHRE AN DER UPB

Moderne Lehr- und Lernformate, individuelle Studienprogramme, anspruchsvolle Inhalte: Das Studium an der UPB hat zum Ziel, Studierende auf dem Weg hin zu verantwortungsbewussten Expert*innen mit einem breiten Kompetenzprofil zu begleiten. Für die UPB bedeutet dies, Lehre und Lehrqualität kontinuierlich weiterzudenken und die verschiedenen Lehrstile und -kompetenzen hochschulweit zu vernetzen. Ein Baustein, um dies zu erreichen, stellt das NRW-Zertifikat **Professionelle Lehrkompetenz für die Hochschule** dar. Zudem verbessert es berufliche Karrierechancen durch eine fundierte Grundqualifizierung und den Erhalt eines überregional anerkannten Zertifikats zum Nachweis der pädagogischen Eignung (vgl. Hochschulgesetz NRW§36 Abs. 1).

DAS NRW-ZERTIFIKAT

Ziel des Zertifikatsprogramms ist es, Lehrenden an Hochschulen im Hinblick auf alle ihre Kernaufgaben im Bereich Lehre kompetenzorientierte Weiterbildungsinhalte anzubieten. So werden Lehrende unter anderem dabei unterstützt, lernzielorientiert zu lehren sowie transparent und fair zu prüfen. Weitere Kompetenzen, die Lehrende in der Hochschule benötigen, betreffen die konstruktive Beratung der Studierenden, die Mitwirkung an der Gestaltung von Lehrveranstaltungs- und Studiengangevaluationen sowie fachbezogene oder fachübergreifende innovative Entwicklungen in Lehre und Studium. Das Zertifikatsprogramm fördert diese Kompetenzen und baut sie individuell aus.

NETZWERK HOCHSCHULDIDAKTIK NRW

Das Netzwerk Hochschuldidaktik NRW, gegründet 2003, ist ein Zusammenschluss von 17 Hochschulen in NRW. Die an den beteiligten Standorten zuständigen Einrichtungen verfolgen das gemeinsame Ziel, qualifizierte Lehrkompetenz als festen Bestandteil der akademischen Personalentwicklung für den Bereich Lehre und Wissenschaft zu etablieren. Der Netzwerkgedanke ermöglicht es den Teilnehmenden, Veranstaltungen an allen Mitgliedshochschulen zu belegen und für das NRW-Zertifikat zu nutzen.

KONTAKT:

Judith Osthusenrich, M.A.
Stabsstelle Bildungsinnovationen & Hochschuldidaktik
hochschuldidaktik@uni-paderborn.de
www.uni-paderborn.de/hochschuldidaktik

MEHR INFOS



**NEUE EINSTIEGSKURSE:
MÄRZ UND SEPTEMBER!**

ZERTIFIKATSPROGRAMM

PROFESSIONELLE LEHRKOMPETENZ FÜR DIE HOCHSCHULE

**DAS DIDAKTISCHE FUNDAMENT
FÜR IHRE WISSENSCHAFTLICHE
KARRIERE**



STABSSTELLE
BILDUNGSINNOVATIONEN
& HOCHSCHULDIDAKTIK

DAS ZERTIFIKATSPROGRAMM AN DER UPB

Das Paderborner Zertifikatsprogramm **Professionelle Lehrkompetenz für die Hochschule** umfasst 200-230 Arbeitseinheiten (AE) verteilt auf drei Module: Basismodul, Erweiterungsmodul und Vertiefungsmodul und entspricht damit nationalen und internationalen Standards. Die AE werden mit Workshops, Kollegialen Hospitationen, Kollegialen Beratungen und im Rahmen eines Innovativen Lehr- und Forschungsprojekts erworben. Ein Einstieg in das Programm ist immer zu Semesterbeginn möglich und setzt ein unverbindliches Erstgespräch voraus.

THEMENFELDER

Die drei Module des Programms setzen inhaltliche Schwerpunkte in insgesamt fünf Themenfeldern. Ihr Ziel ist es, spezifische, für die Hochschullehre erforderliche Kompetenzen zu fördern und Lehrende in der professionellen Ausgestaltung ihrer jeweiligen Aufgabenbereiche in der Lehre zu begleiten. Innerhalb der Module müssen in allen Themenfeldern festgelegte Pflicht-Arbeitseinheiten erreicht werden. Dabei gelten die u.g. Vorgaben. Die Querschnittsthemen erweitern das inhaltliche Spektrum (jedoch ohne feste Vorgaben zum Umfang).

5 THEMENFELDER



WEITERE QUERSCHNITTSTHEMEN



MODULSTRUKTUR

BASISMODUL 80-90 AE

50 AE obligatorischer Einstiegsworkshop LEHREN UND LERNEN	24-34 AE Workshops nach Wahl aus dem Basismodul	FAKULTATIV kollegiale und/oder professionelle Hospitationen sowie Beratung	6 AE Portfolio: Dokumentation und Reflexion des bisherigen Weiterbildungs- und Lernprozesses
---	---	--	--

ERWEITERUNGSMODUL 60-70 AE

Workshops nach Wahl aus dem Erweiterungs- und Basismodul	Nach Absprache: Anerkennung von Angeboten der universitären und landesweiten Kooperationspartner	FAKULTATIV kollegiale und/oder professionelle Hospitationen sowie Beratung
--	--	--

VERTIEFUNGSMODUL 60-70 AE

40 AE Forschen über die eigene Lehre im Rahmen eines eigenen Lehr- und Lernprojekts	20 AE Teilnahme an obligatorischen Begleitworkshops	FAKULTATIV Hospitation & Beratung	schriftliche Dokumentation in Artikelform
---	---	---	---

GESAMTZERTIFIKAT (200-230 AE)
PROFESSIONELLE LEHRKOMPETENZ FÜR DIE HOCHSCHULE