

WEITERE INFORMATIONEN UND DIE AKTUELLEN TERMINE FINDEST DU AUF WWW.UPB.DE/ETUTOREN

MELDE DICH GLEICH AN:
iris.neiske@uni-paderborn.de

BEI FRAGEN:
Iris Neiske
05251 60 43 22



WAS FÜR EIN PROGRAMM IST DAS?

IN DEN LETZTEN JAHREN HABEN BEREITS VIELE STUDIERENDE AN DER E-TUTOR*INNEN-QUALIFIKATION TEILGENOMMEN UND IN DIESEM RAHMEN E-LEARNING-PROJEKTE UMGESETZT. DURCH DIE MODULARISIERUNG UND EIN ZUSÄTZLICHES KLEINERES ZERTIFIKAT WIRD DIE SCHULUNG DEUTLICH FLEXIBLER. INNERHALB EINES SEMESTERS KANN DIE SCHULUNG ABGESCHLOSSEN WERDEN. DIE ZERTIFIZIERUNG KÖNNT IHR ABER AUCH IM LAUFE VON MEHREREN SEMESTERN ERWERBEN. VIELE SCHULUNGEN WERDEN IN DER VORLESUNGSFREIEN ZEIT ANGEBOTEN.

WER KANN TEILNEHMEN?

DAS PROGRAMM RICHTET SICH IN ERSTER LINIE AN STUDENTISCHE HILFSKRÄFTE SOWIE AN STUDIERENDE ALLER FAKULTÄTEN, DIE SICH FÜR E-LEARNING INTERESSIEREN UND INTERESSE HABEN, DEN EINSATZ VON E-LEARNING AN DER UNIVERSITÄT PADERBORN AKTIV MIT ZU GESTALTEN.



I. E-LEARNING

Diese Grundlagenschulungen sind für beide Zertifikate verpflichtend und geben einen Überblick über die Themen E-Learning und Medienrecht.

- E-Learning Einführung
- Grundlagen Medienrecht



II. MEDIENDIDAKTIK

Der Bereich Mediendidaktik umfasst Schulungen von der didaktisch passenden Methodenwahl über den Einsatz und die Produktion von Open Educational Resources (OER) bis zur Planung und Durchführung von digitaler (mediengestützter) Lehre.

- Gamification
- Moderation von virtuellen Treffen
- Webinarplanung und Webinarmethoden für die Lehre
- ...



III. PANDA (MOODLE)

Die Schulungsmodule zu unserer Lernplattform PANDA sind frei wählbar. Aus der Studierendenansicht ist euch PANDA bereits geläufig. Je nachdem, wofür ihr PANDA in der Lehre einsetzen wollt, könnt ihr verschiedene Module belegen.

- PANDA Grundlagen der Kurseinrichtung
- PANDA Kollaboratives Arbeiten
- PANDA Feedback und Tests
- ...



IV. DIGITALE TOOLS FÜR DIE LEHRE

Je nach Einsatzzweck gibt es verschiedene E-Learning-Tools. Der Einsatz von Tools wird in den Schulungen ausprobiert und es wird besprochen, wie die Tools in der Lehre eingesetzt werden können.

- PINGO, Tweedback & Co
- Lime Survey
- Online-Pinnwände kollaborativ nutzen



V. TOOLS ZUR VIDEO-/AUDIOBEARBEITUNG

Ein Bild sagt mehr als 1000 Worte und wie viel mehr sagt uns dann erst ein Video. In diesen Workshops erlernt ihr, wie ihr Videos oder Podcasts erstellt. Beides eignet sich gut für die Vermittlung von Wissen und bringt Abwechslung zu Texten.

- Audiotbearbeitung und Podcasterstellung Audacity
- Erstellung von Erklärvideos
- Filmdreh / Filmschnitt



VI. EXTERNE KURSE

Es können auch Kurse des Tutor*innenprogramms der Stabsstelle oder von externen Anbietern partiell angerechnet werden. Damit ist es zum einen möglich, weitere Schwerpunkte zu setzen und zum anderen können andere E-Learning-Konzepte ausprobiert werden – z.B.:

- Aktivierende Methoden im Tutorium
- On-campus Kurse: IWB 4.0, Schule 4.0
- OpenRUB: Stack
- ...



WAS IST DER UNTERSCHIED ZWISCHEN E-LEARNING-SHK UND E-LEARNING-TUTOR*IN?

DER UNTERSCHIED LIEGT IM UMFANG UND SOMIT AUCH IN DER TIEFE, IN DER IHR EUCH MIT DEM THEMA BESCHÄFTIGT. DIE E-TUTOR*INNEN-AUSBILDUNG IST ZUDEM FÜR EINIGE STUDIENGÄNGE ANRECHENBAR.

VORTEILE:

- MODULAR
- FLEXIBEL
- JE NACH UMFANG ERWIRBST DU EIN E-SHK- ODER EIN E-TUTOR*INNEN-ZERTIFIKAT
- ANRECHNUNG BEI UPB+

ZIELE:

- FIT WERDEN IM BEREICH E-LEARNING
- ERWEITERUNG DER MEDIENKOMPETENZ



E-SHK

Mit dem E-SHK-Zertifikat weist du eine Grundlagenausbildung im Bereich E-Learning-Tools in einem Umfang von 30 AE nach. Die E-Learning-Tool-Schulungen können frei von dir gewählt werden, beinhalten aber mindestens 10 AE zu unserer Lernplattform PANDA.

Bestandteile:

- 30 AE insgesamt
- E-Learning Grundlagen (8 AE)
- Medienrecht (4 AE)
- Themenfeld III: PANDA/ Moodle (min. 10 AE)
- 8 AE komplett frei wählbar

E-SHK



E-TUTOR*IN

Mit dem E-Tutor*innen-Zertifikat weist du eine umfangreiche Qualifikation im Bereich E-Learning nach, die nicht nur aus theoretischen, sondern auch aus praktischen Anteilen besteht. Du kannst durch die modulare Struktur deine Qualifizierung über mehrere Semester strecken und auf deine Bedürfnisse und dein Studium anpassen.

1. SCHULUNG

Der Schulungsteil besteht aus 6 Themenfeldern, aus denen nach Interesse und Einsatzgebiet Module gewählt werden können.

Bestandteile:

- 80–100 AE insgesamt
- E-Learning Grundlagen (8 AE)
- Medienrecht (4 AE)
- OER (min. 4 AE)
- Themenfeld III: PANDA / Moodle (min. 12 AE)

2. PRAXISPROJEKT: E-LEARNING IN EINER LEHRVERANSTALTUNG UMSETZEN

Du entwickelst mit einem/einer Lehrenden ein Konzept für einen umfassenden E-Learning-Einsatz in der Lehre und setzt dein E-Learning-Projekt während des Semesters um. Von deinem Projekt berichtest du beim Online-E-Stammtisch und kannst dort von den Ideen der anderen E-Tutor*innen profitieren.

3. REFLEXION: BERICHT UND PRÄSENTATION

Nach dem durchgeführten Projekt reflektierst du, wie das Projekt lief und was du ggf. bei einem weiteren Projekt anders machen würdest. Dein Projekt stellst du bei einem Online-Webinar oder bei einer Präsenzveranstaltung offiziell vor.

Vorteile:

- Anerkennung als Außerschulisches Praktikum oder
- Anerkennung als Berufsfeldpraktikum (B. Ed.) oder

- Anerkennung als Teilleistung für das Profilstudium „Medien und Bildung“ oder
- Anerkennung im Bereich Studium Generale (6 ECTS) oder
- Anerkennung für Medienwissenschaften (6 ECTS) oder
- weitere Anerkennungsmöglichkeiten nach Absprache



E-TUTOR*IN

UNSERE WEITEREN FORMATE UND ANGEBOTE FÜR STUDIERENDE:

■ QUALIFIZIERUNGSPROGRAMM FÜR STUDENTISCHE TUTOR*INNEN:
GO.UPB.DE/TUTORIENPROGRAMMEUPB

■ QUALIFIZIERUNG ALS TUTOR*INNEN-AUSBILDER*IN (TRAIN-THE-TRAINER):
GO.UPB.DE/MULTIPLIKATORINNEN

■ ANGEBOTE FÜR STUDIERENDE BEIM „TAG DER LEHRE“:
GO.UPB.DE/TAGDERLEHRE

■ LEHRENDE FÜR DEN LEHRPREIS VORSCHLAGEN:
GO.UPB.DE/LEHRPREISUPB

■ LEHRENDE FÜR DIE TAP (QUALITATIVE ZWISCHENEVALUATION) VORSCHLAGEN:
GO.UPB.DE/TAPEVALUATION