



LEHREN
UND LERNEN

Online-Seminar: Selbstreflexion in der Lehre

Bianca Sievert



Qualitativ gute Lehre hängt nicht nur vom professionellen Einsatz didaktischer Methoden, Medien oder Rahmenbedingungen ab. Einen sehr großen Einfluss hat das eigene Selbstverständnis als Lehrende/r. Dieses prägt die didaktischen Handlungen: Vom Planen und Konzipieren einer Lehrveranstaltung über die gewählten Methoden zur Durchführung und Ausgestaltung der Inhalte bis hin zu (Über-)Prüfungsformen.

Die Teilnehmenden ...

- ✓ sind in der Lage, den Einfluss ihrer persönlichen Haltung auf ihre Lehre zu erkennen.
- ✓ sind in der Lage, zu entscheiden, wie sie eine Balance zwischen "wollen" (so will ich lehren) und "müssen" (Rahmenbedingungen, Erwartungen etc.) finden können.

Datum: Donnerstag, 25. Februar 2021

Zeit: 09:00-17:00 Uhr

Plattform: tba

Arbeitseinheiten: 8 AE

Min./Max. TN-Zahl: 6/14

Anmelden unter:

<http://go.upb.de/hsdanmeldung>

Dieser Workshop wird für die Module I, II und III im hochschuldidaktischen Zertifikatsprogramm empfohlen.