



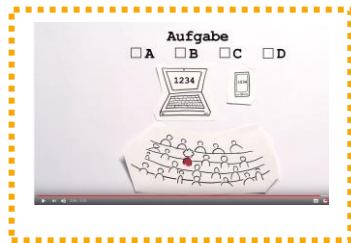
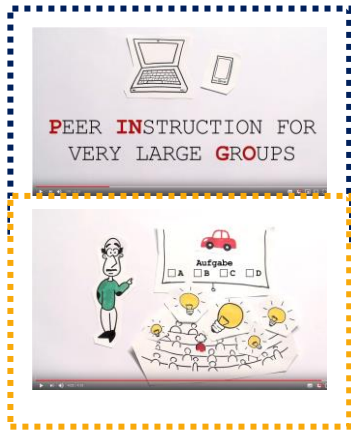
LEHREN
UND LERNEN



EVALUATION
+ FEEDBACK

Online-Seminar: „PINGO & Co“ – Audience Response Systeme in meine Lehre integrieren

Dipl.-Päd. Iris Neiske



Mit Hilfe von Abstimmungssystemen, auch Audience Response Systeme (ARS) genannt, ist es möglich anonymes Feedback von den Studierenden zu erhalten. Gezielt eingesetzt sorgt dies dafür, dass sich alle in der Veranstaltung einbringen können. Das Feedback kann mit unterschiedlichsten Zielen eingesetzt werden: Aktivierung, Verständnis abfragen, Gamifizierung usw.

Im Kurzworkshop geht es darum, wie ARS aktivierend in der Lehre eingesetzt werden können. Es werden verschiedene ARS vorgestellt und in einer Arbeitsphase mit eigenen Fachfragen bestückt, die anschließend mit der Gesamtgruppe ausprobiert werden. Dabei werden die Vor- und Nachteile von verschiedenen ARS beleuchtet.

Die Teilnehmenden ...

- ✓ sind sich der Relevanz von Aktivierung in Lehrveranstaltungen bewusst.
- ✓ kennen verschiedene ARS Systeme (PINGO, Socrative, Tweedback) und können die jeweiligen Vor- und Nachteile benennen.
- ✓ kennen verschiedene didaktische Settings in deren Rahmen ARS genutzt werden können.
- ✓ können ein für ihre Lehre passendes ARS-System auswählen und einsetzen.

Datum: Mittwoch, 24. März 2021
 Zeit: 09:00-12:30 Uhr
 Plattform: tba
 Arbeitseinheiten: 4 AE
 Min./Max. TN-Zahl: 6/15
 Anmelden unter:
<http://go.upb.de/hsdanmeldung>

- Dieser Workshop wird für die Module I und II im hochschuldidaktischen Zertifikatsprogramm empfohlen.
- Dieser Workshop ist Teil des Qualifizierungsspecials *Fit für die Online-Lehre*.