



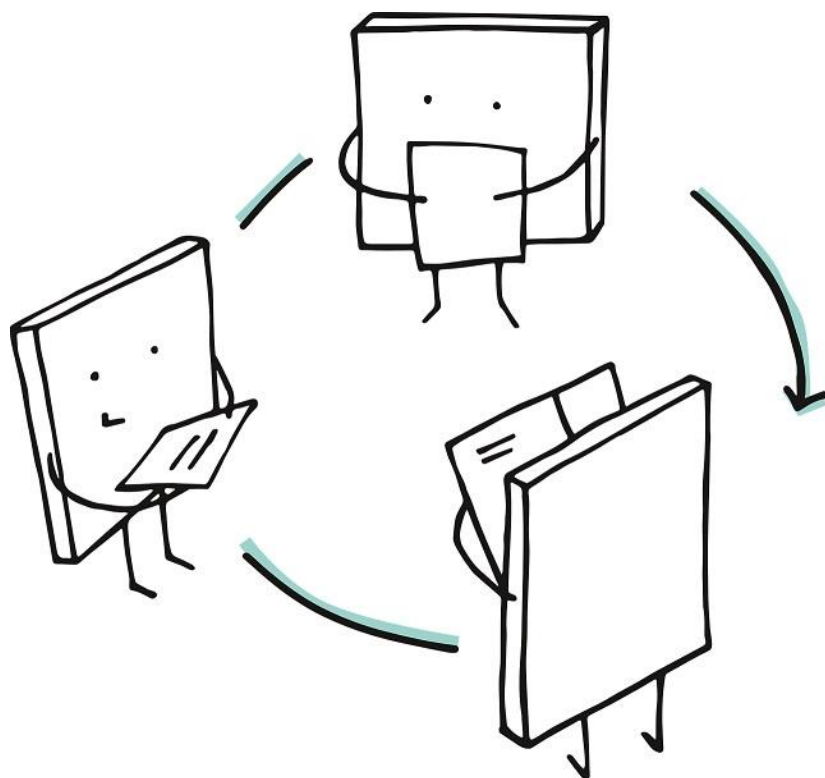
LEHREN  
UND LERNEN



INNOVATIONEN  
IN LEHRE UND  
STUDIUM

## Online-Seminar: PANDA & E-Planungswerkstatt

Dipl.-Päd. Iris Neiske



In diesem Seminar arbeiten Sie in einer Gruppe mit anderen Lehrenden an der Planung Ihrer Lehrveranstaltungen. Während in asynchronen Phasen jede/r Teilnehmende an der eigenen Veranstaltung arbeitet, wird in regelmäßigen Abständen eine synchrone Phase zwischengeschaltet, um Input zur Veranstaltungsplanung zu erhalten, Fragen stellen zu können, Ergebnisse vorzustellen und Feedback von Kolleg\*innen zu erhalten.

Diese Veranstaltung beinhaltet eine Vorbereitungsphase: Im Vorfeld werden erste Skizzen Ihrer Planung auf PANDA hochgeladen und kommentiert sowie Fragen zur Lehrveranstaltungsplanung im Etherpad gesammelt. Teilnehmende erhalten etwa eine Woche vor Beginn des Seminars Informationen zur Selbststudienphase.

Je nach eigenem Fokus können folgende Ziele verfolgt werden:

Die Teilnehmenden...

- ✓ erinnern das Konzept des Constructive Alignments und wenden dieses in der Planung ihrer Lehrveranstaltung an.
- ✓ formulieren Lernziele für die eigene Lehrveranstaltung.
- ✓ können verschiedene didaktische Methoden und digitale Tools benennen und für den Einsatz in der eigenen Lehrveranstaltung reflektieren.
- ✓ kennen die Grundlagen der didaktischen Reduktion und können die Methode auf die eigene Lehrveranstaltung anwenden.
- ✓ können formative und summative Assessments unterscheiden und diese Konzepte auf die Planung ihrer Lehrveranstaltung übertragen.
- ✓ etc.

Datum: Donnerstag, 25. März 2021

Zeit: 09:00-17:00 Uhr

Plattform: tba

Arbeitseinheiten: 8 AE

Min./Max. TN-Zahl: 6/15

Anmelden unter:

<http://go.upb.de/hsdanmeldung>

➤ Dieser Workshop wird für die Module I und II im hochschuldidaktischen Zertifikatsprogramm empfohlen.

➤ Dieser Workshop ist Teil des Qualifizierungsspecials *Fit für die Online-Lehre*.