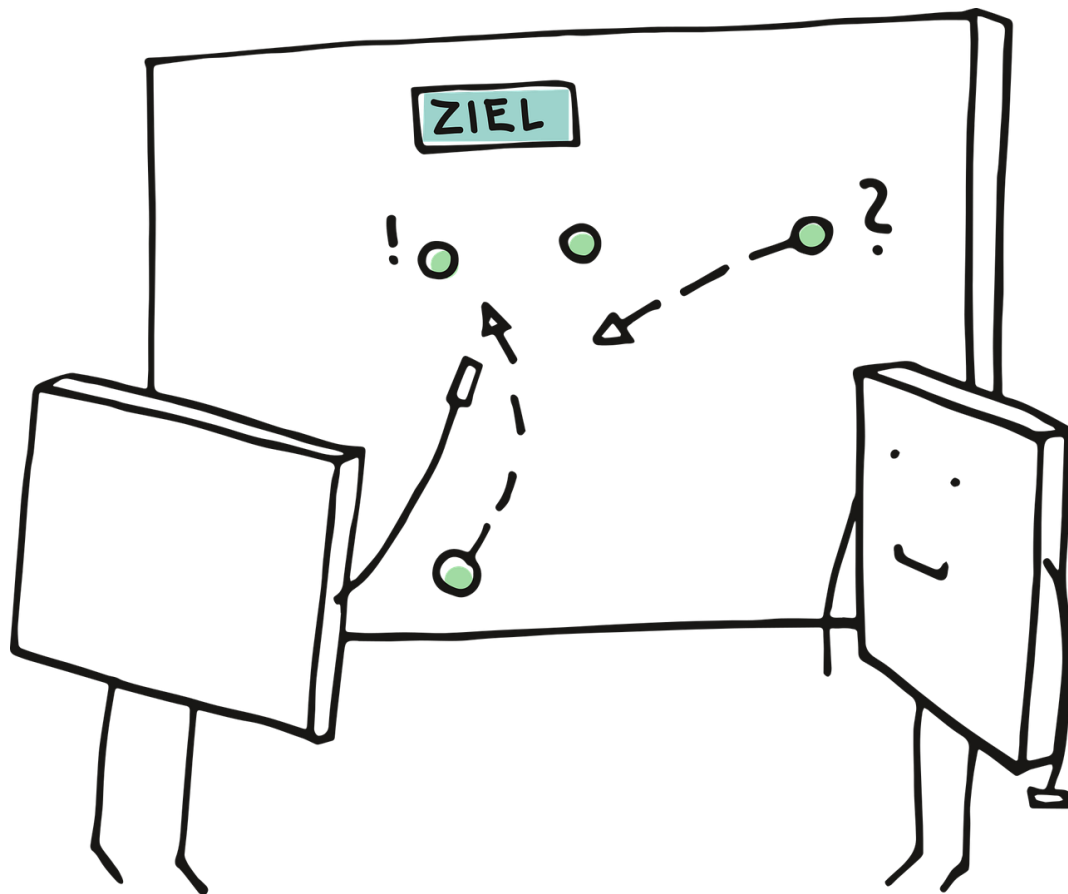




PRÜFEN UND  
BEWERTEN



EVALUATION  
UND FEEDBACK



## Online-Seminar: Classroom Assessment Techniques

Dr. Susanne Frölich-Steffen

Digitale Lehre stellt Studierende und Lehrende vor enorme Herausforderungen. Eine davon wird es sein, Studierenden bereits während des Lehrbetriebs zu ermöglichen, Ihren Lernfortschritt immer wieder zu bemessen. Wie sehen Lernstandserhebungen aus, wenn sie nicht wie Übungsklausuren daher kommen sollen?

Und welche formativen Lernstandserhebungen lassen sich auch digital umsetzen? In diesem Workshop lernen Sie das Konzept des Constructive Alignment kennen und erhalten einen Einblick in die verschiedensten Möglichkeiten, durch Classroom Assessment Techniques (unterrichtsbegleitende Methoden zur Lernstandserhebung) den Lernstand der Studierenden lernbegleitend zu erheben. Mit diesen leiten Sie die Studierenden zu mehr Selbstkontrolle an und können sich selbst einen Überblick über den Lernprozess verschaffen.

Die Teilnehmenden...

- ✓ reflektieren unterrichtsimmanente Lernziele von Seminaren und Vorlesungen vor dem Hintergrund der Digitalisierung von Lehre.
- ✓ wählen Lehrmethoden für digitale Unterrichtsvermittlung (Webinar und Onlinekurs) aus und gestalten diese.
- ✓ passen die Kursorganisationen auf digitalen Unterricht an und wählen geeignete Kommunikationsstrategien aus.
- ✓ wenden die erlernten Methoden auf eigene Unterrichtsinhalte an.

Datum: Montag, 29. März 2021

Zeit: 10:00-17:00 Uhr

Plattform: Zoom

Arbeitseinheiten: 8 AE

Min./Max. TN-Zahl: 6/12

Anmelden unter:

<http://go.upb.de/hsdanmeldung>

➤ Dieser Workshop wird für die Module I und II im hochschuldidaktischen Zertifikatsprogramm empfohlen.

➤ Dieser Workshop ist Teil des Qualifizierungsspecials *Fit für die Online-Lehre*.