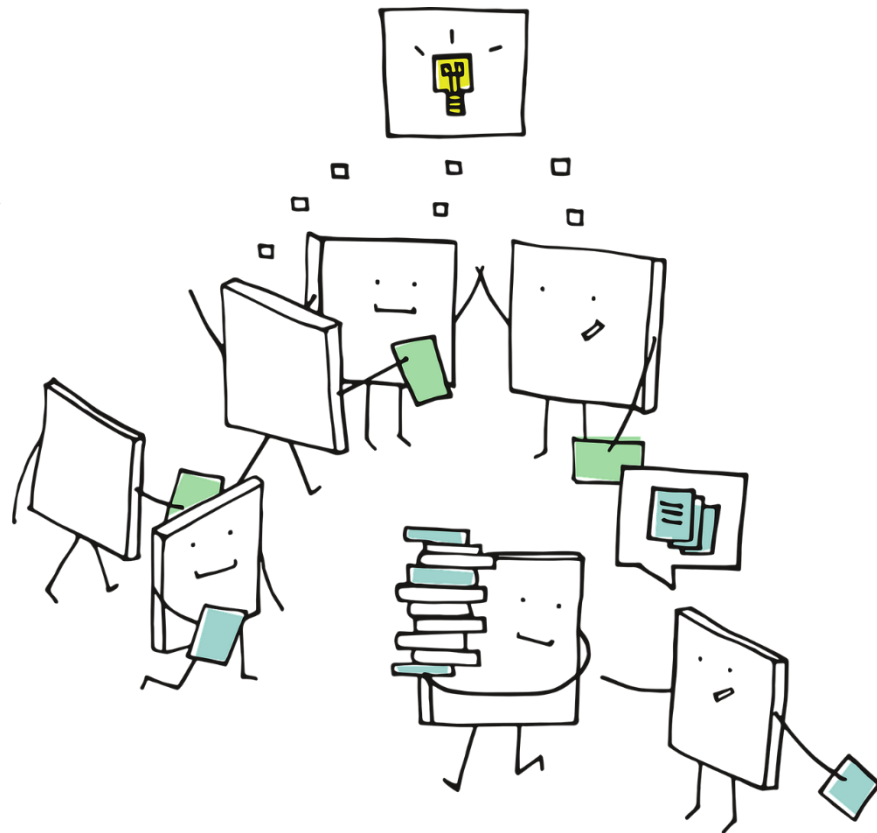


# Feedback für und Selbstevaluation von Studierenden

Dipl.-Päd. Dagmar Schulte



EVALUATION  
UND FEEDBACK



Hochschullehrende gestalten maßgeblich den Lernprozess der Studierenden mit. Sie tun das, indem sie Inhalte auswählen und präsentieren, Lernumgebungen schaffen, Methoden einsetzen u.v.a.m.

Sich dabei Feedback von den Studierenden einzuholen, um die eigene Lehre zu optimieren, gehört dabei vielfach schon zum Alltag. Studierenden jedoch gezielt und konstruktiv Feedback zu geben, ist ebenfalls sehr wichtig für die Gestaltung erfolgreicher studentischer Lernprozesse.

Im Workshop beschäftigen wir uns mit Feedback in Bezug auf geeignete Orte und Anlässe, lernförderlicher Ziele, und Regeln sowie Methoden und nicht zuletzt deren sinnvolle Einplanung in die Lehrveranstaltung.

Die Teilnehmenden...

- ✓ sind in der Lage, die Studierenden zur Selbstevaluation anzuleiten.
- ✓ können den Studierenden konstruktives Feedback zu den Lernleistungen und Lernfortschritten geben.
- ✓ können Feedback und Selbstevaluation systematisch in die Lehre einplanen.

Datum: Freitag, 12. Dezember 2020

Präsenzphasen: 9:30 - 16:15 Uhr

Plattform: BigBlueButton

Arbeitseinheiten: 8 AE

Min./Max. TN-Zahl: 6/12

Anmelden unter:

<http://go.unib.de/hsdanmeldung>

Dieser Workshop wird für die Module I und II im hochschuldidaktischen Zertifikatsprogramm empfohlen.