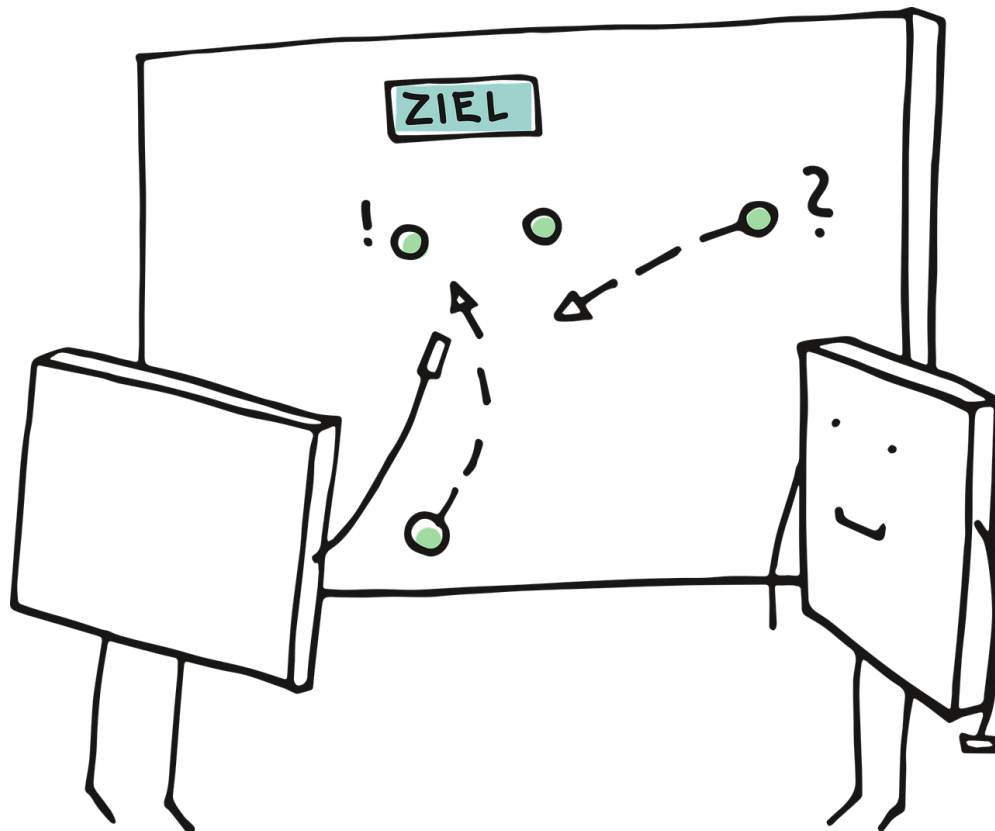




LEHREN  
UND LERNEN

## Online-Seminar: Didaktische Reduktion

Prof. Dr. Martin Lehner



"Heute habe ich nicht alles geschafft." –  
"Mit dem Stoff bin ich noch nicht ganz  
durch." Jede/r Hochschullehrende kennt  
das Problem: Umfang und Komplexität der  
Lerninhalte nehmen ständig zu, gleichzeit-  
ig steht immer weniger Zeit für Lernpro-  
zesse zur Verfügung.

Martin Lehner zeigt, wie man komplexe  
Sachverhalte ohne falsche Vereinfachung  
so aufbereitet, dass sie auch in kurzer Zeit  
zu verstehen sind. Abhängig von den je-  
weiligen Rahmenbedingungen kann es  
sich bei der Didaktischen Reduktion so-  
wohl um eine Reduktion der Stofffülle  
(Auswahl) als auch um eine Reduktion der  
inhaltlichen Komplexität (Konzentration  
und Vereinfachung) handeln.

Die Teilnehmenden...

- ✓ wählen Wesentliches anhand des „We-  
niger ist mehr“-Prinzip aus.
- ✓ berücksichtigen die sogenannte „Voll-  
ständigkeitsfalle“ bei ihrer Lehrplanung.
- ✓ nutzen die Elemente der Didaktischen  
Reduktion bei ihrer Lehrplanung: Aus-  
wahl, Elementarisierung und Vereinfach-  
ung.
- ✓ setzen Instrumente der Stoffreduktion  
gezielt für ihre Lehrveranstaltungen ein,  
z. B. Siebe der Reduktion, Track One &  
Two, Fachlandkarten.

**Hinweis:** Da dieses Seminar von der aktiven  
Mitarbeit aller Teilnehmenden lebt, wäre es  
wünschenswert, dass Sie Ihre Kameras ein-

Datum: Donnerstag, 01. Oktober 2020

Zeit: 09:00-16:30 Uhr

Plattform: Zoom

Arbeitseinheiten: 8 AE

Min./Max. TN-Zahl: 6/12

Anmelden unter:

<http://go.upb.de/hsdanmeldung>

Dieser Workshop wird für die  
Module II und III im hochschul-  
didaktischen Zertifikatspro-  
gramm empfohlen.