



**Der Blick in die eigene Lehrveranstaltung –
Selbstevaluation als Entwicklungsanstoß in der eigenen Lehre**

Arbeitseinheiten: 8 AE

Modul: II, III

Themenfelder: Feedback und Evaluation

Max. TN-Zahl: 12

Termine: Freitag, 11. Oktober 2019, 09:00-17:00 Uhr

Veranstaltungsort: wird noch bekannt gegeben

Inhalt: Welches Wissen haben sich die Studierenden in meiner Lehrveranstaltung erworben? Wie kann ich meine Lehre lernförderlicher gestalten? Selbstevaluation und passende Methoden unterstützen Lehrende im Verlauf des Semesters diese Fragen zu beantworten. Sie bieten die Möglichkeit einen Einblick in die Wirkung der Lehre zu erhalten. Ergebnisse von Selbstevaluationen ermöglichen zugleich mit Studierenden in Dialog zu treten und mit ihnen gemeinsam Lehre zu gestalten. In dem Workshop werden Lehrende dabei unterstützt Lehre und Evaluation miteinander zu verbinden, um sowohl ihr Lehrhandeln zu professionalisieren, als auch die Qualität ihrer Lehrveranstaltung weiter zu entwickeln und zu dokumentieren. Durch Inputs, Planungshilfen und Beispielen sollen die Teilnehmenden Möglichkeiten zur Selbstevaluation in ihrer Lehrveranstaltung erarbeiten, erproben und in Hinblick auf ihre Einsatzmöglichkeiten diskutieren. Ziel dieses Workshops ist: die Teilnehmenden planen ein Selbstevaluationskonzept für ihre Lehrveranstaltung, die sie im aktuellen Semester in einer konkreten Lehrveranstaltung durchführen können.

Lernziele: Die Teilnehmenden sind in der Lage,

1. Zweck und Anlässe von Selbstevaluationen und Evaluationskriterien für die eigene Lehre zu benennen
2. verschiedene ergänzende Selbstevaluationsmethoden zu benennen
3. Selbstevaluationsmethoden in ihrer Lehre einzusetzen, die erhobenen Daten auszuwerten und Rückschlüsse auf das eigene Lehrhandeln zu ziehen.
4. Möglichkeiten und Grenzen verschiedener Evaluationsansätze in der Lehre einzuschätzen und gezielt Evaluationsmethoden einzusetzen.

Arbeitsformen: Plenum, (Klein)Gruppe, Einzelarbeit

Schlagworte: Lehrveranstaltung, Selbstevaluation, Feedback, Ziele

Moderation:

Rebecca Schulte, M.A. Erziehungs- und Bildungswissenschaften; 2015 – 2018 Stabsstelle Bildungsinnovationen und Hochschuldidaktik der Universität Paderborn, Schwerpunkte Tutorienarbeit und Scholarship of Teaching and Learning; seit 2018 Anstellung in der freien Wirtschaft; nebenberuflich hochschuldidaktische Trainerin für Lehrende und Tutor*innen