

(E-)Planungswerkstatt – Veranstaltungen lernzielorientiert und effektiv planen

Arbeitseinheiten: 4 AE

Modul: I; II

Themenfelder: Lehren und Lernen

Max. TN-Zahl: 12

Termine: Donnerstag, 26. September 2019, 09:00-13:00 Uhr

Veranstaltungsort: tba

Inhalt: In Kürze beginnt die Vorlesungszeit! Das bedeutet für alle Lehrenden: vorbereiten, Literatur durcharbeiten, Veranstaltungs-Beschreibungen erstellen, den Überblick über das Semester gewinnen, Arbeits- und Inhaltspakete schnüren, den PANDA-Kurs einzurichten, ... oder kurz: planen, planen, planen...

Wir unterstützen Sie dabei, Ihre Lehrveranstaltung für das Wintersemester 2019/20 vorzubereiten.

Die Planungswerkstatt gibt Ihnen die Möglichkeit, sich intensiv mit Ansätzen, Strategien und grundlegenden Fragen der Lehrveranstaltungsplanung auseinanderzusetzen. Zudem möchten wir Sie unterstützen, die Lehrveranstaltungsplanung direkt vor Ort zu beginnen, fortzusetzen oder bisherige Ideen noch einmal kritisch in den Blick zu nehmen.

Zu folgenden Aspekten der Lehrveranstaltungsplanung können Sie im Rahmen der halbtägigen Planungswerkstatt arbeiten:

Ziele: Welche (Lern- und Lehr-) Ziele verfolgen Sie in Ihren Veranstaltungen? Welche Ziele sind Ihnen eventuell durch übergreifende Modul-/Studiengangsordnungen vorgegeben?

Zielgruppe: Mit welcher Zielgruppe haben Sie es zu tun? Was bringen die Studierenden bereits mit? Welche heterogenen Lernvoraussetzungen können Sie erwarten?

Inhalte: Welche Inhalte wählen Sie für Ihre Veranstaltungen aus? Wie gehen Sie mit der Menge an Stoff um? Wie reduzieren Sie sinnvoll Inhalte, sodass Ihre Studierenden möglichst viel mitnehmen können?

Methoden: Wie bauen Sie Ihre Lehrveranstaltung sinnvoll auf? Welche (aktivierenden) Methoden, Lernhandlungen oder Interaktionen planen Sie einzusetzen?

Medien: Welche Medien können Sie wie sinnvoll einsetzen, damit die Inhalte verständlicher und die Lernziele erreicht werden können?

PANDA-Umsetzung: Sie haben die Gelegenheit Ihren PANDA-Kurs aufzubauen und Hilfestellung für die verschiedenen Aktivitäten in PANDA zu erhalten.

Ergebnissicherung: Wie sichern Sie die Ergebnisse in Ihrer Lehrveranstaltung? An welchen Stellen ist eine Ergebnissicherung sinnvoll? Wie kann eine Ergebnissicherung mit einer Lernzielkontrolle oder Prüfungen verbunden werden?

Evaluation: Welche Evaluations- und Feedback-Methoden setzen Sie wann ein? Durch wen (Studierende, Plenum, Dozent) und für wen (Studierende, Plenum, Dozent) erfolgt eine Rückmeldung?

Die Moderator*innen stehen in der Zeit der Werkstatt als Berater*Innen zur Verfügung. Im Vordergrund steht dabei der Bezug zu Ihrem individuellen Lehr- und Fachkontext. Darüber hinaus können Sie sich auch mit Kolleg*Innen gleicher oder anderer Fachbereiche über Erfahrungen mit verschiedenen Ansätzen, Methoden, neue Ideen und Anregungen austauschen.

Hinweise:

Um erste/weiterführende Planungsschritte möglichst konkret, vor dem Hintergrund Ihres persönlichen Lehr- und Fachkontextes anzugehen, bitten wir Sie eine oder mehrere Lehrveranstaltung(en), für die Sie konkrete Planungen anstellen möchten, mitzubringen. Falls vorhanden, können folgende Unterlagen zudem hilfreich sein:

- der Ankündigungstext der Lehrveranstaltung
- bisherige Planungen (z.B. aus dem vergangenen Semester)
- Modulhandbücher
- Vorliegende Anmeldezahlen und Informationen zur Zielgruppe

Moderation:

Iris Neiske und Amanda Fiege