

## Feedback für und Selbstevaluation von Studierenden

**Arbeitseinheiten:** 16 AE

**Modul:** II, III

**Themenfelder:** Studierende beraten; Feedback und Evaluation

**Max. TN-Zahl:** 12

**Termine:** Do/ Fr, 23./24.05.2019

**Veranstaltungsort:** tba

**Inhalt:** Hochschullehrende gestalten maßgeblich den Lernprozess der Studierenden mit. Sie tun das, indem sie Inhalte auswählen und präsentieren, Veranstaltungen strukturieren, Lernumgebungen schaffen, Methoden einsetzen u.v.a.m. Sich dabei Feedback von den Studierenden einzuholen, um die eigene Lehre zu optimieren, gehört dabei vielfach schon zum Alltag. Studierenden jedoch gezielt und konstruktiv Feedback zu geben, ist ebenfalls sehr wichtig für die Gestaltung erfolgreicher studentischer Lernprozesse, ebenso die Anregung von Selbstevaluation seitens der Studierenden in Bezug auf Lernstand, Lernbereitschaft, Motivation, Interessen, Lernstrategien usw. Feedback und Selbstevaluation sind Instrumente, die es den Studierenden ermöglichen, ihren Lernstand und ihre Lernbedarfe zu bestimmen, ihre Stärken und Schwächen einzuschätzen, ihre Interessen zu entwickeln und selbständige und unabhängige Lerner\*innen zu werden. Im Workshop beschäftigen wir uns mit Feedback in Bezug auf geeignete Orte und Anlässe, lernförderliche Ziele und Regeln sowie Methoden und Verfahren und nicht zuletzt deren sinnvolle Einplanung in die Lehrveranstaltung. Darüber hinaus erarbeiten und erproben wir Möglichkeiten und Verfahren, Studierende zur Selbstevaluation anzuregen und sie dabei zu unterstützen.

**Lernziele:** Die Lehrenden sind in der Lage...

- die Studierenden zur Selbstevaluation anzuleiten.
- den Studierenden konstruktives Feedback zu den Lernleistungen und Lernfortschritten zu geben.
- Feedback und Selbstevaluation systematisch in die Lehre einzuplanen.

**Arbeitsformen:** Einzel-Paar- und Gruppenarbeit, Plenumsdiskussionen, Inputs, Übungen

**Schlagworte:** Studierende beraten, Feedback und Evaluation

**Moderation:** Dagmar Schulte, Dipl.Päd.