





Typologie von Studieneinstiegsangeboten

Angebotstyp	Fokussierte Studienanforderungen			Beispiele
	<i>inhaltlich</i>	<i>personal</i>	<i>sozial</i>	
1 ORIENTIERUNG FÜR STUDIENWAHL	Fachliche Studienorientierung			Studienaufbau/-organisation <i>organisatorisch</i> Online-Self-Assessment, Informationsmaterial zur Studienorientierung
2 EINFÜHRUNG IN HOCHSCHULE UND STUDIUM	Fachliche Studienorientierung		Kennenlernen von Mitstudierenden	Studienaufbau/-organisation, Orientierung im Hochschulbetrieb Orientierungseinheit, Einführungswoche
3 BEGLEITUNG IM STUDIENEINSTIEGSPROZESS	Fachliche Studienorientierung	Lernstrategien und Zeitmanagement, Umgang mit Leistungsdruck und Prüfungssängsten, Selbstreflexion	Kennenlernen von Mitstudierenden	Studienaufbau/-organisation, Orientierung im Hochschulbetrieb Erstsemestertutorium, Mentoring
4 VERMITTLUNG VON FACHWISSEN	Erweiterung von Fach- bzw. Vorkenntnissen, Vor- und Nachbereitung von Vorlesungen			Vorkurse, Brückenkurse, Fachtutorien
5 VERMITTLUNG ÜBERFACHLICHER KOMPETENZEN UND WISSENSCHAFTLICHER ARBEITSWEISEN	Wissenschaftliches Schreiben/ Wissenschaftssprache, wissenschaftliche Arbeitstechniken, Praxis- und Berufsorientierung	Lernstrategien und Zeitmanagement, Umgang mit Leistungsdruck und Prüfungssängsten, Selbstreflexion, Schlüsselkompetenzen, Medienkompetenzen, Rhetorik und Präsentation		Workshops zu Lern- und Arbeitstechniken
6 BERATUNG FÜR STUDIEN-RELEVANTE ANLÄSSE	Wissenschaftliches Schreiben/ Wissenschaftssprache, wissenschaftliche Arbeitstechniken	Lernstrategien und Zeitmanagement, Umgang mit Leistungsdruck und Prüfungssängsten		Allg. Studienberatung, Schreib- und Lernberatung
7 ANLEITUNG ZUM SELBSTSTUDIUM	Erweiterung von Fach- bzw. Vorkenntnissen	Überprüfung des Leistungsstands/-fortschritts, Selbstreflexion		Schwerpunktsetzung/ Individualisierung des Studiums Online-Lernmodule, Studien-Portfolios
8 ANWENDUNG VON STUDIENHALTEN	Praxis- und Berufsorientierung, Forschungsorientierung	allgemeine Schlüsselkompetenzen		Studienführungsprojekt, Forschendes Lernen
9 FLEXIBILISIERUNG VON STUDIENPLÄNEN	Fachliche Studienorientierung, Fachüberschreitendes/ interdisziplinäres Studieren			Schwerpunktsetzung/ Individualisierung des Studiums Gestreckter Studieneinstieg, Studium generale

Studienanforderungen

- Qualitative Interviews zu kritischen Situationen in der Studieneingangsphase (Bosse & Trautwein, 2014; Trautwein & Bosse, 2017)
- Identifikation von Studienanforderungen und Unterscheidung von 4 Anforderungsdimensionen:

inhaltlich 	personal 	sozial 	organisatorisch 
Anforderungen im Umgang mit dem Studienfach <ul style="list-style-type: none"> • Fachliches Niveau und Progression bewältigen • Auf Wissenschafts-modus einstellen • (Wissenschafts-)sprachliche Ausdrucksfähigkeit entwickeln • Wissenschaftliche Arbeitsweisen aneignen • Inhaltliche Leistungsanforderungen erkennen • Fachbezogene Berufsvorstellungen entwickeln • Studierenerwartungen anpassen • Studienwahl / inhaltliche Interessen klären 	Anforderungen der Selbst- und Lebensorganisation <ul style="list-style-type: none"> • Lernpensum bewältigen • Lernen zeitlich strukturieren • Lernmodus finden • Veranstaltungsinhalten folgen • Leistungsstand und -vermögen einschätzen • Mit Prüfungs-/Leistungsdruck umgehen • Misserfolg bewältigen • Lebensbereiche miteinander vereinbaren • Persönliche und finanzielle Probleme meistern • Wohnsituation organisieren 	Anforderungen des sozialen Miteinanders <ul style="list-style-type: none"> • Peer-Beziehungen aufbauen • Im Team zusammenarbeiten • Mit Lehrenden kommunizieren • Mit sozialem Klima zurechtkommen • Studium/Studienfach rechtfertigen 	Anforderungen institutioneller Rahmenbedingungen <ul style="list-style-type: none"> • Orientierung verschaffen • Mit Informations-/Beratungsangeboten umgehen • Mit formalen Vorgaben zurechtkommen • Veranstaltungswahl treffen • Mit Lehrangebot zurechtkommen • Fächer & Veranstaltungen vereinbaren • Prüfungsbedingungen bewältigen • Mit Lehr-/Beratungsqualität arrangieren • Mit Rahmenbedingungen umgehen