



STUDIERENDE BEGLEITEN

Studien- und Abschlussarbeiten betreuen - lerngerecht und alltagstauglich

MARTIN MÜRRMANN



Informiere Dich über die
UPB Hochschuldidaktik!



STABSSTELLE
BILDUNGSINNOVATIONEN
& HOCHSCHULDIDAKTIK

DER WORKSHOP

Da viele Studierende das Schreiben wissenschaftlicher Arbeiten nicht beherrschen – nicht selten bis zur BA-Arbeit –, ergibt sich bei Studien- und v.a. Abschlussarbeiten ein hoher Betreuungsbedarf. Engagierte Lehrenden, die ihrer Verantwortung für eine lerngerechte Betreuung gerecht werden wollen, fragen sich:

- Wie kann und will ich meine Studierenden bei ihrem Schreibprozess unterstützen?
- Wie kann dabei ein „alltagstauglicher“ Weg aussehen, um z.B. den eigenen Aufwand für eine gute Betreuung nicht beliebig zu steigern?

Die Teilnehmenden entwickeln im Workshop ihr Betreuungskonzept (weiter-) und erarbeiten – als praktisches Produkt – einen individuellen Betreuungslaufplan. Dabei arbeiten wir immer mit dem Blick auf die fachspezifischen Gegebenheiten und Unterschiede und auf die Alltagstauglichkeit der Ideen. Ziel ist, Transparenz herzustellen und für Entlastung zu sorgen.

DIE TEILNEHMENDEN

- können ihre konkreten Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten (und damit auch ihre Beurteilungskriterien) formulieren und kommunizieren,
- wesentliche Bausteine für einen Betreuungslaufplan entwickeln,
- hilfreiches Feedback so geben, dass selbstverantwortliches Lernen gefördert wird

THEMENFELD



STUDIERENDE
BERATEN

VORAUSSETZUNGEN

Einstiegsworkshop Lehren und Lernen oder ein entsprechendes Äquivalent.

DIESER WORKSHOP WIRD FÜR DIE
MODULE I, II UND III
IM HOCHSCHULDIDAKTISCHEN
ZERTIFIKATSPROGRAMM EMPFOHLEN.

DO, 28.11.24 » 9–15:30 UHR
FR, 29.11.24 » 9–15:30 UHR
FR, 10.01.25 » 9–10:00 UHR

Plattform: Zoom
Arbeitseinheiten: 20

Anmeldung mit [Anmeldeformular](#) an
hochschuldidaktik@upb.de