



SCHREIBDIDAKTIK

Schreiben lehren I: Schreibprozesse und -methoden

DR. ANDREA KARSTEN



Informiere Dich über die
UPB Hochschuldidaktik!



STABSSTELLE
BILDUNGSINNOVATIONEN
& HOCHSCHULDIDAKTIK

DER WORKSHOP

Wissenschaftliche Schreibprozesse sind vielfältig, sowohl was individuelle Schreibstrategien als auch was fachliche Schreibpraktiken betrifft. Die Teilnehmer*innen lernen verschiedene Modelle des wissenschaftlichen Schreibens kennen und reflektieren darauf aufbauend individuelle und fachtypische Schreib- und Arbeitstechniken. Der Workshop stellt konkrete schreibbasierte Methoden vor, mit denen die Schreibentwicklung von Studierenden in Lehrveranstaltungen unterstützt werden kann, ohne auf „Lernstoff“ verzichten zu müssen.

Diese Methoden eignen sich für verschiedene Phasen im Schreibprozess wie dem Lesen und Bearbeiten wissenschaftlicher Literatur, der Konzeption von Texten, dem eigentlichen Formulieren von Text und der Überarbeitung von bereits Geschriebenem.

DIE TEILNEHMENDEN

- kennen unterschiedliche Modelle wissenschaftlicher Schreibprozesse
- reflektieren individuelle und fachtypische Schreib- und Arbeitspraktiken
- wenden unterschiedliche schreibbasierte Lehrmethoden für verschiedene Phasen im Lese- und Schreibprozess an
- entwickeln Ideen zum stärkeren Einbezug solcher schreibbasierter Methoden in konkrete Lehrveranstaltungen

THEMENFELD



LEHREN UND
LERNEN

VORAUSSETZUNGEN

Einstiegsworkshop Lehren und Lernen oder ein entsprechendes Äquivalent.

DIESER WORKSHOP WIRD FÜR DAS
MODUL I

IM HOCHSCHULDIDAKTISCHEN
ZERTIFIKATSPROGRAMM EMPFOHLEN.

MO, 15.07.24 » 9–16 UHR

Raum: tba.

Arbeitseinheiten: 16

Anmeldung mit [Anmeldeformular](#) an
hochschuldidaktik@upb.de