



FÜR DIE ZUKUNFT

Bildung für nachhaltige Entwicklung: Gestaltungspotentiale in der Lehre aktivieren

YVONNE ENGEL



Informiere Dich über die
UPB Hochschuldidaktik!



STABSSTELLE
BILDUNGSINNOVATIONEN
& HOCHSCHULDIDAKTIK

DER WORKSHOP

Die Hochschule als Lernort für nachhaltige Entwicklung befähigt Studierende als Change Agents im Sinne einer zukunftsfähigen (Welt-) Gesellschaft handeln zu können. Dabei rückt die Frage in den Vordergrund, was eine Bildung auszeichnet, die Menschen zu zukunftsfähigem Handeln und Denken befähigt und wie entsprechende Kompetenzen gefördert werden können. Für die Hochschullehre bringt BNE innovative methodische und didaktische Ansätze mit sich. Für die Gestaltung der eigenen Lehre liegen hier Chancen, aber auch Herausforderungen, denen wir uns im Rahmen dieses Workshops widmen. Dieser Workshop bietet einen Raum, Nachhaltigkeit greifbar im eigenen Praxisfeld zu verorten und mithilfe konkreter Tools und Konzepte sowie inspirierenden Beispielen aus der Praxis eigene Handlungsbezüge herzustellen und hierfür konkrete Schritte für die Umsetzung in der eigenen Lehre zu planen.

DIE TEILNEHMENDEN ...

- den BNE-Diskurs im Hochschulkontext verorten und eine Verbindung zu den eigenen fachspezifischen Normen und Werten herstellen.
- didaktische Grundlagen BNE-spezifischen Lehrens und Lernens kennenlernen und im Rahmen einer BNE-bezogenen Kompetenzentwicklung auf ihre Anschlussfähigkeit im eigenen Fach hin beleuchten.
- eigene Gestaltungsspielräume in der Lehre entlang verschiedener Integrationslevel abschätzen und so passgenaue BNE-Formate für die eigene Lehrpraxis entwerfen.

THEMENFELD



LEHREN UND
LERNEN



INNOVATIONEN IN
STUDIUM UND LEHRE
ENTWICKELN

VORAUSSETZUNGEN

Einstiegsworkshop Lehren und Lernen oder vergleichbares Äquivalent.

DIESER WORKSHOP WIRD FÜR DIE
MODULE I, II UND III
IM HOCHSCHULDIDAKTISCHEN
ZERTIFIKATSPROGRAMM EMPFOHLEN.

DI, 25.06.24 » 10-17 UHR
MI, 26.06.24 » 9-13 UHR

Raum: folgt
Arbeitseinheiten: 12

Anmeldung mit Anmeldeformular an
hochschuldidaktik@upb.de