



EVALUATION
UND FEEDBACK



SCHLÜSSEL-
KOMPETENZEN



PRÜFEN UND
BEWERTEN



STUDIENDE
BERATEN



INNOVATIONEN
IN LEHRE UND
STUDIUM

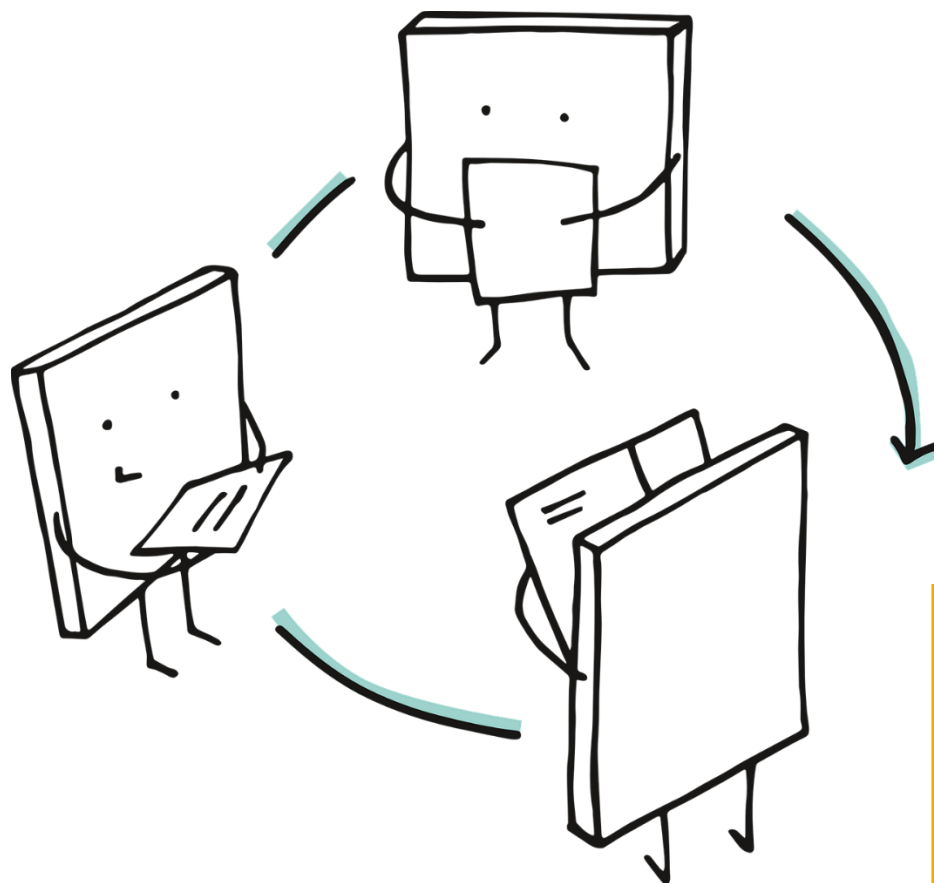


LEHREN
UND LERNEN

1

Über Lehre reden – Kollegiale Fallberatung

Ulrike Trier



Häufig ergeben sich im Laufe des Semesters konkrete Fragestellungen, Probleme oder schwierige Lehrsituationen, für die spontan keine eigenen Lösungen gefunden werden oder Fragen offen bleiben. Nicht immer findet sich neben anderen alltäglichen und akademischen Aufgaben ausreichend Zeit für kollegiale Gespräche über die eigene Lehre. Die Stabsstelle Bildungsinnovationen und Hochschuldidaktik möchte jedoch genau diesen kollegialen Austausch ermöglichen und fördern.

Die Methode der Kollegialen Fallberatung ist eine Möglichkeit Probleme und Herausforderungen innerhalb der eigenen Lehre zu thematisieren, zu reflektieren und Lösungsansätze gemeinsam mit anderen Teilnehmer*innen in einem geschützten Raum zu entwickeln. Dabei werden die Teilnehmer*innen sowohl Ratsuchende als auch Berater*innen sein. Dieser Perspektivwechsel ermöglicht den Erwerb von Beratungskompetenz. Die Beratungen sind auf maximal 6 Personen begrenzt und profitieren stark von ihrer Interdisziplinarität, die es uns erlaubt Probleme aus anderen Perspektiven zu betrachten und mit neuen Lösungsideen anzugehen.

Die Teilnehmenden ...

- ✓ wenden die Regeln und Prinzipien des Verfahrens der Kollegialen Fallberatung an.
- ✓ erhalten mögliche Lösungen für den von ihnen eingebrachten Fall.
- ✓ reflektieren ihre Rolle und Haltungen als Lehrperson.

Datum: Mittwoch, 22. März 2023

Zeit: 09:00-13:00 Uhr

Plattform/Raum: wird noch bekannt gegeben

Arbeitseinheiten: 4 AE

Min./Max. TN-Zahl: 4/6

Anmelden unter:²

<https://umfragen.uni-paderborn.de/index.php/372345?lang=de>

Dieser Workshop wird für die Module I, II und III im hochschuldidaktischen Zertifikatsprogramm empfohlen.

1 Die Anrechnung in einem Themenfeld erfolgt im inhaltlichen Kontext des Beratungsthemas

2 Abweichendes Anmeldeverfahren