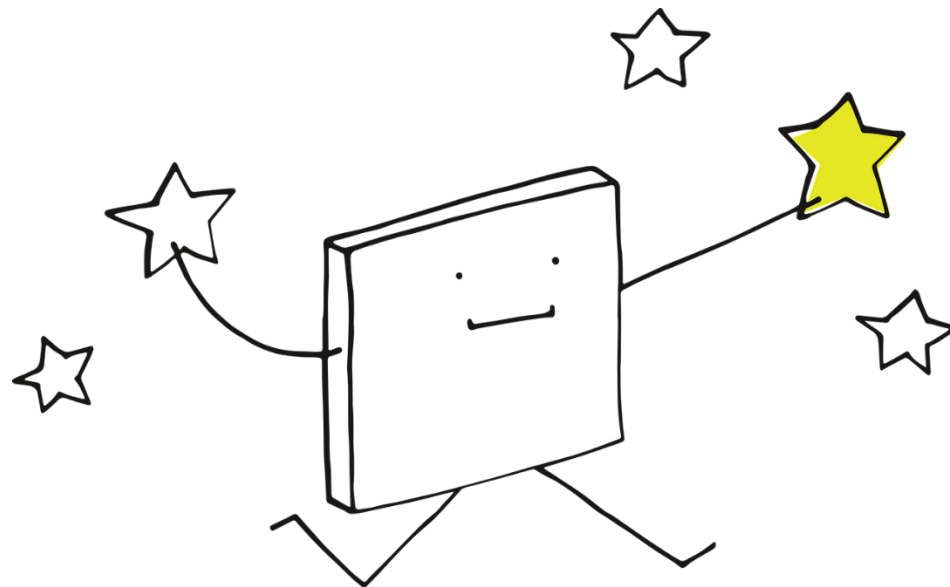




SCHLÜSSEL-  
KOMPETENZEN



LEHREN  
UND LERNEN



## Visualisieren in der Moderation

Eva-Maria Schumacher

Moderieren ist eine wesentliche Tätigkeit in der Lehre, wenn Lehrgespräche initiiert und Diskussionen moderiert werden. Dabei geht es einerseits um die Begleitung von Lernprozessen und andererseits um die Dokumentation und Sicherung von Ergebnissen.

In diesem Workshop werden Verfahren und Methoden vorgestellt, wie Ergebnisse visuell gesichert und Beiträge dokumentiert werden können. Nach einem Visualisierungstraining wird in Moderationssequenzen das visuelle Dokumentieren von Ergebnissen eingeübt. Dies ist kein klassischer Moderationsworkshop, indem nicht nur andere Moderationsmethoden vorgestellt werden. Vielmehr geht es darum, die Ideen des Handschriftlichen Visualisierens und Dokumentierens von Arbeitsergebnissen und Diskussionsprozessen mit der Aufgabe des Moderierens zu verbinden.

Zwischen den zwei Terminen haben die TN\*innen die Möglichkeit, das Visualisieren in der Moderation in der eigenen Lehre zu erproben.

Die Teilnehmenden können ...

- ✓ verschiedene Formen der Ergebnissicherung für Lehrgespräche und Diskussionen in der Lehre einsetzen,
- ✓ für spezifische Fragestellungen sinnvolle Strukturen der Visualisierung entwickeln,
- ✓ moderieren und gleichzeitig Ergebnisse sichern.

Datum: Dienstag, 21. Juni 2022 und  
05. Juli 2022

Zeit: 09:00-17:00

Raum: online

Arbeitseinheiten: 16 AE

Min./Max. TN-Zahl: 5/12

Anmelden unter:

<http://go.upb.de/hsdanmeldung>

- Dieser Workshop wird für die Module II und III im hochschuldidaktischen Zertifikatsprogramm empfohlen