



INNOVATIONEN
IN LEHRE UND
STUDIUM



LEHREN
UND LERNEN

Online-Seminar: Flipped Classroom – wie man Lehrveranstaltungen didaktisch umdreht

Dipl.-Psych. Daniel Al-Kabbani

Ablauf:

- 18.02.2021, 10:00-11:30 Uhr & 14:00-15:30 Uhr, mit Vorarbeit und Selbstlernphase
- 19.02.2021, 10:00-11:30 Uhr, Praxisphase
- 09.04.2021, 10:00-11:30 Uhr & 14:00-15:30 Uhr

Vorab: Hochladen der geplanten Konzepte, dazwischen individuelles Peer-Feedback

Inhalte

Welche Inhalte eignen sich, um ausgelagert zu werden?

Wie müssen die Inhalte aufbereitet sein?

Welcher Arbeitsumfang ist realistisch?

Wie wird gewährleistet, dass Studierende sich vorbereiten?

Wie kann man aussagekräftiges Feedback für Studierende bereitstellen?

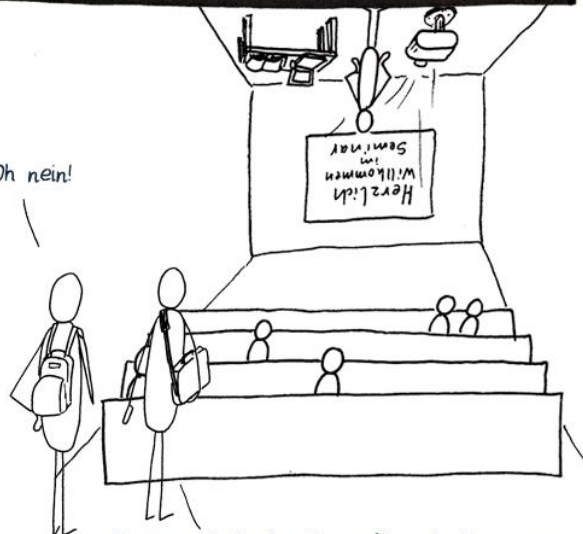
Welche Möglichkeiten hat man, um die Präsenzzeit interaktiv zu nutzen?

Die Teilnehmenden ...

- ✓ können geeignete Lernziele für die Selbstlernphase und die Präsenzphase definieren.
- ✓ können verschiedene Möglichkeiten zur Aufbereitung von Selbstlernmaterial benennen und die für ihre Lehrveranstaltung adäquaten auswählen.
- ✓ sind in der Lage, motivationsrelevante Rahmenbedingungen für die Studierenden zu analysieren und konstruktiv zu gestalten.
- ✓ können eine Auswahl an möglichen Methoden für die Präsenzphase benennen und einsetzen.
- ✓ sind sich der Relevanz von inhaltlichem Feedback an Studierende bewusst und können erste Methoden für Feedback einsetzen.

Innovative Lehrmethoden - nicht für jeden!

Oh nein!



Er war wieder in einem flipped classroom workshop!

Kab

Datum: 18.02. & 19.02. & 09.04.2021

Zeit: s. Ablauf

Plattform: BigBlueButton

Arbeitseinheiten: 16 AE (+ optional 4 AE)

Min/Max TN-Zahl: 6/12

Anmelden unter:

<http://go.upb.de/hsdanmeldung>

Dieser Workshop wird für die Module I, II und III im Zertifikatsprogramm empfohlen.

Dieser Workshop ist Teil des Qualifizierungsspecials *Fit für die Online-Lehre*.