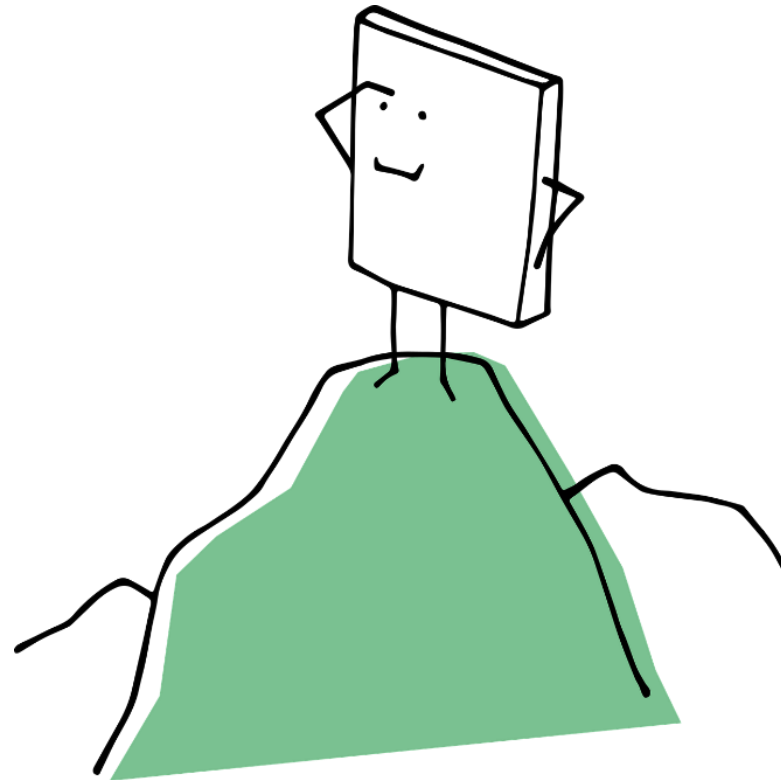




SCHLÜSSEL-
KOMPETENZEN



INNOVATIONEN
IN LEHRE UND
STUDIUM



Zielgruppe

Lehrende, die mit Tutor*innen zusammenarbeiten oder zusammenarbeiten möchten, alle Interessierten am Thema „Tutorienarbeit und Qualifizierung von Tutor*innen“

Einsatz von Tutorien– Konzeption und Optimierung von Tutorien, Einsatz und Begleitung von Tutor*innen

Tanja Scherer

„Tutorienarbeit versteht sich als Teil der Hochschuldidaktik und leistet einen elementaren Beitrag für die Sicherung und Weiterentwicklung der Qualität der Lehre.“

Dieser Workshop gibt einen Einblick in die vielfältigen Arten der Tutorien, sowie deren individuell setzbaren Ziele und Einsatzgebiete. Es werden alle Formen der Tutorien adressiert, z.B. Fachtutorien und Orientierungstutorien. Ein Ziel des Workshops wird sein, die Tutorienarbeit im eigenen Fach einzuordnen und zu reflektieren, sowie auf Basis aktueller Forschungen und Praxisberichte die Konzepte neu- oder weiterzuentwickeln. Dabei wird jeweils auch die optimale Vorbereitung und Begleitung der einzusetzenden studentischen Tutor*innen mit in den Blick genommen.

Die Teilnehmenden ...

- ✓ bekommen einen Überblick über das Feld der Tutorienarbeit (regional und national)
- ✓ lernen die Ziele und Einsatzgebiete der Tutorien kennen
- ✓ können die Tutorienarbeit im eigenen Fach einordnen
- ✓ reflektieren die eigene Tutorienarbeit und passen diese an
- ✓ bereiten die Tutor*innen auf die Tutorien vor und begleiten diese

Datum: tba.

Zeit: 09:00-17:00 Uhr

Plattform/Raum: tba

Arbeitseinheiten: 8 AE

Min./Max. TN-Zahl: 6/12

Anmelden unter:

<http://go.upb.de/hsdanmeldung>

Dieser Workshop wird für die Module I und II im hochschuldidaktischen Zertifikatsprogramm empfohlen.