



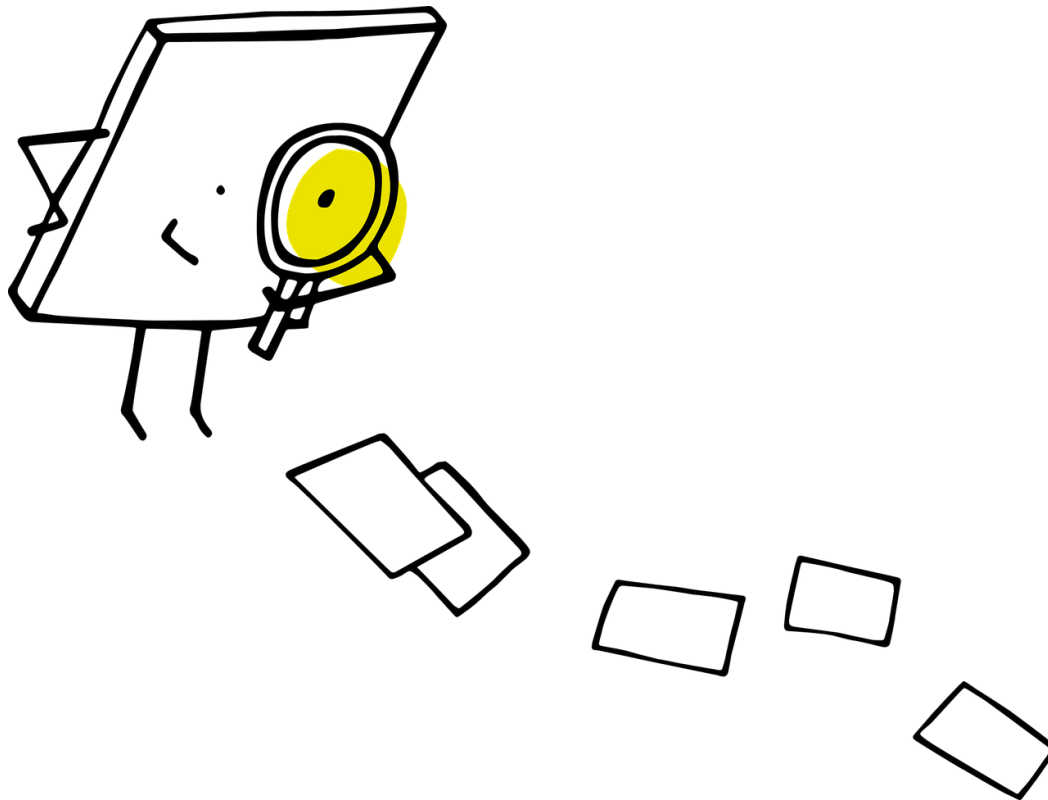
LEHREN
UND LERNEN



PRÜFEN UND
BEWERTEN

Seminar: Kompetenzorientiert prüfen

Dr. Heike Seehagen-Marx



Das Konzipieren, Durchführen und Bewerten von Prüfungen ist eine besondere Herausforderung bei der Umsetzung guter Lehre. Dabei ist eine sorgfältige Lehr- und Prüfungsplanung anhand des Constructive Alignment eine zielführende Bedingung und sollte sich im gewählten Prüfungsdesign widerspiegeln. Dieses Konzept setzt voraus, dass die Prüfungen die intendierten Lernziele und die durch die Lehr-/Lernaktivitäten gelernten Kompetenzen abprüfen. Was aber macht eine kompetenzorientierte Prüfung aus und wie kann diese realisiert werden?

In diesem Workshop erkunden wir das kompetenzorientierte Prüfen und die Grundlagen für die zielgerichtete Gestaltung von Prüfungsaufgaben. Dabei thematisieren wir den Mehrwert von unterschiedlichen Prüfungsformen sowie Prüfungswerkzeugen. Wir erörtern, wie neben den fachlichen auch die fachübergreifenden Kompetenzen mit in das Prüfungsdesign eingebunden werden können und welche Beurteilungseffekte berücksichtigt werden sollten.

Die Teilnehmenden ...

- ✓ kennen die Grundgedanken des kompetenzorientierten Prüfens nach dem Konzept des Constructive Alignment.
- ✓ lernen unterschiedliche Lernzieltaxonomien kennen und können anschließend anhand der Orientierung an Lernzielniveaus angemessene Prüfungsformen zuordnen.
- ✓ erhalten Impulse zur Anwendung verschiedener Prüfungsmethoden und Applikationen.
- ✓ lernen, gute Prüfungsaufgaben zu entwickeln.
- ✓ können zentrale Aspekte des kompetenzorientierten Prüfens anwenden.
- ✓ können ein entsprechendes Prüfungsdesign für die eigene Lehrveranstaltung gestalten.

Datum: Freitag, 12. November 2021

Zeit: 09:00-17:00 Uhr

Raum: noch nicht bekannt

Arbeitseinheiten: 8 AE

Min./Max. TN-Zahl: 6/12

Anmelden unter:

<http://go.upb.de/hsdanmeldung>

Dieser Workshop wird für die Module I, II und III im hochschuldidaktischen Zertifikatsprogramm empfohlen.