



LEHREN  
UND LERNEN

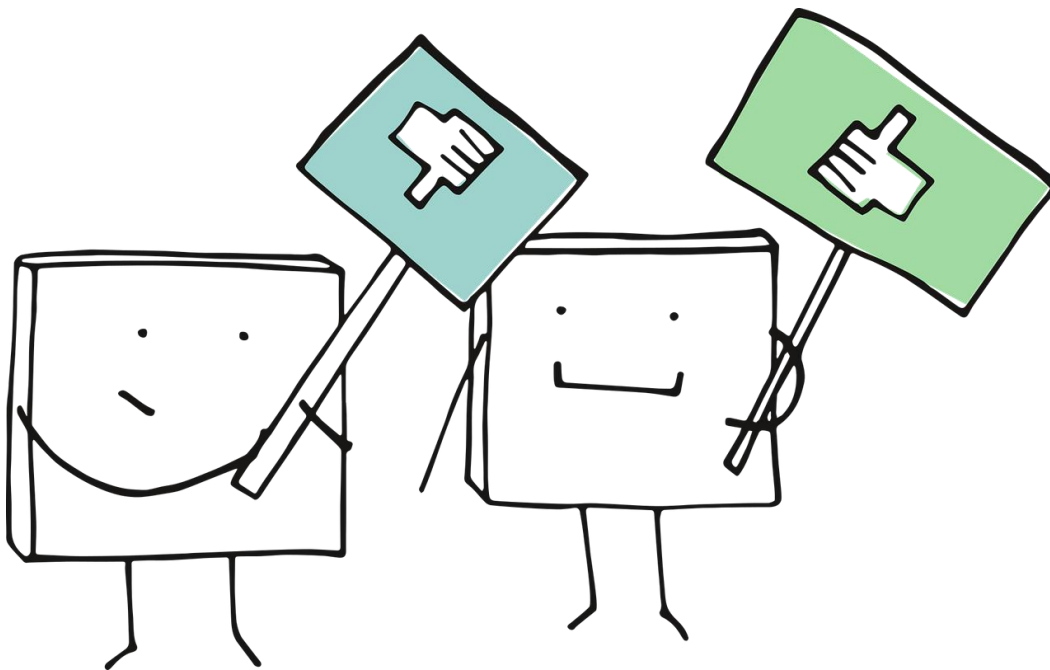
## Classroom Assessment Techniques – Lehren mit unterrichtsbegleitender Lernstandsermittlung

Dr. Susanne Frölich-Steffen

Digitale Lehre stellt Studierende und Lehrende vor enorme Herausforderungen. Eine davon ist es, Studierenden bereits während des Lehrbetriebs zu ermöglichen, ihren Lernfortschritt immer wieder zu bemessen. Wie sehen Lernstandserhebungen aus, wenn sie nicht wie Übungsklausuren daher kommen sollen? Und welche formativen Lernstandserhebungen lassen sich auch digital umsetzen? In diesem Workshop lernen Sie das Konzept des Constructive Alignment kennen und erhalten einen Einblick in die verschiedensten Möglichkeiten, durch Classroom Assessment Techniques (unterrichtsbegleitende Methoden zur Lernstandserhebung) den Lernstand der Studierenden lernbegleitend zu erheben. Mit diesen leiten Sie die Studierenden zu mehr Selbstkontrolle an und können sich selbst einen Überblick über den Lernprozess verschaffen. Dabei stehen didaktische Fragestellungen im Vordergrund und nicht technische!

Die Teilnehmenden können ...

- ✓ Unterrichtsimmanente Lernziele von Seminaren und Vorlesungen vor dem Hintergrund der Digitalisierung von Lehre reflektieren.
- ✓ Lehrmethoden für digitale Unterrichtsvermittlung (Webinar und Onlinekurs) auswählen und gestalten.
- ✓ Kursorganisationen auf digitalen Unterricht anpassen und geeignete Kommunikationsstrategien auswählen.
- ✓ erlernte Methoden auf eigene Unterrichtsinhalte anwenden.



Datum: Mittwoch, 29. September 2021

Zeit: 10:00-18:00 Uhr

Raum: wird noch bekannt gegeben

Arbeitseinheiten: 8 AE

Min./Max. TN-Zahl: 6/12

Anmelden unter:

<http://go.upb.de/hsdanmeldung>

Dieser Workshop wird für die Module I, II und III im hochschuldidaktischen Zertifikatsprogramm empfohlen.