



KRITISCHES DENKEN

Von der persönlichen
Meinung zur
fachlichen Position -
Kritisches Denken will
gelernt sein

DR. ANJA CENTENO GARCÍA



Informiere Dich über die
UPB Hochschuldidaktik!



STABSSTELLE
BILDUNGSINNOVATIONEN
& HOCHSCHULDIDAKTIK

DER WORKSHOP

Wie steht es um das kritische Denken Ihrer Studierenden? Welche Qualität hat deren kritische Auseinandersetzung z.B. in Diskussionen?

Oft setzen wir in der Lehre als selbstverständlich voraus, dass sich die Studierenden kritisch mit Inhalten und Texten auseinandersetzen, Positionen kritisch hinterfragen. Doch der Weg von der persönlichen Meinung hin zur fachlich begründeten Position birgt für Studierende einige Herausforderungen. Es braucht Technik und Haltung.

Im Workshop vergegenwärtigen wir uns zunächst die, oft unausgesprochenen, Anforderungen an kritisches Denken. Auf dieser Basis entwickeln wir gemeinsam didaktische Ideen, wie Sie Ihre Studierenden dabei unterstützen können, die notwendigen Fähigkeiten fachlich angemessen auf- und auszubauen.

DIE TEILNEHMENDEN

- können das Konzept des kritischen Denkens fachbezogen explizieren;
- Ihren Lehrkontext in Bezug auf das Thema reflektieren
- Kritisches Denken in ihrer Lehrveranstaltungsplanung stärker berücksichtigen
- Gestaltungsspielräume in ihrer Lehre erkennen und erste Gestaltungsideen formulieren.

THEMENFELD



LEHREN UND
LERNEN

VORAUSSETZUNGEN

keine.

DIESER WORKSHOP WIRD FÜR DIE
MODULE I UND II
IM HOCHSCHULDIDAKTISCHEN
ZERTIFIKATSPROGRAMM EMPFOHLEN.

MO, 11.12.23 » 9:00–16:30 UHR

Raum: folgt
Arbeitseinheiten: 8

Anmeldung mit [Anmeldeformular](#) an
hochschuldidaktik@upb.de