



FEEDBACK

Feedback in der Lehrveranstaltung

STEFAN MÜLLER



Informiere Dich über die
UPB Hochschuldidaktik!



STABSSTELLE
BILDUNGSINNOVATIONEN
& HOCHSCHULDIDAKTIK

DER WORKSHOP

Wird Hochschullehre nicht nur als Stoffvermittlung, sondern auch als Förderung des studentischen Lernens verstanden, gewinnen Interaktion und Feedback an Bedeutung. Lehrende brauchen Einblicke in das studentische Erleben und Lernen. Studierende benötigen Einschätzungen von den Lehrenden.

In der Veranstaltung wird Feedback in der Hochschullehre diskutiert: Wer gibt wem Feedback? Welche Art von Feedback wird gegeben? Welche Methode wird eingesetzt? Wie kann eine Nicht-Beteiligung der Studierenden erklärt werden und welche Lösungsansätze sind möglich?

DIE TEILNEHMENDEN

- kennen eine Vielzahl von Möglichkeiten, Feedback von Studierenden in der Präsenzlehre, in der digitalen Distanzlehre und bezogen auf das Selbststudium zu geben und zu erhalten
- verstehen die Funktion bzw. den Nutzen von Feedback in der Lehre
- prüfen die Anwendung von Feedbackmethoden in der eigenen Lehre

THEMENFELD



FEEDBACK UND
EVALUATION

VORAUSSETZUNGEN

Einstiegsworkshop Lehren und Lernen oder vergleichbares Äquivalent.

DIESER WORKSHOP WIRD FÜR DIE
MODULE I, II UND III
IM HOCHSCHULDIDAKTISCHEN
ZERTIFIKATSPROGRAMM EMPFOHLEN.

DI, 11.07.23 » 9–13 UHR

Raum: E5.333

Arbeitseinheiten: 4

Anmeldung mit Anmeldeformular an
hochschuldidaktik@upb.de