



LERNEN LEICHT GEMACHT

Effektives Erklären

STEFAN MÜLLER



Informiere Dich über die
UPB Hochschuldidaktik!



STABSSTELLE
BILDUNGSINNOVATIONEN
& HOCHSCHULDIDAKTIK

DER WORKSHOP

Ein wesentlicher Teil der Lehrtätigkeit besteht darin, fachliche Gegenstände und Zusammenhänge zu erklären. Ein Verstanden-haben wird von Studierenden freudig registriert. Ein Nicht-Verstehen-Können frustriert hingegen Studierende ebenso wie Lehrende. Verständlichkeit scheint ein zentraler Aspekt guter Lehre zu sein.

Das Erklären eignen sich Lehrende meist durch Imitation oder „learning by doing“ an. Ein bewusster, systematischer Einsatz von Erklärtechniken erfolgt in der Regel nicht. Hier soll der Workshop ansetzen. Es werden Aspekte eines guten Erklärens aufgegriffen sowie Erklärtechniken besprochen und auf die eigenen fachlichen Inhalte angewandt: Stoffauswahl, sach- und didaktisch-logische Anordnung, Ausrichtung an Lernzielen und Einsatz von verstehensförderlichen Hilfsmitteln.

DIE TEILNEHMENDEN

- kennen Aspekte guten Erklärens und Erklärtechniken
- erproben Erklärtechniken an eigenen fachlichen Inhalten
- bewerten Aspekte guten Erklärens und adaptieren Erklärtechniken für die eigene Lehre

THEMENFELD



LEHREN UND
LERNEN

VORAUSSETZUNGEN

Einstiegsworkshop Lehren und Lernen oder vergleichbares Äquivalent.

DIESER WORKSHOP WIRD FÜR DIE
MODULE I, II UND III
IM HOCHSCHULDIDAKTISCHEN
ZERTIFIKATSPROGRAMM EMPFOHLEN.

DO, 07.09.23 » 9–16 UHR
DO, 21.09.23 » 9–16 UHR

Plattform: tba
Arbeitseinheiten: 8

Anmeldung mit Anmeldeformular an
hochschuldidaktik@upb.de