



UNIVERSITÄT
PADERBORN



TAP

TEACHING ANALYSIS POLL

Lehrveranstaltungsfeedback
in der Mitte des Semesters



STABSSTELLE
BILDUNGSINNOVATIONEN
& HOCHSCHULDIDAKTIK

Sie wollen wissen, wodurch Ihre Studierenden in Ihrer Lehrveranstaltung die Fachinhalte gut lernen? Sie wollen wissen, was das Lernen Ihrer Studierenden in Ihrer Lehrveranstaltung erschwert? Ideen und Vorschläge Ihrer Studierenden zur Veränderung der Lehrveranstaltung setzen Sie um? In diesen Fällen ist die „Teaching Analysis Poll“ (TAP) das Richtige für Sie!

INFOS ZUR TAP

Mit dem TAP-Verfahren bieten wir Ihnen – zusätzlich zur üblichen Veranstaltungskritik am Ende des Semesters – die Möglichkeit zur Zwischenevaluation ihrer Lehrveranstaltung durch die Studierenden.

Die Evaluation, die **30 Min. der Lehrveranstaltung in Anspruch nimmt**, eröffnet Ihnen einen Einblick in die Sicht der Studierenden auf ihr Lernen in Ihrer Veranstaltung.

Auf einfache und wirkungsvolle Art erfassen Sie, wie Studierende ihren eigenen Lernprozess bezogen auf Ihre Veranstaltung wahrnehmen und welche Veränderungen aus studentischer Sicht das Lernen fördern könnten. Wie sich an anderen Universitäten gezeigt hat, trägt diese Evaluationsform zu einer kooperativen Lehr- und Lernkultur bei. Sie regt den Dialog zwischen Lehrenden und Studierenden sowie zwischen den Studierenden zur Gestaltung der Lehrveranstaltung an. Dadurch nehmen die Studierenden ihre eigenen Lernprozesse in den Blick.

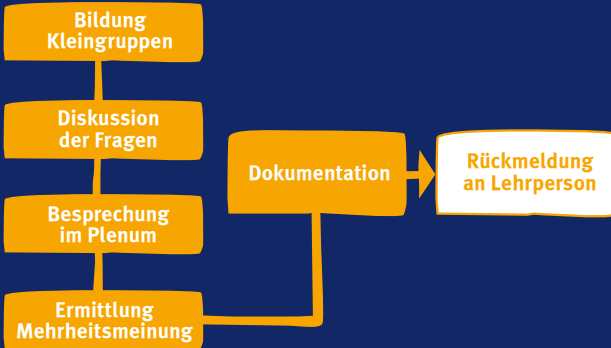
VORTEILE DES TAP

- Lehrende erhalten mit der Erfassung von Mehrheitsmeinungen eine gezielte Rückmeldung ihrer Studierenden.
- Die Studierenden werden als Lernende in den Blick genommen und werden dazu angeregt, über das eigene Lernverhalten zu reflektieren.
- Studierenden signalisiert es das Interesse der Lehrenden an ihrer Wahrnehmung der Lehrveranstaltung, deren Qualität und den Lernbedingungen, was sich wiederum positiv auf das studentische Verhalten in der Lehrveranstaltung auswirkt.

ABLAUF TAP

TAP Termin
30 min

Innerhalb einer Woche
15-45 min



ABLAUF DES TAP

1. Sie beenden Ihre Lehrveranstaltung 30 Minuten früher und stellen kurz unsere ausgebildeten Moderator*innen vor; anschließend verlassen Sie den Raum.
2. Die Moderator*innen stellen sich und die Methode den Studierenden vor. Anschließend fordern sie die Studierenden auf, in Kleingruppen die folgenden Fragen zu besprechen und die Ergebnisse auf Moderationskarten zu notieren:
 - *Wodurch wird Ihr Lernen in dieser Lehrveranstaltung unterstützt?*
 - *Was erschwert Ihr Lernen in dieser Lehrveranstaltung?*
 - *Was kann dazu beitragen, Ihr Lernen in dieser Lehrveranstaltung zu verbessern?*
 - *Neu! Sie haben noch eine weitere Frage? Dann geben Sie sie uns gern mit.*
3. Die Ergebnisse werden anschließend im Plenum gesammelt. Die Moderator*innen fokussieren dabei vor allem auf die am häufigsten genannten Angaben zu jeder Frage, sodass am Ende pro Frage mehrheitsfähige Angaben herausgearbeitet werden.

NACHBEREITUNG

Die Ergebnisse werden von den Moderator*innen schriftlich aufbereitet und schnellstmöglich nach der Veranstaltung (max. 4 Tage später) an Sie zurückgemeldet.

Sie sind dann aufgefordert, die Ergebnisse mit Ihren Studierenden beim nächsten Lehrveranstaltungstermin zu besprechen und gemeinsam mit den Studierenden zu überlegen, wie Sie mit den Ergebnissen umgehen können.

ANMELDUNG

Die Anmeldung zur TAP ist jeweils zu festen Terminen möglich. Weitere Infos und Anmeldung unter go.upb.de/tapevaluation

STUDIERENDE SCHLAGEN LEHRVERANSTALTUNGEN VOR

Ihr sitzt in einer Lehrveranstaltung und möchtet der Dozentin/dem Dozenten gerne einmal niedrigschwellig Feedback geben? Dann schaut unter go.upb.de/tapevaluation

KONTAKT

Dr. Nerea Vöing
Stabsstelle Bildungsinnovationen
und Hochschuldidaktik

hochschuldidaktik@uni-paderborn.de
www.uni-paderborn.de/hochschuldidaktik



Informiere Dich über die
UPB Hochschuldidaktik!