

# TRANSFORMATIONEN

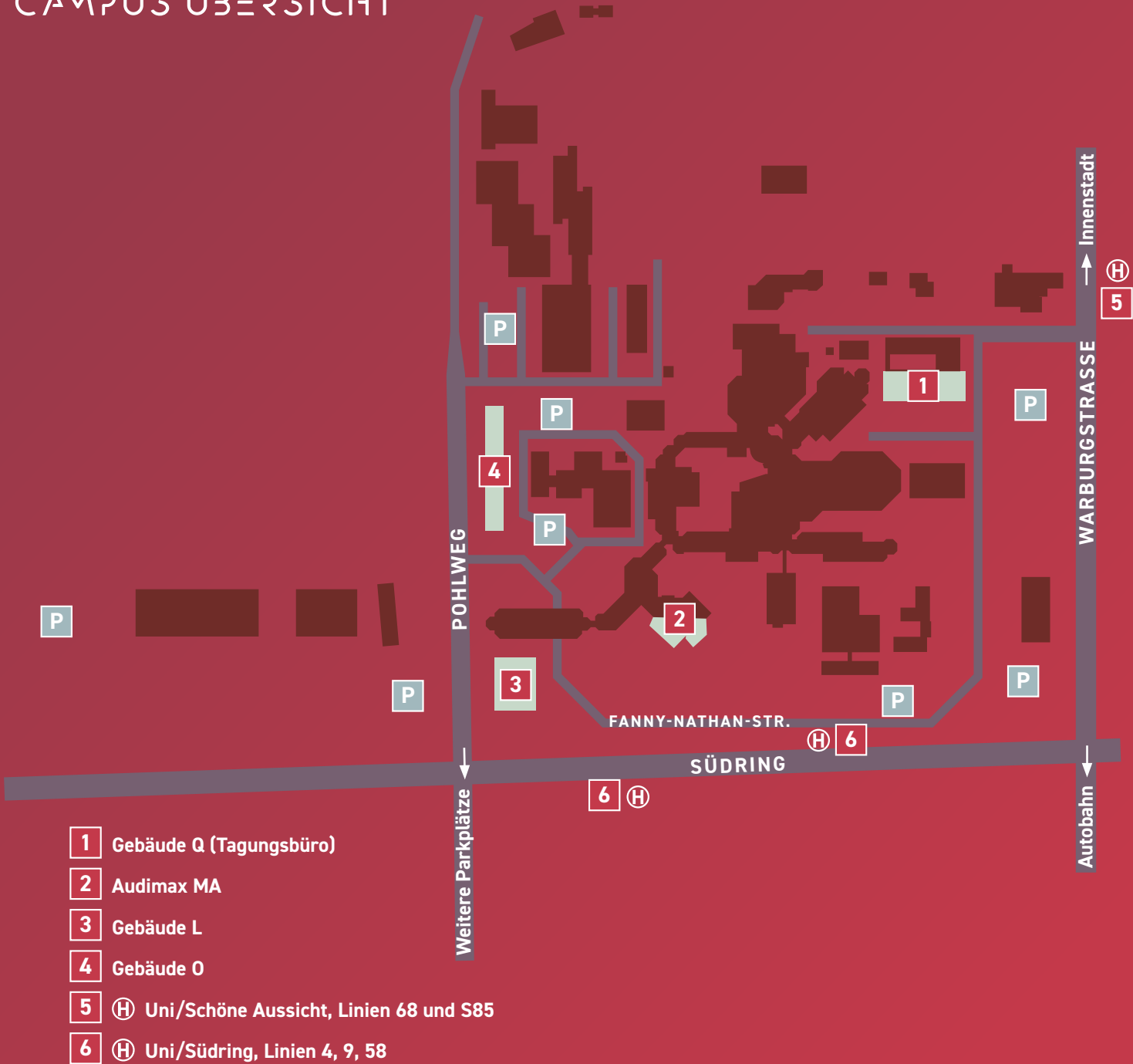
PERSPEKTIVEN AUF EINE  
POSTDIGITALE HOCHSCHULLEHRE



# PROGRAMM



# CAMPUS ÜBERSICHT



# INHALT

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| GRUSSWORT PROF. DR. B. RIEGRAF .....        | 4  |
| GRUSSWORT PROF. DR.-ING. V. SCHÖPPNER ..... | 6  |
| GRUSSWORT DR. N. VÖING .....                | 8  |
| PROGRAMMKOMITTEE .....                      | 10 |
| THEMENFELDER .....                          | 12 |
| KEYNOTES .....                              | 16 |
| TAGUNGSFORMATE .....                        | 22 |
| TAGUNGSSERVICE UND HINWEISE .....           | 24 |
| SNACKS, ESSEN UND GETRÄNKE .....            | 29 |
| TAGUNGSPROGRAMM .....                       | 30 |
| ÜBERSICHT BEITRÄGE .....                    | 37 |
| MEINE KOLLEG*INNEN .....                    | 62 |
| WER HAT SCHON MAL .....                     | 70 |
| KONTAKTE TO GO .....                        | 71 |
| MEINE DGHD 2022 .....                       | 72 |
| HINWEISE ZUR PUBLIKATION .....              | 74 |
| DANKESCHÖN .....                            | 75 |
| ORGANISATIONSTEAM .....                     | 76 |
| IMPRESSUM .....                             | 78 |
| FOYER GEBÄUDE Q, EBENE 1 .....              | 79 |

# GRUSSWORT :: PRÄSIDENTIN RIEGRAF



Foto: Adelheid Rutenburgs, Universität Paderborn

**Prof. Dr. Birgitt Riegraf,**  
Präsidentin der  
Universität Paderborn

SEHR GEEHRTE DAMEN UND HERREN,  
LIEBE KOLLEGINNEN UND KOLLEGEN,  
LIEBE TAGUNGSTEILNEHMENDE,

es freut mich sehr, Sie zur 50. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik an unserer Universität begrüßen zu dürfen. Es ist mir eine besondere Ehre, dass diese bedeutende Veranstaltung in ihrem Jubiläumsjahr in Paderborn stattfindet. 2022 ist nämlich auch für die Universität Paderborn etwas ganz Besonderes, da wir dieses Jahr ebenfalls unser 50-jähriges Jubiläum feiern und auf eine eindrucksvolle Entwicklungsgeschichte zurückblicken können: ein halbes Jahrhundert, in dem sich unsere Universität in allen Bereichen hervorragend entfaltet hat und sich als eine sichtbare und nicht mehr wegzudenkende Größe in der deutschen Universitätslandschaft etabliert hat.

Das Rahmenthema der Tagung „Transformationen – Perspektiven auf eine postdigitale Hochschullehre“ hätte nicht besser gewählt werden können: Hochschullehre befindet sich aufgrund sich ständig ändernder Rahmenbedingungen, technischer Möglichkeiten und Studierendengruppen in einem permanenten Transformationsprozess. Die Pandemie-Situation und die damit verbundene weitreichende Umstellung auf digitale Lehr-, Lern- und Prüfungsformate haben die praktische Bedeutung hochschuldidaktischer Konzepte jedoch nochmal in besonderem Maße sichtbar gemacht.

Um zukunftsfähig zu bleiben, kann Hochschullehre nur „postdigital“ aufgestellt werden, da sie ohne Digitalisierung im Grunde nicht mehr denkbar ist und dies zugleich einer kritischen Reflexion bedarf. Entsprechend ist es die Aufgabe der verschiedenen beteiligten Akteur\*innen in Hochschulpolitik, Hochschulentwicklung, Hochschulleitungen und Hochschuldidaktik, diese postdigitale Lehre im Sinne einer studierendenzentrierten Lehre bestmöglich zu gestalten. Die diesjährige Jahrestagung greift damit nicht nur hochaktuelle Fragestellungen auf, sondern bietet zugleich eine erste Bestandsaufnahme der unterschiedlichen, in diesem Zusammenhang zu berücksichtigenden Aspekte und entwickelt notwendige Perspektiven für die Zukunft.

In diesem Sinne heiße ich Sie alle herzlich an unserer Universität willkommen und wünsche Ihnen einen ebenso anregenden wie produktiven Austausch und eine rundum gelungene Veranstaltung!

Mit herzlichen Grüßen  
Ihre Universitätspräsidentin

**Prof. Dr. Birgitt Riegraf**

# GRUSSWORT :: VIZEPRÄSIDENT SCHÖPPNER



Foto: Adelheid Rutenburgs, Universität Paderborn

**Prof. Dr.-Ing. Volker Schöppner**  
Vizepräsident für Lehre, Studium  
und Qualitätsmanagement der  
Universität Paderborn

## LIEBE BESUCHERINNEN UND BESUCHER DER 50. JAHRESTAGUNG DER DEUTSCHEN GESELLSCHAFT FÜR HOCHSCHULDIDAKTIK,

die Universität Paderborn, vertreten durch die Stabsstelle Bildungsinnovationen und Hochschuldidaktik, freut sich, gemeinsam mit der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik die bereits 50. dghd-Jahrestagung ausrichten zu dürfen.

Das diesjährige Motto lautet „Transformation. Perspektiven auf eine postdigitale Hochschullehre“ und wir heißen Sie alle zu diesem interessanten Thema ganz herzlich willkommen. Gerade in der Hochschuldidaktik ist der hochschulübergreifende Austausch enorm wichtig, um die bestmöglichen Lehrmethoden zu diskutieren und so voneinander zu lernen.

Die Universität Paderborn verfügt über 5 Fakultäten mit sehr vielen unterschiedlichen Studiengängen und ca. 20.000 Studierenden – Lehre an der Universität ist also durchaus sehr divers. Nicht zuletzt in Folge der Distanzlehre in den vergangenen Semestern spielt die Auseinandersetzung mit den digitalen Distanzlehrformaten in all diesen Bereichen eine Rolle – vom Maschinenbau bis zur Soziologie. Wir haben gelernt, dass die Qualität digitaler Lehre genauso unterschiedlich ausfällt wie die Qualität von Präsenzvorlesungen, und dass das Interesse an den Weiterbildungsangeboten unserer Hochschuldidaktik stark gestiegen ist.

Bei uns an der Universität der Informationsgesellschaft wird die universitäre Lehre mit digitalen Werkzeugen im Sinne eines „Enhanced Learning“ verstanden, und so brauchen wir eine Kultur für sich permanent weiterentwickelnde und damit innovative Lehr- und Lernszenarien. Das erfordert eine Auseinandersetzung mit der Frage, wie eine dazu passende digitale Hochschullehre aussieht. Hierbei gibt es viele unterschiedliche Sichtweisen bei Lehrenden und Studierenden, die auch durch die individuellen Lebenssituationen beeinflusst werden. Der Austausch untereinander ist eine wichtige Quelle für neue Ideen – deshalb freue ich mich besonders, unter den Teilnehmenden der diesjährigen dghd-Jahrestagung auch zahlreiche Paderborner Lehrende sowie Studierende begrüßen zu dürfen.

Darüber hinaus möchte ich ebenso die Teilnehmenden von anderen Hochschulen, aus hochschuldidaktischen Einrichtungen und fachdidaktischen Zentren, von Unternehmen der Branche sowie Lehrende und Forschende begrüßen und dazu einladen, die Tage und Formate der Tagung zum Austausch zu nutzen.

Ich wünsche allen eine erkenntnisreiche und gute dghd22!

**Prof. Dr.-Ing. Volker Schöppner**

*Vizepräsident für Lehre, Studium und Qualitätsmanagement der  
Universität Paderborn*

# GRUSSWORT :: VORSTANDSVORSITZENDE VÖING



Foto: Adelheid Rutenburg, Universität Paderborn

## **Dr. Nerea Vöing**

Vorstandsvorsitzende der dghd  
Leitung der Stabsstelle Bildungs-  
innovationen und Hochschuldidaktik  
der Universität Paderborn

SEHR GEEHRTE FRAU PRÄSIDENTIN  
PROF. DR. RIEGRAF,  
SEHR GEEHRTER VIZEPRÄSIDENT  
PROF. DR.-ING. VOLKER SCHÖPPNER,  
LIEBE KOLLEGINNEN UND KOLLEGEN,  
LIEBE TEILNEHMENDE,

als ich im März 2021 (pandemiebedingt online) zur neuen Vorstandsvorsitzenden der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik gewählt wurde, war relativ schnell klar, dass wir die 50. dghd-Jahrestagung „zu uns“ nach Paderborn holen möchten – nebenbei die erste Jahrestagung in Präsenz, seit wir uns 2019 an der Universität Leipzig getroffen haben.

Haben wir uns damals in Leipzig, unter den Vorzeichen des Endes von QPL2, mit einer Hochschuldidaktik in Zeiten von Kontinuität und Regeneration beschäftigt, so möchten wir uns auf der dghd22 über Lehre und Hochschuldidaktik in Zeiten der Transformation verständigen.

Wirkten sich die Kontaktbeschränkungen ab dem Sommersemester 2020 als Katalysator für die Gestaltung digital unterstützter Lern-/Lehrszenarien in der Hochschullehre aus, so möchten wir uns auf der dghd22 einer Konsolidierung sowie eines Weiterdenkens des veränderten Lehrens und Lernens annehmen. Auf der Basis von hochschuldidaktischer Forschung sowie gelebter und erlebter Praxis wollen wir als Hochschuldidaktiker\*innen, Lernende, Lehrende und Forschenden den Fragen nachgehen, (1)

was das „neue täglich Brot“ von Lehren und Lernen ist und wie es in Zukunft aussehen kann und sollte (im Sinne einer postdigitalen Hochschullehre), (2) welche Perspektiven aus der Forschung auf die (post-)digitale Hochschullehre dafür aufschlussreich sind und (3) welcher institutioneller Strategien es für eine nachhaltige Transformation der Hochschullehre bedarf.

Ein weiterer Fokus soll auf der dghd selbst liegen. Diese blickt auf eine lange Tradition der Auseinandersetzung mit dem hochschulischen Lehren und Lernen zurück. Corona hat hier, wie in vielen Bereichen, zu einer Transformation geführt. Vor diesem Hintergrund möchten wir die Tagung auch dazu nutzen, uns darüber auszutauschen, welchen Herausforderungen sich die hochschuldidaktische Community gegenüber sah und welche Konsequenzen sich für die Zukunft der dghd sowie für die Zukunft der hochschuldidaktischen Community ergeben.

Wir werfen also aus unterschiedlichen Perspektiven und mit unterschiedlichen Foki Blicke zurück und Blicke nach vorne. Dabei wünsche ich uns allen viel Spaß, einen interessanten Austausch zurück in der Präsenz der dghd-Community, zukunftsweisende Ideen und spannende Gespräche über eine transformierte Hochschullehre und Hochschuldidaktik.

**Dr. Nerea Vöing**

*Vorstandsvorsitzende der dghd*

*Leitung der Stabsstelle Bildungsinnovationen und Hochschuldidaktik der Universität Paderborn*

# PROGRAMMKOMITEE



**Prof. Dr.-Ing. Volker Schöppner**

Vizepräsident für Studium, Lehre und Qualitätsmanagement an der Universität Paderborn



**Dr. Nerea Vöing**

Vorstandsvorsitzende der dghd  
Leitung der Stabsstelle Bildungs-  
innovationen und Hochschuldidaktik  
der Universität Paderborn



**Iris Neiske**

Mitarbeiterin der Stabsstelle Bildungs-  
innovationen und Hochschuldidaktik



**Amanda Fiege**

Mitarbeiterin der Stabsstelle Bildungs-  
innovationen und Hochschuldidaktik



**Prof. Dr. Tobias Jenert**

Professor für Wirtschaftspädagogik,  
insbesondere Hochschuldidaktik  
und -entwicklung an der Universität  
Paderborn



**Kathrin Franke**

Referentin Hochschuldidaktik am  
Hochschuldidaktischen Zentrum Sach-  
sen (HDS)



**Assoc. Prof. Dr. Robert Kordts**

Professor für University Pedagogy an der Universität i Bergen (NOR), und Herausgeber der Buchreihe der dghd „Blickpunkt Hochschuldidaktik“



**Martina Mörtz**

Leitung und Geschäftsführung  
Berliner Zentrum  
für Hochschullehre



**Knut Altroggen**

Mitglied im Vorstand der dghd,  
Hochschuldidaktik  
mit dem Schwerpunkt MINT



# THEMENFELDER

Die Tagung im September 2022 nimmt sich einer Konsolidierung sowie eines Weiterdenkens des veränderten Lehrens und Lernens an. Auf der Basis von hochschuldidaktischer Forschung sowie gelebter und erlebter Praxis wollen wir als Hochschuldidaktiker\*innen, Lernende, Lehrende und Forschende den Fragen nachgehen,

(1) was das „neue täglich Brot“ von Lehren und Lernen ist und wie es in Zukunft aussehen kann und sollte (im Sinne einer postdigitalen Hochschullehre),

(2) welche Perspektiven aus der Forschung auf die (post-)digitale Hochschullehre dafür aufschlussreich sind und

(3) welcher institutionellen Strategien es für eine nachhaltige Transformation der Hochschullehre bedarf.

Der Fokus liegt dabei nicht auf den digitalen Leuchtturmprojekten, sondern insbesondere auf den Formaten, die vor der Pandemie traditionell nicht oder weniger

digital waren. Ein weiterer Fokus liegt auf der dghd selbst. Diese blickt auf eine lange Tradition der Auseinandersetzung mit dem hochschulischen Lehren und Lernen zurück.

Corona hat hier, wie in vielen Bereichen, zu einer Disruption geführt. Welchen Herausforderungen sah sich die hochschuldidaktische Community gegenüber und welche Konsequenzen ergeben sich für die Zukunft der dghd sowie für die Zukunft der hochschuldidaktischen Community? Welche Transformationen liegen hinter uns (seit der ersten Jahrestagung im Jahr 1972), welche beobachten wir momentan (2022), welche antizipieren wir für die Zukunft (2072).

## Themenfeld 1

### **Das „neue täglich Brot“ von Lehren und Lernen in ge- und erlebter Praxis**

Während der Pandemie musste die hochschulische Lehre an vielen Stellen neu gedacht werden. Im Themenfeld 1 wird der Frage nachgegangen, welche Veränderungen der Lehr-Lern-Kultur und Einsichten auf die pädagogische Praxis sich durch die Transformation der hochschulischen Lehre ergeben haben. Was bleibt, was geht? Welche Rolle spielen Technologien wie bspw. KI oder VR/AR in Zukunft und welche Einflüsse (etwa auf soziale und/oder emotionale Aspekte) hatte und hat der vermehrte Einsatz von Technologien in der Lehre? Wie hat sich in der Pandemie der Blick auf Diversität und Ungleichheiten zwischen Studierenden entwickelt? Hat sich das Verhältnis von Hochschul- und Mediendidaktik verändert und wenn ja: wie? Letztlich geht es um die Implikationen, die sich aus diesen und weiteren Fragen für eine postdigitale Hochschullehre ergeben.

## Themenfeld 2

### **Perspektiven aus der Forschung auf die (post-)digitale Hochschullehre**

Nicht nur in der Lehr-Lern-Praxis hat sich vieles bewegt, auch neue Forschungsfelder und -fragen haben sich entwickelt. Im Themenfeld 2 soll es um die Erkenntnisse gehen, welche sich etwa aus Erhebungen und Evaluationen an verschiedenen Hochschulen, in verschiedenen Semestern zu den oben genannten Aspekten gewinnen ließen und lassen. Wie hat sich die Lehr-Lern-Kultur, etwa hinsichtlich Kommunikation und Kooperation, durch die Pandemiesemester verändert? Lassen sich Veränderungen oder Einflüsse (etwa auf soziale und/oder emotionale Aspekte) in und auf die Lehre durch einen vermehrten Einsatz von Technologien nachweisen? Was heißt das eigentlich für eine postpandemische resp. auch postdigitale Hochschullehre?

## Themenfeld 3

### **Institutionelle Strategien zur Transformation von Hochschullehre**

Neben Lehre und Forschung sind und waren auch die Hochschulen als solche von den Veränderungen der letzten Semester betroffen. Es galt neue Wege zu finden, um auf Ebene der Organisationsentwicklung mit den sich daraus ergebenden Fragen umzugehen. Wie wurde, kann und soll auf der Ebene der Organisationsentwicklung (re-)agiert (werden)? Welche Anerkennungsfragen ergeben sich mit Blick auf die neuen Lehr-Lern-Formate und wie können diese beantwortet werden? Wie kann ein effektives Change Management zur Transformation der Lehre beitragen? Welche institutionellen Strategien gibt und braucht es, um die Erfahrungen der Pandemiesemester nachhaltig zu machen und einen Übergang in die Post-Pandemiezeit zu gestalten, der neue Brüche vermeidet? Was von der neu etablierten Praxis in Lehre und Hochschuldidaktik bleibt bestehen, wo wird (warum) zur früheren (Präsenz-)Praxis zurückgekehrt? Wie werden die neu entstandenen Konzepte nachhaltig genutzt resp. im Sinne einer postdigitalen Hochschullehre weiterentwickelt?

# MEINE ERKENNTNISSE ZU DEN THEMENFELDERN

## Themenfeld 1

**Das „neue täglich Brot“  
von Lehren und Lernen in  
ge- und erlebter Praxis**

## Themenfeld 2

**Perspektiven aus der  
Forschung auf die (post-)  
digitale Hochschullehre**

## Themenfeld 3

**Institutionelle Strategien  
zur Transformation von  
Hochschullehre**

Die Präsenzlehre ist trotz des Bestrebens einiger zu einer verstärkten Digitalisierung noch immer die vorherrschende Lehrform und der „Normalfall“ an deutschen Hochschulen. Mit den Kontaktbeschränkungen im Zuge der Pandemiebekämpfung standen die Hochschulen vor der Herausforderung, die Lehre unabhängig von den standortspezifischen Voraussetzungen in den digitalen Raum zu verlagern.

Die Dynamik des Infektionsgeschehens machte ein unmittelbares Handeln und Neudenken vorhandener Strukturen, Ressourcen und Lehrpraxen an den einzelnen Hochschulstandorten nötig. Praktiken gerieten ins Wanken, bislang Selbstverständliches konnte nicht mehr umgesetzt resp. musste angepasst werden.

Diese Situation stellte für alle Beteiligten eine große Herausforderung dar; zugleich bietet sie aber die vielleicht einmalige Chance, unhinterfragte Selbstverständlichkeiten in einem anderen Licht zu se-

hen und Impulse für eine Transformation der Hochschullehre zu generieren. Gleich einem Brennglas schärft die Pandemie den Blick auf Herausforderungen, welche die Hochschullehre schon immer geprägt haben, bislang aber häufig als selbstverständliche Normalität wahrgenommen wurden.

Online-Settings bieten den Studierenden weniger soziale und räumliche Struktur, verlangen ein höheres Maß an Selbstregulation und Motivation. Soziale Unterstützung durch Peers und Lehrende muss aktiv gesucht werden, was gerade für diejenigen Studierenden, die aus einem nichtakademischen Umfeld stammen, eine große Herausforderung darstellen kann. Studieren im „Corona-Modus“ bringt bestehende Ungleichheiten zwischen Studierenden zutage. Benachteiligt werden vor allem jene Studierendengruppen, die aufgrund ihrer sozialen Herkunft ohnehin schlechtere Studienvoraussetzungen aufweisen, z. B. sogenannte Non Traditionals. Auf der anderen Seite bieten sich auch

große Chancen (etwa durch räumliche und zeitliche Flexibilität), die es zu nutzen und nachzuhalten gilt.

Auch wenn die Umstellung von Präsenz- zu Onlinelehre aktuell stark im Vordergrund steht, bietet Corona doch die Chance, grundlegende Fragen zu ergründen. Dabei wirft die Pandemie grundlegende Fragen danach auf, wie die Gestaltung von Studium und Lehre dazu beiträgt, soziale Ungleichheiten abzubauen oder zu manifestieren, Chancen zu eröffnen oder zu verwehren. Für die Hochschuldidaktik ergibt sich dadurch die Gelegenheit und auch Aufforderung, sich bei der Gestaltung von Studien- und Lernkontexten verstärkt mit Fragen von Bildungsgerechtigkeit und Chancengleichheit im Studium zu beschäftigen.

Die drei Keynotes beleuchten unterschiedliche Facetten dieser Entwicklung in einer grob soziologischen Ausrichtung.

**Keynote:**

## **LEADING CHANGE IN POST PANDEMIC ACADEMIA FOR SUSTAINABILITY**

Higher education teaching and learning was in many ways disrupted during the pandemic—a disruption which required academics to engage in solving real life problems concerning their teaching, often in collaboration both within, and across institutions and departments. We have seen great ideas being invented, as well as old ideas finally getting put into practice. But we have also seen steps „backwards“ where student centred and activating classroom teaching turned into didactic information provision. In her keynote, Klara Bolander Laksov will argue for the need for both formal and informal pedagogical leadership as a way forward, where issues of negotiation and conversation, focus on team academic development and creation of shared vision and strategy are central. She will base her talk on some concrete examples of practice as well as some of her own research in the area of leadership and change in higher education.

## KEYNOTES

**Prof. Dr. Klara Bolander Laksov** is Professor of Higher Education and Director of the Centre for the Advancement of University Teaching at Stockholm University, Sweden. Her research is tightly linked to her work in educational development, and focuses on exploring the conditions for academics to engage in the scholarship of teaching and learning and pedagogical leadership in higher education. Her background in working in a medical faculty for 15 years with Faculty Development is still also a strong strand of her research. As Director for the Educational Development unit at Stockholm university she constantly strives to connect research with practice at all levels, and is working purposefully to connect the levels of individual academics with departmental and university level structures. She is also engaged in national development in Sweden, and is a co-editor of the *International Journal for Academic Development*, IJAD since 2017.

Keynote:

### HERAUSFORDERUNGEN UND MÖGLICHKEITEN DER ERFAHRUNGEN DER PANDEMIE AN DER HOCHSCHULE – WAS SOLLTEN WIR MIT IN DIE ZUKUNFT NEHMEN? ERFAHRUNGEN AUS ENGLAND UND EINE EINSCHÄTZUNG ZUM IMPAKT FÜR „SOCIAL MOBILITY“ AN DEN HOCHSCHULEN

Auch in England hat die Pandemie die Lehre an den Hochschulen verändert. Einerseits sind durch die digitale Lehre neue Möglichkeiten für Chancengleichheit entstanden, andererseits wirken andere makro-politische Kräfte dagegen. Dieser Vortrag befasst sich mit drei Punkten zu den Erfahrungen während der Pandemie an englischen Hochschulen. Zuerst stellt Anna Mountford-Zimdars ihre Stelle an der Universität Exeter, England, vor, an der sie eine Forschungs- und Lehrstelle innehat. Anna Mountford-Zimdars Forschung beschäftigt sich mit Chancengleichheit an Hochschulen und sie lehrt im Bereich der Hochschuldidaktik. Zweitens zeigt der Vortrag auf, wie sich die Pandemie sowohl auf das Profil von Studierenden ausgewirkt hat als auch auf Lehrpraxen. Es folgen eine Einschätzung und ein Ausblick auf die Zukunft. Drittens beschäftigt sich der Vortrag mit den Möglichkeiten der Pandemie für

Universitäten im Bereich „Social Mobility“. Ihr Vortrag bildet eine Kontrastperspektive zum Verstehen der deutschen Erfahrungen in der Pandemie und sozialer Mobilität an Universitäten.

**Prof. Dr. Anna Mountford-Zimdars** kam an die *University of Exeter*, nachdem sie am *King's College London* (2011–2017) zur Ungleichheit in der Hochschulbildung geforscht hatte. Sie forschte als Postdoktorandin an der *University of Manchester* (2007–2011), wo sie Teil des *Institute for Social Change* und gleichzeitig eine Schülerin Professor Robert Putnams an der *Harvard Kennedy School* (2009–2010) war. Während ihrer Promotion bei Professor Anthony Heath an der *University of Oxford* (2004–2007) verbrachte sie auch Zeit an der *New York University Steinhardt School of Education* (2006) bei Professor Mitchell Stevens. Anna Mountford-Zimdars ist als deutsch-britische Bürgerin in der Hansestadt Hamburg aufgewachsen und vermisst es immer noch, riesige Containerschiffe in einem geschäftigen Hafen ankommen zu sehen.

Keynote:

## LEHRPRAKTIKEN UND DER SOZIALRAUM HOCHSCHULE

Basierend auf den Forschungsergebnissen dieser Schwerpunkte wird Isabel Steinhardt eine Keynote zum Thema „Lehrpraktiken und der Sozialraum Hochschule“ halten. Die veränderten Bedingungen für Lehre in der Corona-Pandemie haben die routinierten Lehrpraktiken in Frage gestellt und viele Lehrende dazu gezwungen Neues auszuprobieren. Gleichzeitig wurde deutlich, wie wichtig eine Eingebundenheit der Studierenden in den Sozialraum Hochschule ist, damit ein Studium gelingen kann und soziale Ungleichheit nicht reproduziert wird. In der Keynote werden Erkenntnisse aus den Online-Semestern, die oftmals als Krisenzeit bezeichnet werden, aufgegriffen, um darauf aufbauend Ideen für die Weiterentwicklung zu geben.

**Prof. Dr. Isabel Steinhardt** ist seit Dezember 2021 Professorin für Bildungssoziologie an der Universität Paderborn. In Ihrer Forschung beschäftigt sie sich mit Fragen zu sozialer Ungleichheit in Bildungsinstitutionen in der Digitalität, Open Science, Praktiken und Praxistheorie, sowie der Weiterentwicklung qualitativer Methoden.

## DGHD-NACHWUCHSPREIS FÜR HOCHSCHULDIDAKTISCHE FORSCHUNG

Die Forschungskommission der dghd verleiht im Rahmen der Nachwuchsförderung regelmäßig den „dghd-Nachwuchspreis für hochschuldidaktische Forschung“. Mit dem Preis sollen exzellente hochschuldidaktische Dissertationen, Masterarbeiten oder Bachelorarbeiten ausgezeichnet werden.

Ziel des Preises ist es, exzellente hochschuldidaktische Forschung des wissenschaftlichen Nachwuchses sichtbar zu machen und öffentlich anzuerkennen. Darüber hinaus soll mit dem Preis ein Anreiz für anspruchsvolle und hochwertige Forschungsaktivitäten für den hochschuldidaktischen Nachwuchs bereitgestellt, empirische Forschung im Bereich der Hochschuldidaktik gefördert und die Methodenvielfalt und fachliche Breite von Hochschulforschung sichtbar gemacht werden. Nicht zuletzt soll gegenüber anderen Fachgesellschaften und der Öffentlichkeit die Forschungsorientierung der Hochschuldidaktik sowie der dghd anhand der Preisausschreibung und Prämierung entsprechender Arbeiten verdeutlicht werden. Die eingereichten Abschlussarbeiten werden hinsichtlich ihres theoretischen, methodischen und empirischen Erkenntnisgewinns für die hochschuldidaktische Forschung bewertet. Außerdem wird Wert auf die Relevanz und Innovativität der Forschungsergebnisse für die Hochschullehre bzw. -praxis gelegt.

DGHD-NACHWUCHSPREIS 2022

PREISEVERGABE

AM FREITAG,

9. SEPTEMBER

12:45 UHR

HÖRSAL U1

# TAGUNGSFORMATE

## DISKURSWERKSTATT 90 DISKURSWERKSTATT 180

In einer Diskurswerkstatt werden in 90 oder 180 Minuten hochschuldidaktische Initiativen oder Maßnahmen in ihrer Wirkung auf den Regelbetrieb Hochschule aus mindestens zwei, höchstens vier Perspektiven mit mehreren Beitragenden gemeinsam beleuchtet, diskutiert und Implementations-schritte formuliert. Bei der Verbindung der verschiedenen Perspektiven werden die Teilnehmenden auf unterschiedliche Weise eingebunden.

## ESPRESSO PAPER

Dieses Format hat eine Länge von 90 Minuten und besteht aus 6 thematisch geclusterten Beiträgen. Jede\*r Vortragende hat seine/ihre Präsentation vorab aufgenommen und online für ein asynchrones Anschauen zur Verfügung gestellt. Begleitet wird dies durch eine asynchrone Diskussion. Innerhalb der synchronen Session präsentiert jede\*r Vortragende in 5 Minuten die Hauptpunkte seines/ihrer Vortrags, es können 5 Minuten Fragen beantwortet werden und im Anschluss gibt es 30 Minuten Zeit für die übergreifende Diskussion.

## IMPULSBEITRAG

In mehreren Impulsforen werden in jeweils drei 20-minütigen Beiträgen Schlaglichter auf innovative Thesen, Forschungsfragen oder Erkenntnisse aus hochschuldidaktischer (lokaler oder vergleichender) Forschung zur Diskussion gestellt. In einem Plenum stehen die Vortragenden interaktiv in Kontakt mit den Teilnehmenden. 10 Minuten bleiben für Fragen, Feedback und/oder Statements der weiteren Teilnehmenden. Die Chairs eines Impulsforums ermöglichen durch ihre Moderation und durch Ansprache des Publikums den Kontakt und regen Austausch zwischen Impulsgeber\*innen und Publikum an.

## PLANSPIEL (PRE-CONFERENCE)

Gezielte Herausforderungen und Zusammenhänge können durch die Simulation einer Praxissituation in Planspielen möglichst realistisch und praxisnah erfahren werden. Kern des Planspiels ist es, notwendige Entscheidungen zu treffen und die Konsequenzen zu simulieren, so dass abschließend gemeinsam Reflexionen erfolgen können.

## POSTER- UND DEMOPRÄSENTATION

In der Postergalerie werden Poster, die eines der oben genannten Themenfelder adressieren, präsentiert. Die Poster sind entweder vor Ort durch eine\*n für das Poster Verantwortliche\*n zu begleiten oder durch eine Audio- oder Videobotschaft vorzustellen, die per QR-Code auf dem Poster abgerufen werden kann. Auch die Einreichung eines Online-Posters oder aber einer Website ist möglich.

## PROMOTIONSPRÄSENTATION (PRE-CONFERENCE)

Das Promovierendenforum unterstützt Doktorand\*innen, die in ihrer Promotion zu einem hochschuldidaktischen Thema forschen. Promovierende können hier ihr Promotions- bzw. Untersuchungskonzept vorstellen und mit anderen diskutieren. Moderiert wird das Promovierendenforum von Mitgliedern der Forschungskommission der dghd.

## TREFFEN DER AGS, PGS UND KOMMISSIONEN

Die Treffen der Arbeitsgruppen, Projektgruppen und Kommissionen der dghd findet in den Zeiten der Pre-Conference statt. Informationen zu den einzelnen Gruppen finden Sie auf der Website der dghd unter [www.dghd.de](http://www.dghd.de).

## WORKSHOP

In Workshops werden zu den drei Themenfeldern hochschuldidaktische Projekte, Maßnahmen und Entwicklungen vorgestellt, mit Teilnehmenden aktiv bearbeitet und mit ihren Chancen und Grenzen für den Einfluss auf den Regelbetrieb beschrieben. Workshops umfassen jeweils 90 Minuten, die Einbindung der Teilnehmenden kann auf vielfältige Weise erfolgen.

# TAGUNGSSERVICE UND HINWEISE

## TAGUNGSBÜRO

Das Tagungsbüro findet sich im Foyer des Q-Gebäudes auf Ebene 1. Hier können Sie sich anmelden und Sie erhalten alle wichtigen Unterlagen zum Besuch der dghd22. Sie erreichen das Tagungsbüro innerhalb der Öffnungszeiten unter folgender Nummer: 05251-60 4280.

### Öffnungszeiten

06. September, 12:00–18:30 Uhr

07. September, 08:30–19:30 Uhr

08. September, 08:30–19:45 Uhr

09. September, 08:30–15:00 Uhr

## GEPÄCKAUFBEWAHRUNG

Im Raum Q1.203 steht ein Raum für die Gepäckaufbewahrung bereit. Bitte melden Sie sich im Tagungsbüro, wenn Sie Gepäck aufgeben oder abholen möchten.

## ANREISE

Die 50. Jahrestagung der dghd22 findet auf dem Gelände und in den Räumlichkeiten der Universität Paderborn statt. Die Stadt Paderborn ist sowohl an

den überregionalen Zugverkehr angeschlossen als auch mit allen anderen ÖPNV gut zu erreichen.

Bei Anreise mit Bahn und ÖPNV empfiehlt die Uni, die Buslinien 4 (Richtung Dahl), 9 (Richtung Kaukenberg), 68 (Richtung „Schöne Aussicht“) zu verwenden.

Die genauen Abfahrtszeiten können unter anderem der App und der Website des Unternehmens Padersprinter ([www.padersprinter.de](http://www.padersprinter.de)) entnommen werden.

## HYGIENEKONZEPT

Die verbindliche Verpflichtung zum Tragen einer Mund-Nase-Bedeckung entfällt seit dem 4. April 2022. Bitte beachten Sie, dass dennoch alle auf dem Campus anwesenden Personen nachdrücklich dazu aufgerufen sind, sich aus Rücksicht auf die Gemeinschaft achtsam zu verhalten und im täglichen Miteinander das Schutzbedürfnis ihres Gegenübers zu respektieren, die bewährten Hygieneregeln einzuhalten und in den Innenräumen auch weiterhin eine medizinische Maske zu tragen. Dies gilt insbesondere für sensible Bereiche wie am Buffet oder anderen engen Räumlichkeiten. (Stand: 15. August 2022. Quelle: <https://www.uni-paderborn.de/universitaet/presse-kommunikation-marketing/corona-news>)

## AUFZEICHNUNG VON PROGRAMMPUNKTEN

Wir fotografieren und filmen während der Veranstaltung zum Zwecke der Veröffentlichung auf [www.dghd22.de](http://www.dghd22.de), [www.uni-paderborn.de](http://www.uni-paderborn.de) und [www.dghd.de](http://www.dghd.de) sowie den Social Media-Kanälen der beteiligten Veranstalter. Einzelne Fotografien werden außerdem zum Abdruck in Veröffentlichungen der Veranstalter und der Presse genutzt.

Mit Ihrer Teilnahme an der Veranstaltung erklären Sie sich mit der Veröffentlichung von Fotos und Videos einverstanden, auf denen auch Sie abgebildet sind. Wenn Sie das nicht möchten, teilen Sie das bitte dem Fotografierenden oder unseren Mitarbeiter\*innen mit.

Hinweis: Die Veranstaltungen, die im Audimax stattfinden, werden live gestreamt und sowohl in anderen Konferenzräumen als auch auf dem Videoportal der Uni Paderborn und dem YouTube-Kanal der dghd öffentlich einsehbar.

Eine Aufzeichnung wird auf dem YouTube-Kanal der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik dauerhaft veröffentlicht. Mit Ihrer Teilnahme an der Veranstaltung erklären Sie sich mit der Veröffentlichung

des Live-Streams sowie der Aufzeichnung einverstanden, auf denen auch Sie zu sehen sein können. Wenn Sie das nicht möchten, nutzen Sie bitte die markierten Plätze, die nicht in dem Kamerabereich liegen.

## W-LAN

Auf dem Campus kann Eduroam genutzt werden. Falls Sie nicht über einen Eduroam-Zugang verfügen können Sie am Tagungsbüro Einzelzugänge zum Internet erhalten.

## RUHE- UND ARBEITSRAUM

Ab Mittwoch, 12:00 Uhr, steht Ihnen in Q2.101 ein Ruhe- und Arbeitsraum ohne weitere Anmeldung zur Verfügung.

## CAMPUSPLAN UND BARRIEREFREIHEIT

Damit Sie sich auf der Tagung gut zurechtfinden haben wir Ihnen einen Campusplan auf die zweite Umschlagseite sowie einen Grundriss des Foyers im Q-Gebäude auf die vorletzte Umschlagseite gedruckt. Darüber hinaus sind die Wege zu den Räumlichkeiten der Tagung ausgeschildert. Sollten Sie einen Raum nicht finden, wenden Sie sich bitte

# TAGUNGSSERVICE UND HINWEISE

an das Tagungsbüro (Foyer Q1, Tel.: 05251-60 4280) oder an die Mitarbeiter\*innen des Organisations-teams, erkennbar an den T-Shirts mit dem Tagungslogo auf der Rückseite. Informationen zur Barrierefreiheit erhalten Sie ebenfalls im Tagungsbüro.

## NETWORKING-SPACE

Sie möchten sich mit einer Kollegin oder einem Kollegen in Ruhe über ein gemeinsames Projekt unterhalten? Dann nutzen Sie den Networking-Space, der sich ebenfalls im Q1-Foyer befindet.

## KREATIVWERKSTATT

Falls Sie eine größere Gruppe sind oder Ihnen der Networking-Space zu wuselig ist und Sie aber dennoch gemeinsam mit Kolleg\*innen an Projekten arbeiten möchten haben Sie die Möglichkeit, die Kreativwerkstatt in Q2.228 zu nutzen. Diese können Sie bei Bedarf für einzelne Zeitslots reservieren. Eine Liste mit verfügbaren Zeiten liegt im Tagungsbüro bereit.

## ANEKDOTENRAUM

Gerne möchten wir dem Umstand, dass es sich um die 50. Jahrestagung handelt, einen angemessenen

Raum geben – im wörtlichen Sinne. Zum Zweck der Erinnerung an die zahlreichen vergangenen Jahrestagungen wird es auf der dghd22 einen Anekdoten-Raum geben (Q1.213). Wir möchten alle Teilnehmenden einladen, Erinnerungen an vergangene Jahrestagungen (Programmhefte, Fotos, alles was passt – aber am besten in Kopie) zur Tagung mitzubringen, im Anekdotenraum aufzuhängen und mit den Kolleg\*innen darüber ins Gespräch zu kommen.

## TAGUNGSPROGRAMM DIGITAL



Sie finden das Programm der dghd22 unter der Adresse **[www.dghd22.de](http://www.dghd22.de)** oder über diesen QR-Code.

## MARKTPLATZ

Im Foyer im Gebäude Q, Ebene 1, finden Sie täglich einen Marktstand von verschiedenen Verlagen mit umfangreichem Angebot an Wissenschaftsliteratur.

## STADTFÜHRUNGEN

Die bei der Anmeldung gebuchten Stadtführungen starten zur jeweiligen Uhrzeit vor dem Hauptpor-

tal des Paderborner Doms. Sie erreichen den Dom via Rathausplatz (Buslinie 4 und 9, Abfahrt Uni/Südring) oder via Am Bogen (Buslinie 68, Abfahrt Uni/Schöne Aussicht). Es gibt vier Stadtführungen (jeweils 90 Minuten lang) – den Preis von 4 € begleichen Sie im Tagungsbüro. Falls Sie sich noch nicht angemeldet haben, können Sie online überprüfen, ob es noch Plätze gibt: <https://terminplaner4.dfn.de/SaLeRRkPIgkifl4Z>.

Themen der Stadtführungen:

*Anekdoten und Geschichten rund um Paderborn,  
Klassischer Stadtrundgang sowie Lebenswege  
herausragender Frauen*

## PARTY „50 JAHRE DGHD-JAHRESTAGUNGEN“

50 Jahre und kein bisschen leise! In guter Tradition wollen wir direkt im Anschluss an das Conference Dinner gemeinsam mit Ihnen feiern. Die After-Party steht allen Tagungsteilnehmenden unabhängig vom Conference Dinner offen, wir freuen uns über zahlreiche Gäste ab 22:00 Uhr! Die Party findet ebenfalls in den Räumlichkeiten des Schützenhofs statt (Blaues Zimmer). Eine Anmeldung ist nicht nötig, es fallen lediglich Kosten für Getränke an.

## CONFERENCE-DINNER „50 JAHRE DGHD-JAHRESTAGUNGEN: BLICKE ZURÜCK UND NACH VORNE“

Das bei der Anmeldung gebuchte Conference Dinner findet am Mittwoch, den 7. September 2022 von 20:00 bis 22:00 Uhr in den Räumlichkeiten des Schützenhof Paderborn statt. Einlass ab 19:30 Uhr. Es erwartet Sie ein vielfältiges Buffet und eine entspannte Umgebung für ausgelassene Gespräche. Informationen zur Anfahrt per Bus oder Auto erhalten Sie im Tagungsbüro.

## DGHD MITGLIEDERVERSAMMLUNG

Die diesjährige Mitgliederversammlung findet am Donnerstag, den 08. September 2022 in der Zeit von 19:30 bis 21:30 Uhr im O-Gebäude (Hörsaal O1) statt. Vor Ort wird es für die Anwesenden ein Catering mit Snacks und Getränken geben.

## TREFFEN DER AGS, PGS UND KOMMISSIONEN

Die Treffen der AGs, PGs und Kommissionen der dghd findet in den Zeiten der Pre-Conference statt. Informationen zu den einzelnen Gruppen finden Sie auf der Website der dghd unter [www.dghd.de](http://www.dghd.de).

# TWITTER AWARD



Auch dieses Jahr wird es auf der Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik einen Twitter-Award geben. Verliehen wird der Award in mehreren Kategorien. Eine Person bzw. ein Twitteraccount (also auch eine Institution) kann den Award nur in einer Kategorie erhalten. Es besteht die Möglichkeit, analoge Tweets zu formulieren / zu zeichnen und diese durch twitternde Kolleg\*innen unter dem Hashtag **#dghd2022** zu veröffentlichen. Im Falle eines Awards geht dieser an beide Akteure als Team.

Grundlage für die Vergabe des Twitter-Awards sind Tweets, die im Verlauf der Tagung (inklusive der Pre-Conference ab dem 06. September 2022) bis zum Abend des 08. September 2022 abgesetzt wurden und die entweder mit dem Tagungshashtag #dghd2022 versehen sind oder sich unmittelbar auf einen Tweet beziehen, der mit dem #dghd2022 markiert wurde. Kategorien: inhaltlicher Einblick, größte Reichweite, Stimmungsbild, Visualisierung.

Eine Anwesenheit auf der Tagung ist keine Voraussetzung. Die Vergabe des Twitter-Awards erfolgt zum Abschluss der Tagung am Freitag. Weitere Details auf der Homepage und auf Twitter.

# SNACKS, ESSEN UND GETRÄNKE

WÄHREND DER TAGUNG ERHALTEN SIE EINE UMFANGREICHE VERPFLEGUNG MIT VERSCHIEDENSTEN SPEISEN UND GETRÄNKEN. SIE FINDEN DAS CATERING ÜBER DIE GESAMTE TAGUNG HINWEG ZU DEN PAUSEZEITEN IM RAUM Q0.101. BEI GUTEM WETTER STEHEN IHNEN NEBEN DEN PLÄTZEN IM GEBÄUDE AUCH SITZGELEGENHEITEN UND STEHTISCHE VOR DEM GEBÄUDE ZUR VERFÜGUNG.

DIEJENIGEN, DIE SICH AM FREITAG NACH DEM ABSCHLUSS AUF DEN HEIMWEG MACHEN, ERWARTET IM L1 FOYER AUSSERDEM EINE GEPACKTE BROWNBAG MIT VERPFLEGUNG FÜR DEN RÜCKWEG.

AUSSERDEM SIND FOLGENDE GASTRONOMISCHE EINRICHTUNGEN AUF DEM CAMPUS GEÖFFNET:



## **Mensa Academica**

MO bis DO, 11:15–14:00 Uhr  
FR, 11:15–13:30 Uhr



## **Cafete**

MO bis DO, 08:00–15:00 Uhr



## **Bona Vista**

MO bis DO, 08:00–18:00 Uhr  
FR, 08:00–15:00 Uhr

Alle gastronomischen Einrichtungen befinden sich im Gebäude ME. Wichtig: Die Gastronomie der UPB regelt ihren Zahlungsverkehr mit der sog. DeliCard, alternativ kann mit EC-Karte bezahlt werden. Bargeldzahlungen sind ausgeschlossen. Weitere Möglichkeiten finden Sie im Südring-Center direkt gegenüber der Universität sowie in der Innenstadt von Paderborn (ca. 20 Minuten fußläufig entfernt).

# TAGUNGSPROGRAMM

|       |                                                                                           |                          |                                                              |                                                          |                                                                                                     |                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 13:00 | Mittagsimbiss für die Teilnehmenden der Pre-Conference                                    |                          |                                                              |                                                          |                                                                                                     |                             |
| 14:00 | Editorial Board der dghd „Blickpunkt HSD“                                                 | Weiterbildungskommission | AG Digitale Medien in der Hochschuldidaktik – Arbeitstreffen | Planspiel (1): Aktiv kollaborativ Lernen mit Planspielen | Planspiel (2): Vom Krisen- in den Transformationsmodus: Planspiel zur partizipativen Zusammenarbeit | Promovierenden-netzwerk (1) |
| 15:00 |                                                                                           |                          |                                                              |                                                          |                                                                                                     |                             |
| 16:00 |                                                                                           |                          |                                                              |                                                          |                                                                                                     | Kaffeepause                 |
| 17:00 | L1.201, 14:00–17:30                                                                       | L1.202, 14:00–18:00      | O1.224, 14:00–18:00                                          | Q1.101, 14:00–18:00                                      | Q2.101, 14:00–18:00                                                                                 | Hörsaal 02, 14:00–18:00     |
| 18:00 |                                                                                           |                          |                                                              |                                                          |                                                                                                     |                             |
| 19:00 | Rahmenprogramm: Stadtführung<br>Treffpunkt: Hauptportal des Paderborner Doms, 19:00–20:30 |                          |                                                              |                                                          |                                                                                                     |                             |

# MITTWOCH, 07.09.22

|       |                                                                                          |                                                         |                                         |                                                                     |                                   |                                                 |                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 09:00 | <b>AG Forschendes Lernen</b>                                                             | <b>AG Qualitative Evaluations- und Feedbackmethoden</b> | <b>PG Berufliches Selbstverständnis</b> | <b>Planspiel (3): „Change Management live erleben im Planspiel“</b> | <b>Akkreditierungs-kommission</b> | <b>»die hochschul-lehre« – meet the editors</b> | <b>AG Digitale Medien in der Hochschul-didaktik – Plauderrunde</b> |
| 10:00 | L1.201,<br>09:00–11:00                                                                   | L1.202,<br>09:00–11:00                                  | L2.202,<br>09:00–11:00                  | Q1.101,<br>09:00–11:00                                              | L2.201,<br>09:30–11:00            | Q2.101,<br>09:30–11:00                          | 01.224,<br>09:00–11:00                                             |
| 11:00 | <b>Mittagspause</b><br><br>Q0.101,<br>11:00–12:00                                        |                                                         |                                         |                                                                     |                                   |                                                 |                                                                    |
| 12:00 | <b>Begrüßung</b><br>Audimax,<br>12:30–13:30<br><br><b>Keynote (1)</b>                    |                                                         |                                         |                                                                     |                                   |                                                 |                                                                    |
| 13:00 | Audimax,<br>12:30–13:30<br><br><b>Keynote (2)</b>                                        |                                                         |                                         |                                                                     |                                   |                                                 |                                                                    |
| 14:00 | Audimax,<br>13:30–14:30<br><br><b>Diskussion der Keynotes</b><br>Audimax,<br>14:30–15:00 |                                                         |                                         |                                                                     |                                   |                                                 |                                                                    |
| 15:00 | <b>Kaffeepause</b><br><br>15:00–15:30                                                    |                                                         |                                         |                                                                     |                                   |                                                 |                                                                    |

|       |                                                                                             |                           |                           |                           |                                    |                        |                                    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------------|------------------------|------------------------------------|
|       | <b>Diskurswerkstatt<br/>90 (1)</b>                                                          | <b>Impulsbeiträge (1)</b> | <b>Impulsbeiträge (2)</b> | <b>Workshop (1)</b>       | <b>Espresso Paper (1)</b>          | <b>Workshop (3)</b>    | <b>Diskurswerkstatt<br/>90 (3)</b> |
| 16:00 |                                                                                             |                           |                           |                           |                                    |                        |                                    |
|       | L1.201,<br>15:30–17:00                                                                      | 01.258,<br>15:30–17:00    | Q1.219,<br>15:30–17:00    | L1.202,<br>15:30–17:00    | Q2.113,<br>15:30–17:00             | L2.202,<br>15:30–17:00 | 01.224,<br>15:30–17:00             |
| 17:00 | <b>Kaffeepause</b><br>17:00–17:30                                                           |                           |                           |                           |                                    |                        |                                    |
|       | <b>Workshop (4)</b>                                                                         | <b>Espresso Paper (2)</b> | <b>Impulsbeiträge (3)</b> | <b>Impulsbeiträge (4)</b> | <b>Diskurswerkstatt<br/>90 (2)</b> |                        |                                    |
| 18:00 |                                                                                             |                           |                           |                           |                                    |                        |                                    |
|       | L2.202,<br>17:30–19:00                                                                      | Q2.113,<br>17:30–19:00    | 01.258,<br>17:30–19:00    | Q1.219,<br>17:30–19:00    | L1.201,<br>17:30–19:00             |                        |                                    |
| 19:00 |                                                                                             |                           |                           |                           |                                    |                        |                                    |
|       | <b>Einlass Conference Dinner</b><br>Schützenhof Paderborn<br>19:30–20:00                    |                           |                           |                           |                                    |                        |                                    |
| 20:00 | <b>Conference Dinner &amp; „50 Jahre dghd-Jahrestagungen: Blicke zurück und nach vorne“</b> |                           |                           |                           |                                    |                        |                                    |
|       |                                                                                             |                           |                           |                           |                                    |                        |                                    |
| 21:00 |                                                                                             |                           |                           |                           |                                    |                        |                                    |
|       | Schützenhof Paderborn, Schützenplatz 1, 33102 Paderborn<br>20:00–22:00                      |                           |                           |                           |                                    |                        |                                    |
| 22:00 | <b>Party „50 Jahre dghd-Jahrestagungen“</b><br>22:00–02:00                                  |                           |                           |                           |                                    |                        |                                    |

DONNERSTAG, 08.09.22

|       |                                                                      |                                                                                        |                                                                 |                                                                 |                                                                          |                                                                          |                                                                                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09:00 | <b>Workshop (5)</b><br><br><i>L1.202,<br/>09:00–10:30</i>            | <b>Workshop (6)</b><br><br><i>L2.202,<br/>09:00–10:30</i>                              | <b>Impulsbeiträge (5)</b><br><br><i>O1.258,<br/>09:00–10:30</i> | <b>Impulsbeiträge (6)</b><br><br><i>Q1.219,<br/>09:00–10:30</i> | <b>Impulsbeiträge (7)</b><br><br><i>Q2.113,<br/>09:00–10:30</i>          | <b>Diskurswerkstatt<br/>90 (4)</b><br><br><i>L1.201,<br/>09:00–10:30</i> | <b>Diskurswerkstatt<br/>180 (6)</b>                                                                                      |
| 10:00 | <b>Kaffeepause</b><br><i>10:30–11:00</i>                             |                                                                                        |                                                                 |                                                                 |                                                                          |                                                                          |                                                                                                                          |
| 11:00 | <b>Workshop (7)</b><br><br><i>L1.202,<br/>11:00–12:30</i>            | <b>Workshop (8)</b><br><br><i>L2.202,<br/>11:00–12:30</i>                              | <b>Impulsbeiträge (8)</b><br><br><i>O1.258,<br/>11:00–12:30</i> | <b>Impulsbeiträge (9)</b><br><br><i>Q1.219,<br/>11:00–12:30</i> | <b>Espresso Paper (3)</b><br><br><i>Q2.113,<br/>11:00–12:30</i>          | <b>Diskurswerkstatt<br/>90 (5)</b><br><br><i>L1.201,<br/>11:00–12:30</i> | <i>O1.224,<br/>09:00–12:30</i>                                                                                           |
| 12:00 | <b>Mittagspause</b>                                                  |                                                                                        |                                                                 |                                                                 |                                                                          |                                                                          |                                                                                                                          |
| 13:00 |                                                                      | <b>Willkommen in<br/>der dghd</b><br><br><i>Q1.101,<br/>12:45–13:30</i>                |                                                                 |                                                                 |                                                                          |                                                                          |                                                                                                                          |
| 14:00 | <b>Impulsbeiträge<br/>(10)</b><br><br><i>O1.258,<br/>13:45–15:15</i> | <b>Poster- und<br/>Demopräsentation</b><br><br><i>Foyer L-Gebäude,<br/>13:45–15:15</i> | <b>Workshop (9)</b><br><br><i>L1.202,<br/>13:45–15:15</i>       | <b>Workshop (10)</b><br><br><i>L2.202,<br/>13:45–15:15</i>      | <b>Diskurswerkstatt<br/>90 (7)</b><br><br><i>L1.201,<br/>13:45–15:15</i> | <b>Diskurswerkstatt<br/>180 (8)</b>                                      | <b>Impulsbeiträge (11)</b><br><i>Q1.219</i><br><br><b>Impulsbeiträge (12)</b><br><i>Q2.113</i><br><br><i>13:45–15:15</i> |
| 15:00 | <b>Kaffeepause</b><br><i>15:15–15:45</i>                             |                                                                                        |                                                                 |                                                                 |                                                                          |                                                                          |                                                                                                                          |



FREITAG, 09.09.22

|       |                                         |                        |                                         |                          |                          |                        |                        |
|-------|-----------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|
| 09:00 | Impulsbeiträge (13)                     | Workshop (2)           | Online-Symposium                        |                          |                          |                        |                        |
| 10:00 | 01.258,<br>09:00–10:30                  | L2.202,<br>09:00–10:30 | Stream in<br>Hörsaal L1,<br>09:00–10:30 |                          |                          |                        |                        |
|       | Kaffeepause                             |                        |                                         |                          |                          |                        |                        |
| 11:00 | Espresso Paper (6)                      | Espresso Paper (7)     | Impulsbeiträge (17)                     | Diskurswerkstatt 90 (10) | Diskurswerkstatt 90 (11) | Workshop (15)          | Workshop (16)          |
| 12:00 | Q1.219,<br>10:45–12:15                  | Q2.113,<br>10:45–12:15 | 01.258,<br>10:45–12:15                  | L1.201,<br>10:45–12:15   | Q1.101,<br>10:45–12:15   | L1.202,<br>10:45–12:15 | L2.202,<br>10:45–12:15 |
|       | Kaffeepause                             |                        |                                         |                          |                          |                        |                        |
|       | Preisvergabe<br>Hörsaal L1,             |                        |                                         |                          |                          |                        |                        |
| 13:00 | Keynote (3)                             |                        |                                         |                          |                          |                        |                        |
|       | Hörsaal L1,<br>13:00–14:00              |                        |                                         |                          |                          |                        |                        |
| 14:00 | Abschluss<br>Hörsaal L1,<br>14:00–14:30 |                        |                                         |                          |                          |                        |                        |
|       | Brown Bag<br>Travel Snack<br>L-Foyer    |                        |                                         |                          |                          |                        |                        |
| 15:00 |                                         |                        |                                         |                          |                          |                        |                        |

# ÜBERSICHT BEITRÄGE :: DIENSTAG, 06.09.2022

---

## TAGUNGSBÜRO

12:00–18:30 Uhr | Q-Foyer – Ebene 1

---

## AG DIGITALE MEDIEN IN DER HOCHSCHULDIDAKTIK – ARBEITSTREFFEN

14:00–18 Uhr | O1.224

### **Moderation:**

MANDAUSCH, Martin (Hochschule Karlsruhe)

POHL, Hans-Martin (Hochschule Fulda)

---

## EDITORIAL BOARD DER DGHD „BLICKPUNKT HSD“

14:00–17:30 Uhr | L1.201

### **Moderation:**

KORDTS, Robert (Universität i Bergen)

---

## PLANSPIEL (1)

### **Aktiv kollaborativ Lernen mit Planspielen**

14:00–18:00 Uhr | Q1.101

ZUERN, Birgit (Duale Hochschule Baden-Württemberg)

HAHN, Simon (Duale Hochschule Baden-Württemberg)

---

## PLANSPIEL (2)

### **Vom Krisen- in den Transformationsmodus:**

### **Planspiel zur partizipativen Zusammenarbeit**

14:00–18:00 Uhr | Q2.101

SEKYRA, Anita (Hochschuldidaktisches Zentrum Sachsen)

ROCKENBAUCH, Katrin (Universität Leipzig)

LEWE, Marie-Theres (Hochschuldidaktisches Zentrum Sachsen)

---

## PROMOVIERENDENNETZWERK

14:00–18:00 Uhr | Hörsaal O2

**Moderation:** tba

### **Qualitatives Promotionsvorhaben „Hochschullehre als Beruf?!“**

HUG, Valerie (Carl von Ossietzky Universität Oldenburg)

### **Welche informatischen Kompetenzen werden von Lehrkräften benötigt?**

SCHMITZ, Denise (Bergische Universität Wuppertal)

HILBIG, André (Bergische Universität Wuppertal)

# ÜBERSICHT BEITRÄGE :: DIENSTAG, 06.09.2022

## **Was zeichnet Informatik aus? Annäherung an Alleinstellungsmerkmale der Informatik aus fachdidaktischer und praxisorientierter Sicht**

HILBIG, André (Bergische Universität Wuppertal)  
SCHMITZ, Denise (Bergische Universität Wuppertal)

## **Ein Mixed Methods-Ansatz zur Untersuchung der Struktur des akademischen Selbstkonzepts von Studierenden der Technikdidaktik und zugrundeliegender sozialer sowie dimensionaler Vergleichsprozesse**

VERNHOLZ, Mats (Universität Paderborn)

## **(Peer-) Beratung in der Studieneingangsphase – Ansätze zum individuellen und institutionellen Umgang mit Studienzweifel**

BRANDT, Eileen (Universität Paderborn)

## **Kunstpädagogik in Theorie und Praxis: Wie kann ein innovativer Transfer gelingen?**

DIVES, Dominic (Bauhaus-Universität Weimar)

---

## WEITERBILDUNGSKOMMISSION

14:00–18:00 Uhr | L1.202

### **Moderation:**

ELLINGER, Dorothea (Technische Universität Hamburg)

---

## WORKSHOP

### **Pattern Pool**

14:00–15:00 Uhr | Q1.219

### **Moderation:**

Hrsg. Pattern Pool

---

## TAGUNGSBÜRO

8:30–19:30 Uhr | Q-Foyer – Ebene 1

---

## AG FORSCHENDES LERNEN

9–11 Uhr | L1.201

### **Moderation:**

WIMMELMANN, Susanne (Universität Göttingen)  
RIEWERTS, Kerrin (Universität Bielefeld)  
SAUNDERS, Constanze (Humboldt-Universität zu Berlin)

---

## AG QUALITATIVE EVALUATIONS- UND FEEDBACKMETHODEN

9:00–11:00 Uhr | L1.202

### **Moderation:**

SCHWERIN, Kathrin (Universität Hamburg)

# ÜBERSICHT BEITRÄGE :: MITTWOCH, 07.09.2022

---

## AG DIGITALE MEDIEN IN DER HOCHSCHULDIDAKTIK – PLAUDERRUNDE FÜR MITGLIEDER UND NEUEINSTEIGER\*INNEN

9:00–11:00 Uhr | O1.224

### **Moderation:**

MANDAUSCH, Martin (Hochschule Karlsruhe)  
POHL, Hans-Martin (Hochschule Fulda)

---

## PG BERUFLICHES SELBSTVERSTÄNDNIS

9:00–11:00 Uhr | L2.202

### **Moderation:**

MERKT, Marianne (Universität Hamburg)

---

## PLANSPIEL (3)

### **Change Management live erleben im Planspiel**

9:00–11:00 Uhr | Q1.101

ZÜRN, Birgit (Duale Hochschule Baden-Württemberg)

HAHN, Simon (Duale Hochschule Baden-Württemberg)

---

## AKKREDITIERUNGSKOMMISSION

9:30–11:00 Uhr | L2.201

### **Moderation:**

ENDEMANN, Michael (Fachhochschule Südwestfalen)

---

## »DIE HOCHSCHULLEHRE« – MEET THE EDITORS

9:30–11:00 Uhr | Q2.101

### **Moderation:**

VAN DEN BERK, Ivo (Stiftung Innovation in der Hochschullehre)

THIELSCH, Angelika (Georg-August-Universität Göttingen)

SALDEN, Peter (Ruhr Universität Bochum)

LESCHKE, Jonas (Ruhr Universität Bochum)

---

## BEGRÜSSUNG

12:00–12:30 Uhr | Audimax

### **Moderation:**

VÖING, Nerea (Universität Paderborn)

RIEGRAF, Birgitt (Universität Paderborn)

SCHÖPPNER, Volker (Universität Paderborn)

# ÜBERSICHT BEITRÄGE :: MITTWOCH, 07.09.2022

---

## KEYNOTE (1)

### **Leading change in post pandemic Academia for sustainability**

12:30–13:30 | Audimax

BOLANDER LAKSOV, Klara (Stockholms universitet)

---

## KEYNOTE (2)

### **Herausforderungen und Möglichkeiten der Erfahrungen der Pandemie an der Hochschule – was sollten wir mit in die Zukunft nehmen? Erfahrungen aus England und eine Einschätzung zum Impact für „Social Mobility“ an den Hochschulen**

13:30–14:30 | Audimax

MOUNTFORD-ZIMDARS, Anna (University of Exeter)

---

## DISKUSSION DER KEYNOTES

14:30–15:00 Uhr | Audimax

### **Moderation:**

VÖING, Nerea (Universität Paderborn)

---

## DISKURSWERKSTATT 90 (1)

### **Zukunftsblicke aus der Vergangenheit**

15:30–17:00 Uhr | L1.201

TREMP, Peter (Pädagogische Hochschule Luzern)

EUGSTER, Balthasar (Universität Zürich)

---

## DISKURSWERKSTATT 90 (3)

### **Hochschullehre Hand in Hand: Entwicklungs- und Akzeptanzfaktoren kooperativer, schreibkompetenzorientierter Lehr-Lerninitiativen im Praxisvergleich**

15:30–17:00 Uhr | O1.224

NADOLNY, Anne (Hochschule Hannover)

KAMM, Bettina (Karlsruher Institut für Technologie)

MAYER, Michael (Karlsruher Institut für Technologie)

RABOLD, Jan (Karlsruher Institut für Technologie)

STÖHR, Monika (Hochschule Hannover)

WEISBERG, Jan (Hochschule Hannover)

---

## ESPRESSO PAPER (1)

15:30–17:00 Uhr | Q2.113

**Moderation:** tba

# ÜBERSICHT BEITRÄGE :: MITTWOCH, 07.09.2022

## **Aus der Ferne so nah – Gestaltung von digitalen Interaktionen als Aufgabe für hochschuldidaktische Expert\*innen**

KIEHNE, Björn (Technische Universität Berlin)

SCHULZ, Alexandra (Technische Universität Berlin)

## **Mit Irritationen arbeiten. Zur hochschuldidaktischen Bedeutung dialogischer Settings**

SCHUMANN, Marlen (Universität Potsdam)

KLAGES, Benjamin (Universität Potsdam)

## **Das Potenzial digitaler Kollaboration entdecken – Hochschuldidaktik im Verbund (weiter-)entwickeln**

DIVES, Dominic (Universität Leipzig)

VOGEL, Anne (Universität Leipzig)

BRENNER, Franziska (Universität Leipzig)

## **Digitale Lehrbesuche – ein kooperativer Leitfaden für ein neues Lernformat**

KIEHNE, Björn (Technische Universität Berlin)

---

### IMPULSBEITRÄGE (1)

15:30–17:00 Uhr | O1.258

**Moderation:** tba

## **Erweiterung der mechanischen Werkstatt im Lehramt zur „Digitale(n) Werkstatt“**

PELZ, Marcel (Universität Duisburg-Essen)

## **Bildung für die digitale Welt im Lehramt am Standort Paderborn gestalten – drei Fachdisziplinen berichten**

SCHMIDT, Rebekka (Universität Paderborn)

TENBERG, Claudia (Universität Paderborn)

HÄSEL-WEIDE, Uta (Universität Paderborn)

## **Das L2-Netzwerk: ein phasenübergreifendes Seminarprojekt zur Förderung digitaler Kompetenzen im Lehramtsstudium**

STUMPF, Sarah (Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg)

---

### IMPULSBEITRÄGE (2)

15:30–17:00 Uhr | Q1.219

**Moderation:** tba

## **Hybride Lehre – nur geeignet für Pandemiezeiten oder Zukunftsformat? (Beitrag findet ggf. digital statt)**

HANKE, Ulrike (Hochschuldidaktik, freiberuflich)

RACHBAUER, Tamara (Universität Passau)

# ÜBERSICHT BEITRÄGE :: MITTWOCH, 07.09.2022

## **Zukunftskonzepte in Sicht? Auswirkungen der Corona-Pandemie auf Lehre und Studium aus der Sicht von Hochschulleitungen**

BOSSE, Elke (HIS-Institut für Hochschulentwicklung e.V.)

## **Was bedeutet Post-Digitalität? – Universitäre Lehrpraktiken zwischen situativer Anforderung und habitueller Prägung**

BLOH, Thiemo (Universität Paderborn)

---

## WORKSHOP (1)

### **Transformieren Sie oder lehren Sie noch?**

15:30–17:00 Uhr | L1.202

FREISLEBEN-TEUSCHER, Christian (Fachhochschule St. Pölten)

MEISSNER, Doris (Universität Hannover)

WYSS, Monika (Hochschuldidaktik, freiberuflich)

---

## WORKSHOP (3)

### **Better together – eine Reflexion über die Initialphase von fachspezifischen Professional Learning Communities in einem Verbundprojekt**

15:30–17:00 Uhr | L2.202

GRUNERT, Cornelia (Universität Leipzig)

SPEICHER, Claudia (HTWK Leipzig)

---

## DISKURSWERKSTATT 90 (2)

### **Was war, was ist, was kommt? –**

### **Hochschuldidaktische Weiterbildung im Wandel**

17:30–19:00 Uhr | L1.201

MATT, Andreas (Universität Siegen)

BONNES, Maiken (Universität Duisburg-Essen)

EMKE, Martina (Fachhochschule Bielefeld)

KNEIFEL, Malte (Universität zu Köln)

SCHULTE-BUSCH, Stephanie (Fachhochschule Aachen)

SCHEELE, Sandra (Hochschule Niederrhein)

SEGEL, Lea (Fachhochschule Aachen)

ZAREBSKI, Magda (Fernuniversität in Hagen)

---

## ESPRESSO PAPER (2)

17:30–19:00 Uhr | Q2.113

### **Moderation:**

STEHLE, Sebastian (Goethe-Universität Frankfurt)

### **„Ich bin froh darüber, dass das so passiert ist“: Scholarship of Teaching and Learning im digitalen Umbruch**

KORDTS, Robert (Universität i Bergen)

BÜCKER, Diana (Volkshochschule Schwerte)

SCHULTE, Rebecca (Hochschuldidaktik, freiberuflich)

VÖING, Nerea (Universität Paderborn)

# ÜBERSICHT BEITRÄGE :: MITTWOCH, 07.09.2022

## **Nachhaltige und partizipative Transformationsprozesse in der (Online-)Lehre am Beispiel des Programms „Research Infrastructures in Research-Oriented Teaching“**

HEß, Katrin (Karlsruher Institut für Technologie)  
KEMM, Yvonne (Karlsruher Institut für Technologie)  
LINDNER, Mike (Karlsruher Institut für Technologie)  
MAYER, Michael (Karlsruher Institut für Technologie)  
SCHNEIDER, Luisa (Karlsruher Institut für Technologie)  
STURM, Gunnar (Karlsruher Institut für Technologie)  
STURM-RICHTER, Katrin (Karlsruher Institut für Technologie)

KOSCHMIEDER, Corinna (Pädagogische Hochschule Steiermark)

AMTMANN, Elisabeth (Pädagogische Hochschule Steiermark)

REICHER, Hannelore (Pädagogische Hochschule Steiermark)

STÖCKL, Claudia (Pädagogische Hochschule Steiermark)

## **Post-digitale Lehre: Hybride Lehre mit ANT beschreiben**

HAFER, Jörg (Universität Potsdam)

---

## IMPULSBEITRÄGE (3)

17:30–19:00 Uhr | O1.258

**Moderation:** tba

## **Student Engagement trotz Pandemie? Erste Befunde aus dem Lehramt**

MATISCHEK-JAUK, Marlies (Pädagogische Hochschule Steiermark)  
KRAMMER, Georg (Pädagogische Hochschule Steiermark)

# ÜBERSICHT BEITRÄGE :: MITTWOCH, 07.09.2022

## **„Also für mich war das eher wie so ne Netflix Serie die letzten zwei Semester“ – Studierendenperspektive auf die Corona-Semester und die Weiterentwicklung von Studium und Lehre**

GRIGORIEVA, Ioulia (Universität Osnabrück)

SCHURZ, Katharina (Universität Osnabrück)

THELEN, Tobias (Universität Osnabrück)

## **Auffälliges Verhalten! – Wie die bewusste Verwendung von Arbeitsplätzen das Miteinander und die Hochschulentwicklung verändern**

FREITAG, Georg (Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden)

HALGASCH, Jana (Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden)

---

## IMPULSBEITRÄGE (4)

17:30–19:00 Uhr | Q1.219

**Moderation:** tba

## **„Die Plattform will nicht, dass ich die Sitzung aufzeichne.“ – Lehrende der Theologie entdecken den Eigensinn der Dinge**

REIS, Oliver (Universität Paderborn)

BURKE, Rebecca (Universität Paderborn)

SCHÖNING, Benedikt (Universität Würzburg)

## **Digitales Lehren und Lernen: Eine multiperspektivische Untersuchung an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz (JGU)**

FISCHER, Katharina (Johannes Gutenberg-Universität Mainz)

BECKER, Nicole (Johannes Gutenberg-Universität Mainz)

---

## WORKSHOP (4)

## **Digital Workspaces: Ein Zukunftskonzept für digitale Weiterbildungsformate?**

17:30–19:00 Uhr | L2.202

BRENNER, Franziska (Universität Leipzig)

DIVES, Dominic (Universität Leipzig)

VOGEL, Anne (Hochschuldidaktisches Zentrum Sachsen)

# ÜBERSICHT BEITRÄGE :: DONNERSTAG, 08.09.2022

---

## TAGUNGSBÜRO

8:30–19:45 Uhr | Q-Foyer – Ebene 1

---

## DISKURSWERKSTATT 90 (4)

### **Lehrportale und ihre Spannungsfelder: Eine Pro- und Contra-Debatte zur Zukunft digitaler Angebote für die Lehre**

9:00–10:30 Uhr | L1.201

GLATHE, Annette (Ruhr Universität Bochum)

BRINKER, Tobina (FH Bielefeld)

PHILIPP, Julia (Ruhr Universität Bochum)

SCHEINER, Stefan (TU Dortmund)

---

## DISKURSWERKSTATT 180 (6)

### **KI-gestützte Learning Analytics an Hochschulen aus den Perspektiven Didaktik, Datenschutz, Ethik und IT**

9:00–12:30 Uhr | O1.224

LESCHKE, Jonas (Ruhr Universität Bochum)

JUDEL, Sven (RWTH Aachen)

SIMIS, Christos (Ruhr Universität Bochum)

LENTZSCH, Christopher (Ruhr Universität Bochum)

SALDEN, Peter (Ruhr Universität Bochum)

---

## IMPULSBEITRÄGE (5)

9:00–10:30 Uhr | O1.258

**Moderation:** tba

### **Immersive Learning für alle?! – Vom Aufbau und Nutzen eines hochschuldidaktischen „Immersive Learning Labs“ für die gesamte Hochschulöffentlichkeit**

ROSSA, Markus (Hochschule Ravensburg Weingarten)

### **Künstliche Intelligenz in didaktische Konzepte integrieren**

MAH, Dana-Kristin (Stifterverband)

### **VR-Anwendungen in der Lehre**

PROWE, Steffen (Berliner Hochschule für Technik)

MAUCH, Martina (Berliner Hochschule für Technik)

VILLWOCK, Joachim (Berliner Hochschule für Technik)

ZIESMANN, Lena (Berliner Hochschule für Technik)

---

## IMPULSBEITRÄGE (6)

9:00–10:30 Uhr | Q.219

**Moderation:** tba

# ÜBERSICHT BEITRÄGE :: DONNERSTAG, 08.09.2022

## **Abenteuer Distance Lehre – Erfahrungen von Lehrenden und Handlungsfelder für die Hochschulen**

SCHUTTI-PFEIL, Gisela (Fachhochschule Oberösterreich)

## **Lernerfolg unter Bedingungen digitaler Hochschullehre: Lehrende und Lernende im Blick**

MAYWEG, Elisabeth (Humboldt-Universität zu Berlin)

## **Gemeinsam die Transformation von Lehrpraktiken erforschen**

Autor\*innengruppe AEDiL

---

## IMPULSBEITRÄGE (7)

9:00–10:30 | Q2.113

### **Moderation:**

NADOLNY, Anne (Hochschule Hannover)

## **Herausforderungen für Leitungspersonen von hochschuldidaktischen Zentren im Kontext von Digitalisierungsprozessen**

VALENTIN, Theresa (Westf. Wilhelms-Universität Münster)

TOVAR, Christine (Westf. Wilhelms-Universität Münster)

## **Hochschuldidaktische Verbundprojekte als institutionelle Strategie?**

MERKT, Marianne (Universität Hamburg)

RUGE, Johanna (Universität Hamburg)

## **Improving digitally enhanced learning and teaching strategies in higher education through DELT-self-assessments**

GEIER, Nicole (Duale Hochschule Baden-Württemberg Karlsruhe)

EHLERS, Ulf-Daniel (Duale Hochschule Baden-Württemberg Karlsruhe)

---

## WORKSHOP (5)

### **„Sowas gibt es bei uns nicht!“ – Fachkultur als Treiber oder Barriere für Transfer von digitalen (Lehr-)Innovationen**

9:00–10:30 Uhr | L1.202

HEIDEBRECHT, Jana (Universität Paderborn)

JENERT, Tobias (Universität Paderborn)

SLOANE, Hannah (Universität Paderborn)

---

## WORKSHOP (6)

### **inklud.nrw – fallbasiertes Lehren und Lernen mit OER zum vernetzen Aufbau von Inklusionssensibi-**

# ÜBERSICHT BEITRÄGE :: DONNERSTAG, 08.09.2022

## **lität und digitalisierungsbezogenen Kompetenzen in der Lehrer:innenbildung**

9:00-10:30 Uhr | L2.202

BÜKER, Petra (Universität Paderborn)

KAMIN, Anna-Maria (Universität Bielefeld)

OEVEL, Gudrun (Universität Paderborn)

BECKER, Veronika (Universität Duisburg-Essen)

GLAWE, Katrin (Universität Paderborn)

HERDING, Jana (Universität Paderborn)

KNURR, Moritz (Universität Paderborn)

SCHAPER, Franziska (Universität Bielefeld)

STETS, Mona (Universität Bielefeld)

VIELSTÄDTE, Teresa (Universität Siegen)

---

## **DISKURSWERKSTATT 90 (5)**

### **Qualität digitaler Lehre steigern – ein groß angelegtes Kooperationsprojekt der bayrischen hochschuldidaktischen Zentren.**

11:00-12:30 Uhr | L1.201

FAHR, Uwe (Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg)

DÖLLE, Paul (Universität Bayreuth)

STANGL, Britta (Universität Bayern e.V.)

BÖHLAU, Sarah (Universität Bamberg)

---

## **ESPRESSO PAPER (3)**

11:00-12:30 Uhr | Q2.113

**Moderation:** tba

### **Lehren und Lernen für eine nachhaltige Entwicklung – Didaktische Innovationspotentiale durch interdisziplinäre Vernetzung unter Bedingungen der Digitalität**

VERGÖHL, Franz (HafenCity Universität Hamburg)

RÖWERT, Ronny (Technische Universität Hamburg)

### **Von der Welt nach Sachsen. Wie digitale Studienreisen Impulse für Digital Change Agents bieten**

HENSCHLER, Julia (Hochschuldidaktisches Zentrum Sachsen)

### **COVID-19-initiierte institutionelle Transformationsprozesse des hochschulischen Lehr-Lernsystems – Prozesse und Maßnahmen auf Studiengangsebene**

MAYER, Michael (Karlsruher Institut für Technologie)

### **Selbststudium im erweiterten Bildungsraum. Eine Entwicklungsstrategie zur Neuauslegung des hochschulischen Bildungsraums**

RAU, Franco (Universität Vechta)

# ÜBERSICHT BEITRÄGE :: DONNERSTAG, 08.09.2022

---

## IMPULSBEITRÄGE (8)

11:00-12:30 Uhr | O1.258

**Moderation:** tba

### **Flipped Classroom als Fachkudkurs im Strahlenschutz: Claas Welt**

FEIL, Sylvia (Leibniz Universität Hannover)

FRIE, Claudia (Leibniz Universität Hannover)

### **Semesterbegleitende ePortfolios im ersten Semester von Technik- und Wirtschaftsstudiengängen**

WEIßENRIEDER, Jochen (Hochschule Ravensburg Weingarten)

SCHREYER, Irena (Hochschule Ravensburg Weingarten)

### **Erprobung virtueller Labor- und Lernwelten in naturwissenschaftlichen Inverted-Classroom-Modellen**

BURDINSKI, Dirk (Technische Hochschule Köln)

---

## IMPULSBEITRÄGE (9)

11-12:30 Uhr | Q1.219

**Moderation:** tba

### **Transformation als Problemlösung denken. Zur Beschreibung von Veränderungsprozessen im Kontext Lehre**

WIEMER, Matthias (Georg-August-Universität Göttingen)

SIEGFRIED-LAFERI, Meike (Hochschule Ruhr West)

### **Studium, Beruf, Familie und Corona – Erkenntnisse für (post)digitale Hochschullehre**

SCHMITZ, Daniela (Universität Witten/Herdecke)

BECKER, Heike (Universität Witten/Herdecke)

FIEDLER, Manfred (Universität Witten/Herdecke)

### **Online, blended, hybrid, Präsenz? Evidenzbasierte Erkenntnisse zur Gestaltung der (digitalen) Lehre**

MÖRTH, Martina (Technische Universität Berlin)

ULRICH, Immanuel (IU Internationale Hochschule)

MAYWEG-PAUS, Elisabeth (Humboldt-Universität zu Berlin)

---

## WORKSHOP (7)

### **Transformationen im Prozess des (partizipativen) Forschenden Lernens**

11:00-12:30 Uhr | L1.202

RIEWERTS, Kerrin (Universität Bielefeld)

SAUNDERS, Constanze (Humboldt-Universität zu Berlin)

# ÜBERSICHT BEITRÄGE :: DONNERSTAG, 08.09.2022

Berlin)

WIMMELMANN, Susanne (Universität Göttingen)

---

## WORKSHOP (8)

### **Ingenieurausbildung nach Corona – Was soll bleiben und was kann weg?**

11:00–12:30 Uhr | L2.202

ORTELT, Tobias (Technische Universität Dortmund)

STÖVER, Enno (Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg)

---

## WILLKOMMEN IN DER DGHD

12:45–13:30 Uhr | Q1.101

Aktueller Vorstand der dghd

---

## DISKURSWERKSTATT 90 (7)

### **Kollaborationsfähigkeit Studierender in der post- digitalen Lehre stärken**

13:45–15:15 Uhr | L1.201

BUIR, Claudia (Johannes Gutenberg-Universität Mainz)

SIELAFF, Lena (Johannes Gutenberg-Universität Mainz)

HELMS, Tobias (Johannes Gutenberg-Universität Mainz)

SCHUMANN, Sven (Johannes Gutenberg-Universität Mainz)

---

## DISKURSWERKSTATT 180 (8)

### **Transformation der hochschulischen Prüfungspraxis – Die Entwicklung von Zukunftskompetenzen im Studium durch innovative Prüfungskonzepte unterstützen**

13:45–17:15 Uhr | O1.224

GEIER, Nicole (Duale Hochschule Baden-Württemberg Karlsruhe)

WATOLLA, Ann-Kathrin (Technische Universität Hamburg)

KÖHNLEIN-WELTE, Angelika (Duale Hochschule Baden-Württemberg Villingen-Schwenningen)

HAFER, Jörg (Universität Potsdam)

SEIBEL, Leonie (Universität Potsdam)

WINKLER, Katharina (Duale Hochschule Baden-Württemberg Heilbronn)

---

## IMPULSBEITRÄGE (10)

13:45–15:15 Uhr | O1.258

**Moderation:** tba

### **Hybrides Lehren und Lernen in ge- und erlebter Praxis. Ein Design-Based-Research-Ansatz für die**

# ÜBERSICHT BEITRÄGE :: DONNERSTAG, 08.09.2022

## **systematische Sammlung von Umsetzungserfahrungen mit synchronen Präsenz-Online-Mischszenarien**

SEXAUER, Andreas (Karlsruher Institut für Technologie)

BANDTEL, Matthias (Hochschulnetzwerk Digitalisierung der Lehre Baden-Württemberg)

CHO, Jena (Karlsruher Institut für Technologie)

## **Erfolgsfaktoren für Lerncommunities: Learnings aus einem Online-Kurs mit 500 Teilnehmenden**

IONICA, Lavinia (Hochschulforum Digitalisierung)

BUDDE, Jannica (Centrum für Hochschulentwicklung)

---

## IMPULSBEITRÄGE (11)

13:45–15:15 Uhr | Q1.219

**Moderation:** tba

## **Digitale Prüfungen an D-A-CH Hochschulen. Ein Mapping Review**

BEDENLIER, Svenja (Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg)

BANDTEL, Matthias (Karlsruher Institut für Technologie)

BOREL, Judith (Karlsruher Institut für Technologie)

CHO, Jena (Karlsruher Institut für Technologie)

KÜPPERS, Bastian (Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen)

GERL, Stefanie (Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg)

## **Ereignisorientierte prüfungsrelevante Lernziele als Werkzeug im Sinne des Constructive Alignment: Konzeption, Umsetzung und Evaluation**

ULRICH, Immanuel (IU Internationale Hochschule)

WIECZOREK, Barbara (Ernst-Abbe-Hochschule Jena)

## **„Ein Loch ist im Eimer, liebe Leute ...“ – Von guter Lehre und Evidenz**

VAN DEN BERK, Ivo (Stiftung Innovation in der Hochschullehre)

---

## IMPULSBEITRÄGE (12)

13:45–15:15 Uhr | Q2.113

**Moderation:** tba

## **Reproducible Teaching – Digitalisierung einmal anders gedacht**

FAHR, Uwe (Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg)

# ÜBERSICHT BEITRÄGE :: DONNERSTAG, 08.09.2022

## **Mit MicroDegrees Digitalisierung stärken**

WEIßENRIEDER, Jochen (Hochschule Ravensburg-Weingarten)

## **Die Hochschuldidaktik in der Krise – Chancen für Transformationsprozesse im Feld der Hochschuldidaktik durch die Corona-Krise**

GALLNER, Sabrina (Pädagogische Hochschule Luzern)

---

## POSTER- UND DEMOPRÄSENTATION

13:45–15:15 Uhr | Foyer L-Gebäude

**Moderation:** tba

## **Transformation der Hochschullehre – Überlegungen aus differentiell-psychologischer Perspektive**

SCHWEER, Martin K.W. (Universität Vechta)

## **Hybride Lernräume in der Hochschullehre – ein Repository für den Wissenstransfer**

NIEDER-STEINHEUER, Kathrin (Leibniz-Institut für Wissensmedien)

KEHRER, Mareike (Leibniz-Institut für Wissensmedien)

THILLOSEN, Anne (Leibniz-Institut für Wissensmedien)

## **Gute Lehrpraxis verdient mehr Sichtbarkeit**

BRENNER, Franziska (Universität Leipzig)

## **Die Bedeutung der internen Lernsteuerung beim Lernen mit einem adaptiven Lernsystem**

GRABER, Nathalie (Universität St. Gallen)

## **ERT-initiierte Transformationsprozesse für Studiengänge am Beispiel der Aneignung von personaler berufsethischer Kompetenz**

MAYER, Michael (Karlsruher Institut für Technologie)

KAMM, Bettina (Karlsruher Institut für Technologie)

RABOLD, Jan (Karlsruher Institut für Technologie)

KRÜGER, Susanne (Karlsruher Institut für Technologie)

## **Ermittlung relevanter fachwissenschaftlicher Lehr- und Lerninhalte für Lehramtsstudiengänge M.Ed an Berufskollegs gewerblich-technischer Fachrichtungen basierend auf den Erfordernissen der beruflichen Praxis**

KUBASCH, Johannes (Universität Wuppertal)

BENTRUP, Leon (Universität Paderborn.de)

CIUCAS, Marius (Westfälische Hochschule Gelsenkirchen)

DISCH, Niklas (Universität Wuppertal)

FRANK, Carolin (Universität Wuppertal)

# ÜBERSICHT BEITRÄGE :: DONNERSTAG, 08.09.2022

## **Lehre in Corona-Zeiten: Ergebnisse einer Dozierendenbefragung**

NAUNDORF, Hannah (Stiftung Tierärztliche Hochschule Hannover)

## **Untersuchung individueller Merkmale Lehrender im Kontext einer Hochschulbildung für nachhaltige Entwicklung**

RUCKELSHAUSS, Teresa (Pädagogische Hochschule Heidelberg)

## **Forschungsprojekt für partizipative und innovative Studiengangsentwicklung**

GALLENMÜLLER, Martina (Universität Passau)

## **Entwicklung digitaler Kompetenzen von Lehrenden am Beispiel des Erasmus+-Projektes EDUDIG**

EHRENSDORFER, Barbara (Fachhochschule Oberösterreich)

KREBS, Adrijana (Fachhochschule Oberösterreich)

## **Digitale Lerncommunities (DiCo) – Selbstorganisierte Lerngemeinschaften in einer digitalen Lernumgebung**

GÜNTZEL, Marie (Friedrich-Schiller-Universität Jena)

## **Damit kollegiale Zusammenarbeit im Digitalen gelingt – Code of Conduct für hochschuldidaktische Weiterbildungen**

WEITZEL, Julia (Hochschuldidaktik, freiberuflich)

GÜNTHER, Katharina (Hochschuldidaktik, freiberuflich)

SCHUMACHER, Eva-Maria (Hochschuldidaktik, freiberuflich)

## **Ein Umsetzungsbeispiel von Onlineprüfungen mit dem Learning Management System ILIAS. Tastaturen raus, mitschreiben!**

KONGUT-VON HORNHARDT, Lilian (Technische Hochschule Ostwestfalen-Lippe)

## **Willkommen zurück Hochschuldidaktik | Entwicklung eines Qualifizierungskonzepts im eTeach-Netzwerk Thüringen**

METAG, Sebastian (eTeach-Netzwerk Thüringen)

SCHULZ, Iren (eTeach-Netzwerk Thüringen)

## **Arbeitsschutz Digital – ein mäanderndes Projekt**

KRÜTH, Katharina (Fachhochschule Potsdam)

LEE, Julia (Fachhochschule Potsdam)

## **Lernen lernen – digital!**

ZINTL, Jana (Stiftung Tierärztliche Hochschule Hannover)

# ÜBERSICHT BEITRÄGE :: DONNERSTAG, 08.09.2022

SCHAPER, Elisabeth (Stiftung Tierärztliche Hochschule Hannover)

TIPOLD, Andrea (Stiftung Tierärztliche Hochschule Hannover)

KLEINSORGEN, Christin (Stiftung Tierärztliche Hochschule Hannover)

## **Transformationen hin zu einer zukunftsfähigen Welt – wie Hochschullehrende mit normativen Themen in der Lehre umgehen (können)**

Ann-Kathrin Schlieszus (Pädagogische Hochschule Heidelberg)

## **Education Competence Network (EdCoN)**

TERNES, Doris (Duale Hochschule Baden-Württemberg)

SCHNEKENBURGER, Carsten (Duale Hochschule Baden-Württemberg)

## **DigikoS – Digitalbaukasten für kompetenzorientiertes Selbststudium**

SEIBT, Alina (ILIAS open source e-Learning e.V.)

---

## WORKSHOP (9)

### **Von der Forderung zur Strategie? Wie aus Stimmen von Hochschul-Akteur:innen Maßnahmen werden können**

13:45–15:15 Uhr | L1.202

RIEDEL, Jana (Landesrektorenkonferenz Sachsen)

HENSCHLER, Julia (Landesrektorenkonferenz Sachsen)

VOGEL, Anne (Landesrektorenkonferenz Sachsen)

---

## WORKSHOP (10)

### **Entwicklung, Umsetzung und Transfer von immersiven Lernwelten hochschuldidaktisch begleiten**

13:45–15:15 Uhr | L2.202

BEYERLIN, Simone (Technische Hochschule Köln)

GERBER, Julia (Technische Hochschule Köln)

NÖLKENBOCKHOFF, Lena (Technische Hochschule Köln)

# ÜBERSICHT BEITRÄGE :: DONNERSTAG, 08.09.2022

---

## DISKURSWERKSTATT 90 (9)

### **Reflexion und Diskussion über die Lehrendenweiterbildungen in internationalen Lehrkooperationen**

15:45–17:15 Uhr | L1.201

ELLINGER, Dorothea (Technische Universität Hamburg)

SIMON, Siska (Technische Universität Hamburg)

PFLANL, Barbara (Pädagogische Hochschule Steiermark)

### **Digitalisierung in der Lehre: Potenziale für die Weiterentwicklung einer zukunftsfähigen Hochschullehre**

MANDAUSCH, Martin (Hochschule Karlsruhe)

METZGER, Gottfried (Hochschule Karlsruhe)

SCHNAITER, Judith (Hochschule Karlsruhe)

---

## IMPULSBETRÄGE (14)

15:45–17:15 Uhr | Q1.219

**Moderation:** tba

### **Die Wahrnehmung lernförderlicher Faktoren einer digitaler Lernbegleitung von Lehramtsstudierenden während der COVID-19-Pandemie**

GROSSER, Christine (Universität Paderborn)

BLOH, Bea (Universität Paderborn)

### **Aspekte der Online-Lehre und deren Zusammenhang mit positivem Erleben und Motivation von Studierenden: Mixed-Method Befunde zu Beginn von COVID-19**

MATISCHEK-JAUK, Marlies (Pädagogische Hochschule Steiermark)

KRAMMER, Georg (Pädagogische Hochschule Steiermark)

---

## IMPULSBETRÄGE (15)

15:45–17:15 Uhr | Ort: Q2.113

**Moderation:** tba

### **Institutionalisierung von Bottom-Up Projekten – praktische Anwendung von Innovationen an einer Hochschule**

TROCKNER, Reinhard (Fachhochschule Oberösterreich)

EHRENSTORFER, Barbara (Fachhochschule Oberösterreich)

### **Hybride Innovationen durch hochschuldidaktische Begleitung – Institutionelle Lehrentwicklung mit SoTL und didaktischen Entwurfsmuster stärken**

FRIEDE, Lisa-Marie (Technische Hochschule Köln)

SEIDEL, Michele (Technische Hochschule Köln)

# ÜBERSICHT BEITRÄGE :: DONNERSTAG, 08.09.2022

## **Hochschullehre setzt Impulse: Wissenschaftsverständnis, Forschendes Lernen und Digitalität als Leitprinzipien der Hochschullehre**

KIENHUES, Dorothe (Westfälische Wilhelms-Universität Münster)

MAREK, Markus (Westfälische Wilhelms-Universität Münster)

DEN OUDEN, Hendrick (Westfälische Wilhelms-Universität Münster)

SCHOTEMEIER, (Westfälische Wilhelms-Universität Münster)

JUCKS, (Westfälische Wilhelms-Universität Münster)

---

## **WORKSHOP (11)**

### **Onboarding Neuberufener in die Lehre in digitalen Zeiten**

15:45-17:15 Uhr | L1.202

BARNAT, Miriam (Fachhochschule Aachen)

RUSCHIN, Sylvia (Hochschule Niederrhein)

---

## **ESPRESSO PAPER (4)**

17:45-19:15 Uhr | Q1.219

**Moderation:** tba

### **Mit Studierenden Selbstlernkurse entwickeln und gestalten: „Selbstautorschaft“ zur Förderung**

### **eines meta-kognitiven Bewusstseins über das eigene wissenschaftliche Handeln**

WEGNER, Gesine (Philipps-Universität Marburg)

RUNDNAGEL, Heike (Philipps-Universität Marburg)

### **Sozial eingebundenes Lernen in (und nach) Corona-Zeiten fördern – Ideensammlung für Lehrende und Studierende in einem Wiki**

SEDLMEIER, Denis (Technische Universität München)

CYRANKA, Elvira (Technische Universität München)

GERSTNER, Matthias (Technische Universität München)

KAISER, Christine (Technische Universität München)

### **Studierendenaktivierung durch kollaborative Arbeitsformen im Distanzlernen**

BURDINSKI, Dirk (Technische Hochschule Köln)

### **Qualitätskriterien für Lehrvideos: Ein systematisches Review**

SIEGEL, Stefan T. (Universität St. Gallen)

---

## **ESPRESSO PAPER (5)**

17:45-19:15 Uhr | Q2.113

**Moderation:** tba

# ÜBERSICHT BEITRÄGE :: DONNERSTAG, 08.09.2022

## **Evidenzbasierte VR in der hochschulischen Pflegebildung anhand des Projekts ViRus Pflege**

STURBEK, Anna (Hochschule für angewandte Wissenschaften Hamburg)

WOHLERS, Dennis Mark Wohlers (Hochschule für angewandte Wissenschaften Hamburg)

## **Transformative Begegnungen für Studierende und Praxispartner:innen im (post)digitalen Lernraum gestalten**

MÖLLER, Sebastian (Cusanus Hochschule für Gesellschaftsgestaltung)

## **Sind Medizinstudierende für das digitale Studium gerüstet? Haben sich ihre Hoffnungen und Befürchtungen während Covid-19 bestätigt? Was sollten wir in Zukunft beachten?**

HERBSTREIT, Stephanie (Universität Duisburg-Essen)

## **Digitale Transformation eines Lehrkonzeptes: Das Krankenversicherungsplanspiel**

BUCHNER, Florian (Fachhochschule Kärnten)

WASEM, Jürgen (Universität Duisburg-Essen)

## **Grundwissen Geschichte – digitale Vorlesungen sind „lernbar“!**

SCHOENHAERL, Korinna (Universität Paderborn)

---

## **IMPULSBEITRÄGE (16)**

17:45–19:15 Uhr | O1.258

Moderation: MANDAUSCH, Martin (Hochschule Karlsruhe)

## **Resilient für die Zukunft: Redesign eines didaktischen Ausbildungsprogramms für Doktorierende**

LEHNER, Marion (Eidgenössische Technische Hochschule Zürich)

BROWN, Karin (Eidgenössische Technische Hochschule Zürich)

PEDROCCHI, Serena (Eidgenössische Technische Hochschule Zürich)

VOLK, Benno (Eidgenössische Technische Hochschule Zürich)

## **Umsetzung von Spezialisierungen bei den didaktischen Trainings für Tutor:innen**

PEDROCCHI, Serena (Eidgenössische Technische Hochschule Zürich)

## **Wie wirksam sind hochschuldidaktische Zertifikatsprogramme? – Ergebnisse einer standor-**

# ÜBERSICHT BEITRÄGE :: DONNERSTAG, 08.09.2022

## **übergreifenden AbsolventInnenbefragung in drei Bundesländern**

STEHLE, Sebastian (Goethe-Universität Frankfurt)

FABRIZ, Sabine (Goethe-Universität Frankfurt)

GLATHE, Annette (Technische Universität Darmstadt)

GUSE, Simon (Westfälische Wilhelms-Universität Münster)

KIENHUES, Dorothe (Westfälische Wilhelms-Universität Münster)

VÖING, Nerea (Universität Paderborn)

WEIß, Silke (Albert-Ludwigs-Universität Freiburg)

---

## **IMPULSBEITRÄGE (18)**

17:45–19:15 Uhr | O1.224

### **Moderation:**

REIS, Oliver (Universität Paderborn)

### **Die Bildung von gestern schon morgen**

RUGE, Wolfgang (Fachhochschule Wien)

### **Gedanken zu den Potenzialen von SoTL in Deutschland**

KEHLLAF, Sara (Leibniz Universität Hannover)

### **Mediendidaktische Professionalisierung an Hochschulen unter dem Beschleuniger einer Pandemie**

## **– digitale Disruptionen als Katalysator postdigitaler Hochschullehre?!**

MÜLLER-NAEVECKE, Christina (EUFH Hochschule für Gesundheit Soziales Pädagogik)

NAEVECKE, Stefan (Universität Duisburg-Essen)

---

## **WORKSHOP (13)**

### **Design Thinking als agiler Ansatz für die Entwicklung von Studiengängen – Theoretische Grundlegung und empirische Analyse im Kontext des Innovationsmanagements**

17:45–19:15 Uhr | Ort: L1.202

HAERER, Florian (Universität Stuttgart)

---

## **WORKSHOP (14)**

### **H5P – Unterschiedliche Wege zu mehr (digitaler) Interaktivität**

17:45–19:15 Uhr | Ort: L2.202

SCHOTEMEIER, Sarah (Westfälische Wilhelms-Universität Münster)

MAREK, Markus (Westfälische Wilhelms-Universität Münster)

---

## **DGHD MITGLIEDERVERSAMMLUNG**

19:30–21:30 Uhr | Hörsaal O1

# ÜBERSICHT BEITRÄGE :: FREITAG, 09.09.2022

---

## TAGUNGSBÜRO

8:30–15:00 Uhr | Q-Foyer – Ebene 1

---

## IMPULSBETRÄGE (13)

9:00–10:30 Uhr | O1.258

**Moderation:** tba

### **Gamifizierte kollaborative Kurselemente zur Förderung des kollektiven Handelns und der Partizipation**

SAILER, Sabrina (Universität Bamberg)

ANNEN, Silvia (Universität Bamberg)

### **Nanomodule für erfolgreiches selbstgesteuertes Online-Lernen im Psychologiestudium**

ZAEPERNICK-ROTHER, Ute (Stiftung Universität Hil-  
desheim)

BERMEITINGER, Christina (Stiftung Universität Hil-  
desheim)

ZAEPERNICK-ROTHER, Ute (Stiftung Universität Hil-  
desheim)

---

## WORKSHOP (2)

### **Toolbox für kooperatives digitales Lehren und Lernen**

9:00–10:30 Uhr | L2.202

SCARCELLA, Anna (Technische Universität Braun-  
schweig)

DOMANN, Sophie (Technische Universität Braun-  
schweig)

NEUBAUER, Henrike (Georg-August-Universität  
Göttingen)

STIMMING, Katharina (Leibniz Universität Hannover)

---

## ONLINE-SYMPOSIUM

9:00–10:30 Uhr | Stream in L1

**Moderation:** WIARDA, Jan-Martin

### **Diskutand\*innen: Vertreter\*innen der HRK, aus dem Bereich der Projektförderung sowie aus dem Bereich der Hochschulpolitik**

Den Zoomlink finden Sie unter [dghd22.de](https://dghd22.de)

# ÜBERSICHT BEITRÄGE :: FREITAG, 09.09.2022

---

## DISKURSWERKSTATT 90 (10)

### **Herausforderungen und Potentiale des kollaborativen Lernens für die Lehre in Präsenz, digital-internationale Formate und hybride Angebote**

10:45–12:15 Uhr | L1.201

BRAUNGARDT, Kathrin (Ruhr-Universität Bochum)

FÜCHTENHANS, Stefanie (Ruhr-Universität Bochum)

LÜTJERODT, Nina (Ruhr-Universität Bochum)

SCHMOHR, Martina (Ruhr-Universität Bochum)

TAN, Astrid Edith (Ruhr-Universität Bochum)

WAGNER, Katharina (Ruhr-Universität Bochum)

---

## DISKURSWERKSTATT 90 (11)

### **Die Relevanz psychologischer Erkenntnisse in der postpandemischen Hochschuldidaktik**

10:45–12:15 Uhr | Q1.101

GLATHE, Annette (Technische Universität Darmstadt)

KIENHUES, Dorothe (Westfälischen Wilhelms-Universität Münster)

MAYWEG-PAUS, Elisabeth (Humboldt-Universität zu Berlin)

MÖRTH, Martina (Technische Universität Berlin)

PARIDON, Hiltraut (SRH Hochschule für Gesundheit)

ULRICH, Immanuel (Freie Universität Berlin)

---

## ESPRESSO PAPER (6)

10:45–12:15 Uhr | Q1.219

**Moderation:** tba

### **Was war „Blended Learning“? (Oder: Begriffe in der hochschuldidaktischen Praxis – Ein Blick zurück nach vorn)**

CZERWIONKA, Thomas (Universität Zürich)

### **Beraten im Dreieck – Hochschuldidaktik als wirksame interne (Organisations-) Beratung**

ROCKENBAUCH, Katrin (Universität Leipzig)

VISSIENNON, Marit (Universität Leipzig)

### **Strategieentwicklung als kollaborativer Lernprozess**

BARNAT, Miriam (Fachhochschule Aachen)

ROSENKRANZ, Josef (Fachhochschule Aachen)

### **Professor:innenauswahl zwischen Formalstruktur und Handeln – ein möglicher Ansatzpunkt zur Transformation der Lehrkultur**

HUG, Valerie (Carl von Ossietzky Universität Oldenburg)

# ÜBERSICHT BEITRÄGE :: FREITAG, 09.09.2022

---

## ESPRESSO PAPER (7)

10:45–12:15 Uhr | Q2.113

**Moderation:** tba

### **Fachkultur trifft (Lehr-)Innovation – Erfahrene Studierenden richten als „Culture Fellows“ den Blick auf (implizite) Fachpraktiken**

AMMANN, Clara-Vivian (Universität Paderborn)

BRANDT, Eileen (Universität Paderborn)

SCHMÖCKEL, Sabrina (Universität Paderborn)

### **Entwicklung von Unterstützungsmaterialien zur Förderung fachspezifischer Problemlösefähigkeiten (AP1a)**

BAUER, Anna (Universität Paderborn)

ABBAS, Nilab (Universität Paderborn)

REINHOLD, Peter (Universität Paderborn)

### **Die Gestaltung einer fachsensiblen und transfer-treibenden Evaluation**

HEIDEBRECHT, Jana (Universität Paderborn)

### **Transferworkshops als Methode einer fächersensiblen Hochschuldidaktik in der Koordination eines großen Lehrprojekts**

SLOANE, Hannah (Universität Paderborn)

---

## IMPULSBEITRÄGE (17)

10:45–12:15 Uhr | O1.258

**Moderation:** tba

### **Raum für Kreativität in der Lehre – Das Potential kreativer Lehrhandlungen im ungewohnten Setting**

THIELSCH, Angelika (Georg-August-Universität Göttingen)

VAN STRAATEN, Eva-Maria (Georg-August-Universität Göttingen)

### **Gemeinsam von Seite zu Seite. Kollaboratives digitales Lesen im Seminarkontext**

SCHNEEGAß, Rosalie (Stiftung Universität Hildesheim)

ZIETHEN, Sanne (Stiftung Universität Hildesheim)

---

## WORKSHOP (15)

### **Texte als Lern- und Prüfungswerkzeug vor dem Hintergrund Künstlicher Intelligenz**

10:45–12:15 Uhr | L1.202

DEUTSCHER, André (Ruhr Universität Bochum)

LESCHKE, Jonas (Ruhr Universität Bochum)

PHILIPP, Julia (Ruhr Universität Bochum)

# ÜBERSICHT BEITRÄGE :: FREITAG, 09.09.2022

---

## WORKSHOP (16)

### **Veränderungen von Lehr-Lern-Kulturen erkennen, verstehen und positiv nutzen**

10:45–12:15 Uhr | L2.202

CALISKAN, Hakan (Hochschule Ruhr West)

FRIESE, Nina (Hochschule Ruhr West)

KÄHLER, Kristina (Hochschule Ruhr West)

SIEGFRIED-LAFERI, Meike (Hochschule Ruhr West)

SPRENGER, Torsten (Hochschule Ruhr West)

TOSIC, Janina (Hochschule Ruhr West)

---

## VERGABE DES NACHWUCHSPREISES DER DGHD

12:45–13:00 Uhr | Hörsaal L1

### **Moderation:**

LOHNER, David (Karlsruher Institut für Technologie)

---

## KEYNOTE (3)

### **Lehrpraktiken und der Sozialraum Hochschule**

**13:00–14:15 Uhr | Hörsaal L1**

STEINHARDT, Isabel (Universität Paderborn)

---

## ABSCHLUSS

14:15–14:30 Uhr | Hörsaal L1

### **Moderation:**

VÖING, Nerea (Universität Paderborn)

# MEINE KOLLEG\*INNEN

VISITENKARTE ODER  
DEIN NAME UND  
DEINE UNI ODER ORGANISATION:

BEI FOLGENDEN THEMEN BIN ICH  
DER\*DIE RICHTIGE ANSPRECHPARTNER\*IN:

.....

.....

.....

.....

.....

VON HAUS AUS BIN ICH:

.....

SO ERREICHST DU MICH:



.....



.....

DAS MACHE ICH DEN GANZEN TAG:

.....

.....

.....

THEMEN, DIE UNS VERBINDEN:

.....

.....

.....

.....

.....

LIEBLINGSMETHODE:

.....

DIESE DREI DINGE WÜRDEN ICH IN  
DER HOCHSCHULLANDSCHAFT  
TRANSFORMIEREN:

1. ....
2. ....
3. ....

ICH FINDE, MEIN ARBEITSPLATZ IST ...

.....

.....

.....

MEIN LUSTIGSTES ERLEBNIS AUF EINER  
DGHD-TAGUNG:

.....

.....

.....

WENN DU MAL AN MEINEN HEIMATORT  
REIST, EMPFEHLE ICH DIR:

.....

.....

.....

LIEBER ...

ALS ...

|               |   |   |   |   |   |                  |
|---------------|---|---|---|---|---|------------------|
| KAFFEE        | ● | ● | ● | ● | ● | TEE              |
| LEHRE DIGITAL | ● | ● | ● | ● | ● | PRÄSENZ          |
| FLIPCHART     | ● | ● | ● | ● | ● | PPT              |
| TEAMTEACHING  | ● | ● | ● | ● | ● | SOLO             |
| GEPLANT       | ● | ● | ● | ● | ● | AD HOC           |
| HOMEOFFICE    | ● | ● | ● | ● | ● | BÜRO             |
| ERSTE*R       | ● | ● | ● | ● | ● | LETZTE*R IM BÜRO |

# MEINE KOLLEG\*INNEN

VISITENKARTE ODER  
DEIN NAME UND  
DEINE UNI ODER ORGANISATION:

BEI FOLGENDEN THEMEN BIN ICH  
DER\*DIE RICHTIGE ANSPRECHPARTNER\*IN:

.....

.....

.....

.....

.....

VON HAUS AUS BIN ICH:

.....

SO ERREICHST DU MICH:



.....



.....

DAS MACHE ICH DEN GANZEN TAG:

.....

.....

.....

THEMEN, DIE UNS VERBINDEN:

.....

.....

.....

.....

.....

LIEBLINGSMETHODE:

.....

DIESE DREI DINGE WÜRDEN ICH IN  
DER HOCHSCHULLANDSCHAFT  
TRANSFORMIEREN:

1.  
.....
2.  
.....
3.  
.....

ICH FINDE, MEIN ARBEITSPLATZ IST ...

.....

.....

.....

MEIN LUSTIGSTES ERLEBNIS AUF EINER  
DGHD-TAGUNG:

.....

.....

.....

WENN DU MAL AN MEINEN HEIMATORT  
REIST, EMPFEHLE ICH DIR:

.....

.....

.....

LIEBER ...

ALS ...

|               |   |   |   |   |   |                  |
|---------------|---|---|---|---|---|------------------|
| KAFFEE        | ● | ● | ● | ● | ● | TEE              |
| LEHRE DIGITAL | ● | ● | ● | ● | ● | PRÄSENZ          |
| FLIPCHART     | ● | ● | ● | ● | ● | PPT              |
| TEAMTEACHING  | ● | ● | ● | ● | ● | SOLO             |
| GEPLANT       | ● | ● | ● | ● | ● | AD HOC           |
| HEMEOFFICE    | ● | ● | ● | ● | ● | BÜRO             |
| ERSTE*R       | ● | ● | ● | ● | ● | LETZTE*R IM BÜRO |

# MEINE KOLLEG\*INNEN

VISITENKARTE ODER  
DEIN NAME UND  
DEINE UNI ODER ORGANISATION:

BEI FOLGENDEN THEMEN BIN ICH  
DER\* DIE RICHTIGE ANSPRECHPARTNER\*IN:

.....

.....

.....

.....

.....

VON HAUS AUS BIN ICH:

.....

SO ERREICHST DU MICH:



.....



.....

DAS MACHE ICH DEN GANZEN TAG:

.....

.....

.....

THEMEN, DIE UNS VERBINDEN:

.....

.....

.....

.....

.....

LIEBLINGSMETHODE:

.....

DIESE DREI DINGE WÜRDEN ICH IN  
DER HOCHSCHULLANDSCHAFT  
TRANSFORMIEREN:

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....

ICH FINDE, MEIN ARBEITSPLATZ IST ...

.....

.....

.....

MEIN LUSTIGSTES ERLEBNIS AUF EINER  
DGHD-TAGUNG:

.....

.....

.....

WENN DU MAL AN MEINEN HEIMATORT  
REIST, EMPFEHLE ICH DIR:

.....

.....

.....

LIEBER ...

ALS ...

|               |   |   |   |   |   |                  |
|---------------|---|---|---|---|---|------------------|
| KAFFEE        | ● | ● | ● | ● | ● | TEE              |
| LEHRE DIGITAL | ● | ● | ● | ● | ● | PRÄSENZ          |
| FLIPCHART     | ● | ● | ● | ● | ● | PPT              |
| TEAMTEACHING  | ● | ● | ● | ● | ● | SOLO             |
| GEPLANT       | ● | ● | ● | ● | ● | AD HOC           |
| HOMEOFFICE    | ● | ● | ● | ● | ● | BÜRO             |
| ERSTE*R       | ● | ● | ● | ● | ● | LETZTE*R IM BÜRO |

# MEINE KOLLEG\*INNEN

VISITENKARTE ODER  
DEIN NAME UND  
DEINE UNI ODER ORGANISATION:

BEI FOLGENDEN THEMEN BIN ICH  
DER\* DIE RICHTIGE ANSPRECHPARTNER\*IN:

.....

.....

.....

.....

.....

VON HAUS AUS BIN ICH:

.....

SO ERREICHST DU MICH:



.....



.....

DAS MACHE ICH DEN GANZEN TAG:

.....

.....

.....

THEMEN, DIE UNS VERBINDEN:

.....

.....

.....

.....

.....

LIEBLINGSMETHODE:

.....

DIESE DREI DINGE WÜRDEN ICH IN  
DER HOCHSCHULLANDSCHAFT  
TRANSFORMIEREN:

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....

ICH FINDE, MEIN ARBEITSPLATZ IST ...

.....

.....

.....

MEIN LUSTIGSTES ERLEBNIS AUF EINER  
DGHD-TAGUNG:

.....

.....

.....

WENN DU MAL AN MEINEN HEIMATORT  
REIST, EMPFEHLE ICH DIR:

.....

.....

.....

LIEBER ...

ALS ...

|               |   |   |   |   |   |                  |
|---------------|---|---|---|---|---|------------------|
| KAFFEE        | ● | ● | ● | ● | ● | TEE              |
| LEHRE DIGITAL | ● | ● | ● | ● | ● | PRÄSENZ          |
| FLIPCHART     | ● | ● | ● | ● | ● | PPT              |
| TEAMTEACHING  | ● | ● | ● | ● | ● | SOLO             |
| GEPLANT       | ● | ● | ● | ● | ● | AD HOC           |
| HEMEOFFICE    | ● | ● | ● | ● | ● | BÜRO             |
| ERSTE*R       | ● | ● | ● | ● | ● | LETZTE*R IM BÜRO |

# WER HAT SCHON MAL...

Wie viele Ihrer Kolleg\*innen haben schon einmal Applaus in der Lehre erhalten? Wer hat schon mal jemanden beim Schummeln erwischt? Und wie viele mussten schon einmal mit dem Nachwuchs auf dem Arm ein Seminar oder einen Workshop geben? Hier haben Sie die Möglichkeit, Ihre eigene kleine Feldstudie durchzuführen und zu schauen, welches der Items sich am stärksten hervorhebt.



# KONTAKTE TO GO

| Name | Einrichtung | Arbeitsfeld/Thema | Kontaktmöglichkeit |
|------|-------------|-------------------|--------------------|
|      |             |                   |                    |
|      |             |                   |                    |
|      |             |                   |                    |
|      |             |                   |                    |
|      |             |                   |                    |
|      |             |                   |                    |
|      |             |                   |                    |
|      |             |                   |                    |
|      |             |                   |                    |
|      |             |                   |                    |
|      |             |                   |                    |
|      |             |                   |                    |
|      |             |                   |                    |
|      |             |                   |                    |
|      |             |                   |                    |
|      |             |                   |                    |
|      |             |                   |                    |
|      |             |                   |                    |
|      |             |                   |                    |
|      |             |                   |                    |

# MEINE DGHJ 2022

MEIN ZIEL FÜR DIESE TAGUNG:



SPANNENDE ERKENNTNISSE:

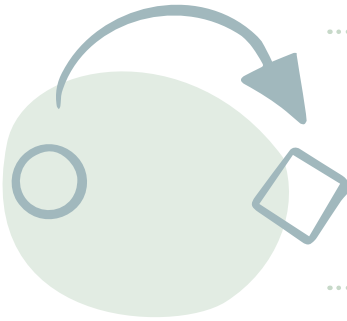
.....

.....

.....

.....

DAMIT MÖCHTE ICH MICH IN  
ZUKUNFT WEITER BESCHÄFTIGEN:



.....

.....

.....

.....

.....

PADERBORN IST ...

▶ .....

▶ .....

▶ .....

MEIN TAGUNGSFAZIT  
IN EINEM SATZ:

.....

.....



# HINWEISE ZUR PUBLIKATION



Wie bereits in den letzten Jahren wird es auch für die dghd22 zwei Tagungsbände geben: eine Veröffentlichung in der „Blickpunkt“-Reihe und eine in der „hochschul-lehre“.

All diejenigen, die im Rahmen des Calls ein Lang-Abstract eingereicht haben, werden von den Herausgeber\*innen Ende September über weitere Schritte informiert.

# DANKESCHÖN

Einen ganz herzlichen Dank möchten wir an alle Beitragenden richten, welche die dghd22 mit ihren Ideen und Konzepten füllen.

Ebenso möchten wir dem Programmkomitee, den Gutachter\*innen, allen Chairs sowie Moderator\*innen für ihre Unterstützung danken!

Ein herzlicher Dank geht ebenso an den dghd-Vorstand, der uns im Prozess der Planung immer begleitet hat.

An der Universität Paderborn danken wir

... dem Präsidium, ohne dessen Unterstützung wir die Tagung nicht hätten durchführen können;

... Olivia Besel, Michael Stöppel und Ina Husemann (Dez. 5.2 und 2.4), die uns den „Raum“ für die Durchführung der dghd22 gegeben haben;

... Beatrix Wiechers, die uns eine Menge Arbeit bei der Rechnungserstellung abgenommen hat;

... Gönül Ates, Isabel Fiekens und Anastasia Brandt (Dez. 2.3) für ihre Unterstützung bei der finanziellen Koordination der Tagung;

... Frau Niebuhr vom Studierendenwerk, die bei der Planung des Caterings eine Engelsgeduld bewiesen hat;

... der Hausmeisterei sowie der Poststelle für ihre tatkräftige Unterstützung sowie

... den Kolleg\*innen vom IMT für ihre Hilfe in allerlei technischen Belangen

Ohne die Unterstützung unserer studentischen Hilfskräfte wäre die Planung und Durchführung der Tagung nicht möglich gewesen. Hier danken wir ganz herzlich Moritz Falke, Lena Thiesbrummel, Leonie Capellmann, Laura Trautmann und Catharina Wobbe sowie den zahlreichen Honorarkräften, die uns vor Ort unterstützt haben.

Nach vielen Monaten intensiver Planungsarbeit freuen wir uns, dass es endlich soweit ist!

Das Organisationsteam der dghd22

# ORGANISATIONSTEAM



**Prof. Dr.-Ing. Volker Schöppner**

Vizepräsident für Studium, Lehre und Qualitätsmanagement an der Universität Paderborn



**Prof. Dr. Niclas Schaper**

Wissenschaftliche Leitung, Lehrstuhl für Arbeits- und Organisationspsychologie



**Dr. Nerea Vöing**

Vorstandsvorsitzende der dghd  
Leitung der Stabsstelle Bildungsinnovationen und Hochschuldidaktik der Universität Paderborn



**Iris Neiske**

Mitarbeiterin der Stabsstelle Bildungsinnovationen und Hochschuldidaktik



**Amanda Fiege**

Mitarbeiterin der Stabsstelle Bildungsinnovationen und Hochschuldidaktik



**Judith Osthusenrich**

Mitarbeiterin der Stabsstelle Bildungsinnovationen und Hochschuldidaktik



**Ulrike Trier**

Mitarbeiterin der Stabsstelle Bildungs-  
innovationen und Hochschuldidaktik



**Dr. Tassja Weber**

Mitarbeiterin der Stabsstelle Bildungs-  
innovationen und Hochschuldidaktik



**Catharina Maria Wobbe**

Mitarbeiterin der Stabsstelle Bildungs-  
innovationen und Hochschuldidaktik



**Moritz Falke**

Studentische Hilfskraft  
(Gestaltung und Umsetzung der  
Homepage)



**Lena Thiesbrummel**

Studentische Hilfskraft der Stabsstelle  
für Bildungsinnovationen und Hoch-  
schuldidaktik



**Laura Trautmann**

Studentische Hilfskraft der Stabsstelle  
für Bildungsinnovationen und Hoch-  
schuldidaktik

# IMPRESSUM

## Herausgeber

50. Jahrestagung der Deutschen  
Gesellschaft für Hochschuldidaktik

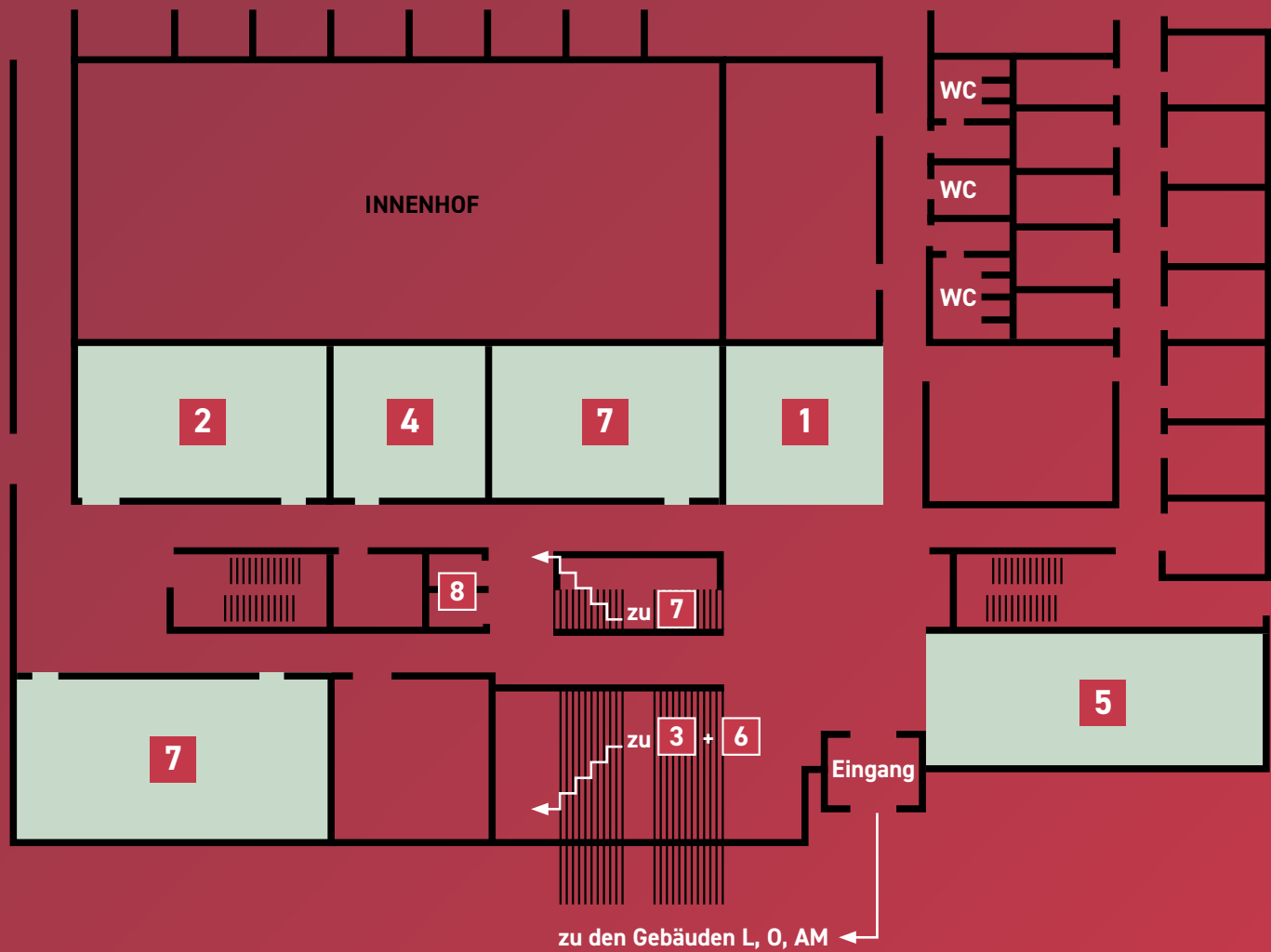
## Redaktion

Judith Osthushenrich  
Ulrike Trier  
Nerea Vöing

## Gestaltung

Matthias Seidel,  
[www.seideldesign.net](http://www.seideldesign.net)

# FOYER GEBÄUDE Q



- 1 Tagungsbüro mit Anmeldung
- 2 Gepäckraum
- 3 Catering
- 4 Anekdotenraum

- 5 Verlagsstände:
  - wbv • UVW
  - utb • DUZ
  - hep • transcript

- 6 Neuland
- 7 Seminarräume
- 8 Aufzüge

DIESES PROGRAMM GEHÖRT:

---

UNIVERSITÄT PADERBORN (UPB)  
STABSSTELLE BILDUNGSINNOVATIONEN  
UND HOCHSCHULDIDAKTIK  
WARBURGER STRASSE 100  
33098 PADERBORN

[www.dghd22.de](http://www.dghd22.de)