

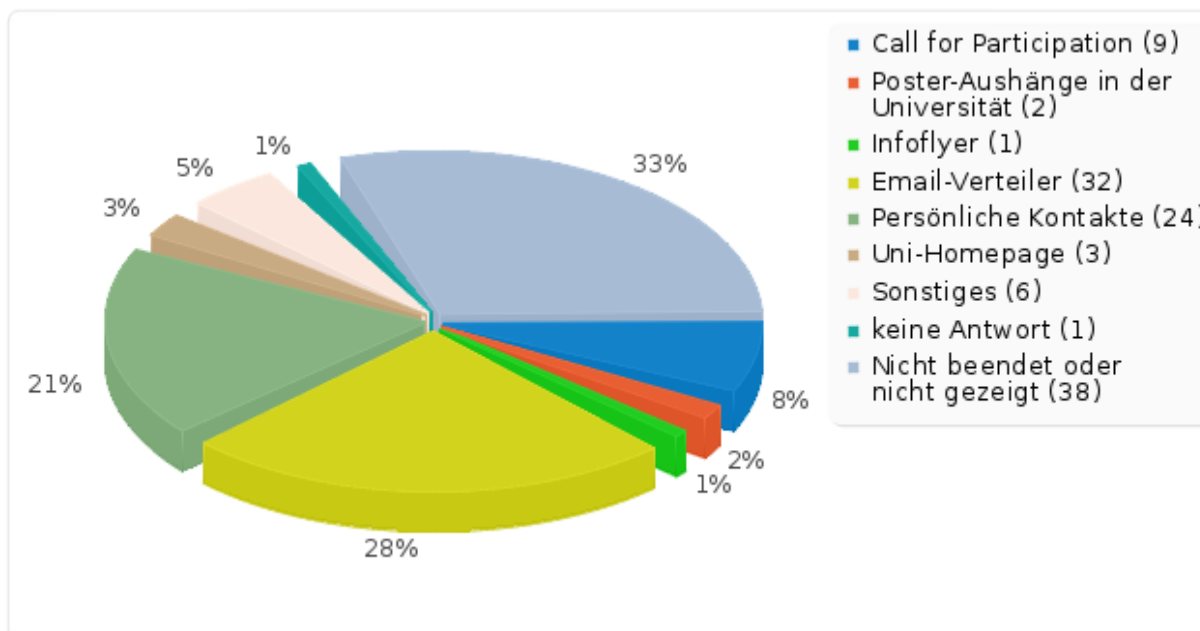


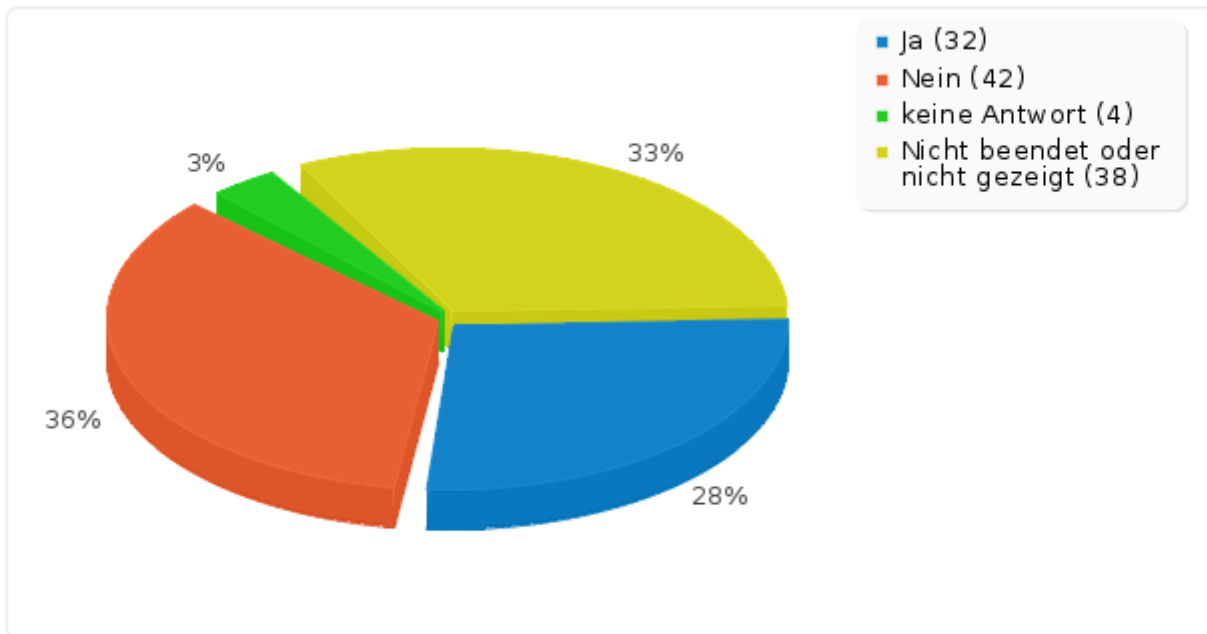
Iris Neiske
Rebecca Schulte
Jonas Leschke
Nerea Vöing

Technologiepark 09
33100 Paderborn
Raum 0-05
Fon 0 52 51 / 60-4323
Fax 0 52 51 / 60-4312
E-Mail bildungsinnovationen@upb.de
Web www.upb.de/bildungsinnovationen

Evaluation zum Tag der Lehre 2018 (Auswahl)

Wie sind Sie auf den Tag der Lehre aufmerksam geworden?





Welche Gründe haben Sie bewogen, am Tag der Lehre teilzunehmen? Welche Erwartungen hatten Sie?

Kontakte zu Lehrenden zu knüpfen

Allgemeines Interesse (E Learning), Beitrag

Digitalisierungsperspektiven (a.d. UPB) kennenlernen, kritische Aspekte reflektieren, eigene Lehre weiterentwickeln

In einige Aktivitäten eingebunden (Vortrag, Posterpräsentation, Zertifikatsverleihung)

Austausch

Ich mache viel Lehre.

Präsenz zeigen, Studierende Informieren

Interesse am Thema

Interesse am Austausch und die Hoffnung, die Worthölse "E-Learning" mit etwas mehr Inhalt zu füllen.

Einerseits sehe ich meine Teilnahme als Zeichen der Unterstützung für eine Aufwertung des Stellenwerts der Lehre innerhalb der Universität. Andererseits verspreche ich mir Anregungen und Überblicksinformationen über aktuelle Entwicklungen und Erkenntnisse aus den Plenarveranstaltungen und Workshops

Inhaltliches Interesse am Thema, als Funktionsträgerin. Mit Menschen ins Gespräch kommen, Entwicklungen an unserer Uni zu erfahren

Letzter Tag der Lehre war sehr informativ und nett

Methoden der digitalen Lehre kennenlernen. Erfahrungsberichte sammeln

Neugier, etwas über Didaktik zu lernen. Mich mit Kolleg*innen austauschen

Vorstellung und Diskussion eigener Lehrinnovation, Kennenlernen und Diskussion anderer Projekte

QPL II-Austauschtreffen

Wir wollten uns mit anderen austauschen und unsere Ideen auch anderen Lehrstühlen erklären

Sich über Best-Practice Beispiele & Anwendungen auszutauschen

Neue, interessante Impulse erhalten. Einblicke in die Lehre anderer erhalten

Tätigkeit als Moderator, Interesse an Themen, Interesse an Austausch mit an Lehre interessierten Personen der UPB

Interessantes Thema und Networking

Neugier; meine Lehrerpraxis reflektieren lassen

Ich wollte mehr darüber herausfinden, was in Paderborn in der Lehre (gerade bei neuen Entwicklungen) passiert

Austausch mit anderen Lehrenden

Neue Impulse für die Lehre

Neue Ideen + Input erhalten, etwas Neues lernen.

Ausrichtung des ersten Tags der Lehre in Göttingen

Das Thema passt zu meinem derzeitigen Schwerpunkt. Lehre ist mir wichtig, daher auch der Austausch mit KollegInnen

Mehr über digitale Lehre zu erfahren.

Gutes Essen, nette Leute, sichtbar sein

Ich wollte mich mit den neuesten Entwicklungen in der Hochschullehre vertraut machen.

Kontakte knüpfen, eigenes Projekt bekannter machen

Interesse an Digitalisierung/Lehre

Das Thema "digitale Hochschullehre" ist sehr spannend und wir wollten uns gerne mit Kolleg_innen über die neuesten Formate austauschen.

Austausch mit anderen Teilnehmern und Einordnung der eigenen Konzepte zur Lehre.

Informationen zum aktuellen Stand der Digitalisierung in der Lehre; Maßnahmen und Beispiele für erfolgreiche Umsetzungen

Wir wurden angefragt, ein Projekt zu präsentieren.

Interesse an verschiedenen digitalen Formaten in der Lehre

Digitalisierung ist ein wichtiger Ansatz. Erwartungen: Mit Kollegen in Kontakt kommen, von deren Erfahrungen zu profitieren und einen Überblick über die Möglichkeiten zu bekommen.

interest in digital learning and online teaching

Interesse an den vorgestellten Themen; Erweiterung meines Repertoires

Wir versuchen im Lehrstuhl vieles auf digitale Lehre umzustellen. Ich habe erwartet, vor allem Erfahrungsberichte von anderen Lehrenden zu hören und neue Herangehensweisen kennenzulernen

Grund: Interesse am Austausch über digitale Lehre. Erwartung: in der Diskussion neue Anregungen bekommen.

Austausch über innovative Lehrkonzepte

Recherche

Aktuelles Thema "Digitalisierung"

Kennenlernen neuer Konzepte und Ideen rund um das Thema der Digitalisierung; sozialer Austausch; Weiterverbreitung des eigenen Konzepts

Interesse am Thema. Neue Anregungen für Umsetzung der Lehre

Best Practice-Präsentation

Neugier: "Wer ist die UPB?" Interesse am Thema Digitalisierung der Lehre
Erwartungen: Einblick in den Status an der UPB und Aufzeigen von Perspektiven

Austausch mit Kollegen, neue Anregungen bekommen, Promotion eigener Ideen

Gründe: neu in der Lehre tätig, Kontakte knüpfen
Erwartung: Horizonterweiterung, Ideenfindung, Anregungen sammeln, d.h. tatsächliche Erwartungen

Wir wollten unsere Erfahrungen mit einem *Flipped Classroom* teilen

Nur Austausch + Info zu Projekte, vor allem ICM

Wollte etwas über Wirksamkeit digitaler Lehre dazulernen.
Wollte "best practice" Beispiele sehen

Austausch über Lehre nette Leute treffen

Austausch, Impulse, Neuheiten entdecken

Aktuelles Thema, das mich selbst beschäftigt

Interesse, Netzwerk

Modul 3-Projekt vorstellen/bekannt machen + Austausch und neue Impulse für das Projekt + Netzwerk/Kontakte pflegen

Persönliche Kontakte, Bekannte

das Thema Austausch mit interessierten Kolleginnen + Kollegen

Neugier

Innovative Lehrkonzepte kennenlernen - Bekannte Referenten aus Freundeskreis mit dem Kollegen/innenkreis

Vorstellung einer neuen Verbindung zwischen 3 bestehenden Theorien, erstes Feedback dafür

Haben sich Ihre Erwartungen erfüllt?

Antwort	Anzahl	Prozent
Ja	55	47.41%
Nein	8	6.90%
keine Antwort	15	12.93%

Inwiefern (nicht)?

Interessante Gespräche, nette Kontakte

Ich konnte nicht den gesamten Programmrahmen wahrnehmen, sodass ich nur auf die Keynote und Podiumsdiskussion eingehen kann

Eher teils-teils. Bei unserem Poster war das Interesse nicht so gut. Von der Zielgruppe, interessierte Studierende und evtl. Lehrende, wurden wir nicht stark frequentiert. Insgesamt finde ich das Format wichtig, um die Lehre zu stärken.

Vor allem der Vortrag und die Diskussion auf dem Podium war interessant

Sehr wenige Studierende, die sich am Poster informiert haben

Zumindest teilweise

Insgesamt ja (teilw. sehr interessanter Austausch, auch und gerade fakultätsübergreifend). Enttäuschend die Keynote

Kaum Zeit zu den Veranstaltungen zu gehen aufgrund der Lehre. Leider waren auch nur sehr wenig Leute da, obwohl sich wirklich mit allem Drum und Dran sehr viel Mühe gegeben wurde

Es gab nichts zu lernen, die Neugier wurde nicht gestillt

Beiträge von schlechter Qualität, Titel von Workshops bzw. Angeboten waren missverständlich, z.B. hatte ich mir erhofft bei den TED Talks etwas ÜBER TED Talks zu erfahren. Es ging aber nirgendwo hervor, worum es sich eigentlich gehandelt hat. Ich finde die Beiträge insgesamt wenig verallgemeinerbar und teils so Fakultätsspezifisch, dass die "Impulse" für mich a) irrelevant und b) langweilig waren

Interessante Diskussionen geführt

Ich habe von verschiedenen anderen Kursen erfahren, die das, was ich vorhabe, schon machen, und konnte schon grob entnehmen, was gut funktioniert und worauf machen achten müsste

Die Antwort sollte eigentlich 'jein' lauten. Es gab sehr interessante Gespräche, die Teilnahme an einzelnen Angeboten war leider sehr gering

Einige interessante Veranstaltungen liefen parallel - aber das lässt sich nicht verhindern...

Gute Organisation, nur bei der Anmeldung hat es etwas länger gedauert, da sich eine Schlange vor dem Counter gebildet hatte

Teilweise. Es hat sich auf jeden Fall gelohnt

Der Tag der Lehre hat sehr viel Raum zum Austausch gelassen, so dass wir jetzt auch nach dem Tag der Lehre in gutem Kontakt zu ähnlich arbeitenden Kolleg_innen stehen

Es gab praktische Einordnungen von mit Didaktik besser vertrauten Teilnehmern und (teilweise) konstruktive Anregungen für die Zukunft

Habe mehrere Möglichkeiten kennengelernt, digitale Methoden in meine Kurse mit einzubeziehen

Im Disqspace entstanden gute Diskussionen, die gar nicht wieder aufhören wollten

Aktuelle Diskussionen bewegen sich (teilweise) im Kontext, welcher in Schulen bereits vor 15 bis 20 Jahren angestoßen wurden. Dort nannten wir dies damals z.B. "Multimedia". Überlegungen, wie sich das Lernen und die Einstellung dazu verändert hat bzw. verändern muss, kommen noch viel zu kurz

Insbesondere die Keynote von Frau Getto und die daran anschließende Podiumsdiskussion waren äußerst interessant; aus den beiden Angeboten in den parallelen Veranstaltungen habe ich leider wenig innovative Ideen mitnehmen können

Keynote Barbara Getto war wenig informativ. Präsentation von Kerres übernommen und schon dutzende Male so gehört

RT A beschäftigte sich nicht nur mit ICM; auch nicht-ICM Projekte waren dabei; diese sind auch sehr spannend; passen aber nicht zum Titel!

Zumindest teilweise

Hatte keine Zeit, weil ich in Lehrveranstaltung musste

Alte Konzepte - ausgereifte neue Ideen - spielerisch Anregungen

Netter Austausch mit vielen Leuten. Allerdings wenig Publikum beim DisQspace (evtl. zu große inhaltliche Differenz zu anderen Projekten)

Ich habe Lehrkonzepte kennengelernt

Interessante Gespräche während der Postersession

Teilnahme Eröffnung

Antwort	Anzahl	Prozent
ja	36	31.03%
keine Antwort	38	32.76%
Nicht beendet oder nicht gezeigt	42	36.21%

Bewertung Eröffnung

Antwort	Anzahl	Prozent
++	15	12.93%
+	15	12.93%
0	7	6.03%
-	2	1.72%
--	1	0.86%
keine Antwort	34	29.31%
Nicht beendet oder nicht gezeigt	42	36.21%

Teilnahme Keynote

Antwort	Anzahl	Prozent
ja	49	42.24%
keine Antwort	25	21.55%
Nicht beendet oder nicht gezeigt	42	36.21%

Bewertung Keynote

Antwort	Anzahl	Prozent
++	11	9.48%
+	17	14.66%
0	16	13.79%
-	8	6.90%
--	4	3.45%
keine Antwort	18	15.52%
Nicht beendet oder nicht gezeigt	42	36.21%

Teilnahme Podiumsdiskussion

Antwort	Anzahl	Prozent
ja	45	38.79%
keine Antwort	29	25.00%
Nicht beendet oder nicht gezeigt	42	36.21%

Bewertung Podiumsdiskussion

Antwort	Anzahl	Prozent
++	23	19.83%
+	20	17.24%
0	3	2.59%
-	2	1.72%
--	1	0.86%
keine Antwort	25	21.55%
Nicht beendet oder nicht gezeigt	42	36.21%

Teilnahme Posterausstellung I

Antwort	Anzahl	Prozent
ja	32	27.59%
keine Antwort	42	36.21%
Nicht beendet oder nicht gezeigt	42	36.21%

Bewertung Posterausstellung I

Antwort	Anzahl	Prozent
++	6	5.17%
+	18	15.52%
0	11	9.48%
-	1	0.86%
--	0	0.00%
keine Antwort	38	32.76%
Nicht beendet oder nicht gezeigt	42	36.21%

Teilnahme Posterausstellung II

Antwort	Anzahl	Prozent
---------	--------	---------

Teilnahme Posterausstellung II

Antwort	Anzahl	Prozent
ja	25	21.55%
keine Antwort	49	42.24%
Nicht beendet oder nicht gezeigt	42	36.21%

Bewertung Posterausstellung II

Antwort	Anzahl	Prozent
++	4	3.45%
+	12	10.34%
0	9	7.76%
-	2	1.72%
--	1	0.86%
keine Antwort	46	39.66%
Nicht beendet oder nicht gezeigt	42	36.21%

Teilnahme Round Table A

Antwort	Anzahl	Prozent
ja	25	21.55%
keine Antwort	49	42.24%
Nicht beendet oder nicht gezeigt	42	36.21%

Bewertung Round Table A

Antwort	Anzahl	Prozent
++	10	8.62%
+	8	6.90%
0	7	6.03%
-	1	0.86%
--	1	0.86%
keine Antwort	47	40.52%
Nicht beendet oder nicht gezeigt	42	36.21%

Teilnahme Round Table B

Antwort	Anzahl	Prozent
ja	5	4.31%
keine Antwort	69	59.48%
Nicht beendet oder nicht gezeigt	42	36.21%

Bewertung Round Table B

Antwort	Anzahl	Prozent
++	4	3.45%
+	2	1.72%
0	1	0.86%
-	0	0.00%
--	0	0.00%
keine Antwort	67	57.76%
Nicht beendet oder nicht gezeigt	42	36.21%

Teilnahme Round Table C

Antwort	Anzahl	Prozent
ja	10	8.62%
keine Antwort	64	55.17%
Nicht beendet oder nicht gezeigt	42	36.21%

Bewertung Round Table C

Antwort	Anzahl	Prozent
++	2	1.72%
+	4	3.45%
0	3	2.59%
-	0	0.00%
--	1	0.86%
keine Antwort	64	55.17%
Nicht beendet oder nicht gezeigt	42	36.21%

Teilnahme Round Table D

Antwort	Anzahl	Prozent
---------	--------	---------

Teilnahme Round Table D

Antwort	Anzahl	Prozent
ja	7	6.03%
keine Antwort	67	57.76%
Nicht beendet oder nicht gezeigt	42	36.21%

Bewertung Round Table D

Antwort	Anzahl	Prozent
++	2	1.72%
+	4	3.45%
0	0	0.00%
-	1	0.86%
--	0	0.00%
keine Antwort	67	57.76%
Nicht beendet oder nicht gezeigt	42	36.21%

Teilnahme Themenforum

Antwort	Anzahl	Prozent
ja	10	8.62%
keine Antwort	64	55.17%
Nicht beendet oder nicht gezeigt	42	36.21%

Bewertung Themenforum

Antwort	Anzahl	Prozent
++	1	0.86%
+	7	6.03%
0	2	1.72%
-	1	0.86%
--	1	0.86%
keine Antwort	62	53.45%
Nicht beendet oder nicht gezeigt	42	36.21%

Teilnahme DisQspace

Antwort	Anzahl	Prozent
ja	13	11.21%
keine Antwort	61	52.59%
Nicht beendet oder nicht gezeigt	42	36.21%

Bewertung DisQspace

Antwort	Anzahl	Prozent
++	2	1.72%
+	7	6.03%
0	3	2.59%
-	1	0.86%
--	0	0.00%
keine Antwort	61	52.59%
Nicht beendet oder nicht gezeigt	42	36.21%

Teilnahme Workshop A

Antwort	Anzahl	Prozent
ja	10	8.62%
keine Antwort	64	55.17%
Nicht beendet oder nicht gezeigt	42	36.21%

Bewertung Workshop A

Antwort	Anzahl	Prozent
++	1	0.86%
+	7	6.03%
0	0	0.00%
-	1	0.86%
--	1	0.86%
keine Antwort	64	55.17%
Nicht beendet oder nicht gezeigt	42	36.21%

Teilnahme Workshop B

Antwort	Anzahl	Prozent
---------	--------	---------

Teilnahme Workshop B

Antwort	Anzahl	Prozent
ja	4	3.45%
keine Antwort	70	60.34%
Nicht beendet oder nicht gezeigt	42	36.21%

Bewertung Workshop B

Antwort	Anzahl	Prozent
++	0	0.00%
+	4	3.45%
0	2	1.72%
-	0	0.00%
--	0	0.00%
keine Antwort	68	58.62%
Nicht beendet oder nicht gezeigt	42	36.21%

Teilnahme Verleihung und Ausblick

Antwort	Anzahl	Prozent
ja	26	22.41%
keine Antwort	48	41.38%
Nicht beendet oder nicht gezeigt	42	36.21%

Bewertung Verleihung und Ausblick

Antwort	Anzahl	Prozent
++	3	2.59%
+	15	12.93%
0	6	5.17%
-	2	1.72%
--	1	0.86%
keine Antwort	47	40.52%
Nicht beendet oder nicht gezeigt	42	36.21%

Erläuterung:

Erste Postersession war super, die Zweite allerdings sehr wenig besucht. Verbesserungsvorschlag: Nur eine Polstersesseln anbieten diese aber doppelt so lange machen

Keynote enttäuschend: fast nur Allgemeinplätze und völlig abstrakt - selbst auf Nachfrage in Diskussion

In den Workshops gelang es nur eingeschränkt, die zahlreichen präsentierten Formate und Projekte aus diversen Fächern wirklich zu vermitteln und in ihrer teils sehr unterschiedlichen Umsetzung voneinander abzugrenzen

Der DisQspace war spannend, nur zu wenig Zeit, gerade weil es schon spät Abend war. Der Vortrag der Keynote war nett und sehr begeistert vorgetragen, aber doch etwas inhaltslos

Spannend wurde es, wenn es konkret wurde. Während wir den Studierenden alle möglichen innovativen Formate anbieten (und der Tag der Lehre dies auch versucht), kam hier doch meist der klassische Frontalvortrag raus

Die Keynote fand ich zu allgemein bzw. überblicksweise gehalten, hier wären einige Beispiele oder Konkretisierungen gut gewesen.

Ich hätte sehr gern noch mehr Programmpunkte mitgenommen, allerdings war das durch den für mich zutiefst ungünstigen Termin in der letzten Vorlesungswoche nicht möglich (Klausuren, Abschlusspräsentationen, etc.)

Hat mir viel gebracht. ALLE Professoren sollten sich die Tools digitaler Lehre anhören (müssen). Ich habe nur von wenigen Evidenzen gehört, aber diese sind sehr hilfreich für unsere Lehre

Ich hätte mir teilweise konkretere Antworten gewünscht. Die Antworten waren z.T. auf einer höheren Abstraktionsebene, konkrete Beispiele für erfolgreiche Umsetzungen von Konzepte wären wünschenswert gewesen

Keynote war sehr an der Oberfläche, Motivation für die Berücksichtigung der Formate (Profilierung) nicht nachvollziehbar. Round Table A sehr gelungen sowohl in der Art der Präsentation als auch in der Diskussion

Die Vorträge waren nur zum Teil nach dem TED-Talk-Prinzip gestaltet - ich hätte mir mehr echten TED-Charakter gewünscht

Die Preisverleihung ans Ende des Tages zu setzen, halte ich für recht unglücklich

Die Keynote war sehr interessant, die Referentin auch sehr kompetent, aber etwas zu theoretisch für diesen doch eher auf die praktische Lehre ausgelegten Tag. Bei der Podiumsdiskussion hat mir die Moderation durch Frau Riegraf gut gefallen, v.a. das Nachfragen an Fragen aus dem Plenum (oder dem Podium), wie man selbst denn zu dieser Frage stehe

Alles machbar, nichts verpasst, viele Leute gesprochen

Schade war beim DisQspace, dass die Diskussion durch das Format als Plenumsdiskussion recht oberflächlich blieb. Die einzelnen Projekte wurden dabei in der Regel "gemittelt", aber nie so richtig einzeln diskutiert, nur eingangs vorgestellt

**Wie bewerten Sie die folgenden Aspekte des Tags der Lehre?
Die thematischen Schwerpunkte waren gut gewählt.**

Antwort	Anzahl	Prozent
Stimme voll zu	26	22.41%
Stimme eher zu	33	28.45%
teils teils	7	6.03%
stimme eher nicht zu	0	0.00%
stimme gar nicht zu	1	0.86%
keine Antwort	7	6.03%
Nicht beendet oder nicht gezeigt	42	36.21%

**Wie bewerten Sie die folgenden Aspekte des Tags der Lehre?
Die Formate waren zielführend und konstruktiv.**

Antwort	Anzahl	Prozent
Stimme voll zu	16	13.79%
Stimme eher zu	25	21.55%
teils teils	13	11.21%
stimme eher nicht zu	1	0.86%
stimme gar nicht zu	0	0.00%
keine Antwort	19	16.38%
Nicht beendet oder nicht gezeigt	42	36.21%

**Wie bewerten Sie die folgenden Aspekte des Tags der Lehre?
Die Programmgestaltung war ansprechend.**

Antwort	Anzahl	Prozent
Stimme voll zu	32	27.59%
Stimme eher zu	26	22.41%
teils teils	11	9.48%
stimme eher nicht zu	1	0.86%
stimme gar nicht zu	0	0.00%
keine Antwort	4	3.45%
Nicht beendet oder nicht gezeigt	42	36.21%

**Wie bewerten Sie die folgenden Aspekte des Tags der Lehre?
Der Tag der Lehre war insgesamt gut organisiert.**

Antwort	Anzahl	Prozent
Stimme voll zu	48	41.38%
Stimme eher zu	17	14.66%
teils teils	0	0.00%
stimme eher nicht zu	4	3.45%
stimme gar nicht zu	1	0.86%
keine Antwort	4	3.45%
Nicht beendet oder nicht gezeigt	42	36.21%

**Wie bewerten Sie die folgenden Aspekte des Tags der Lehre?
Die Dauer war angemessen.**

Antwort	Anzahl	Prozent
Stimme voll zu	38	32.76%
Stimme eher zu	21	18.10%
teils teils	4	3.45%
stimme eher nicht zu	3	2.59%
stimme gar nicht zu	3	2.59%
keine Antwort	5	4.31%
Nicht beendet oder nicht gezeigt	42	36.21%

**Wie bewerten Sie die folgenden Aspekte des Tags der Lehre?
Der Termin hat gut gepasst.**

Antwort	Anzahl	Prozent
Stimme voll zu	20	17.24%
Stimme eher zu	17	14.66%
teils teils	12	10.34%
stimme eher nicht zu	13	11.21%
stimme gar nicht zu	7	6.03%

**Wie bewerten Sie die folgenden Aspekte des Tags der Lehre?
Der Termin hat gut gepasst.**

Antwort	Anzahl	Prozent
keine Antwort	5	4.31%
Nicht beendet oder nicht gezeigt	42	36.21%

**Wie bewerten Sie die folgenden Aspekte des Tags der Lehre?
Der Tag der Lehre sollte während des Semesters stattfinden.**

Antwort	Anzahl	Prozent
Stimme voll zu	25	21.55%
Stimme eher zu	13	11.21%
teils teils	3	2.59%
stimme eher nicht zu	7	6.03%
stimme gar nicht zu	9	7.76%
keine Antwort	17	14.66%
Nicht beendet oder nicht gezeigt	42	36.21%

Erläuterungen

Die letzte Uni-Woche war für mich eher unglücklich, da all die Prüfungen schon beginnen. Wir Lehrende sind dort stark eingebunden und gerade die Studierende, die ich mir wünschen würde, noch stärker mit dem Tag der Lehre anzusprechen, stecken Hals über Kopf in der Prüfungsvorbereitung

Auch wenn es offiziell gestattet war, Lehrveranstaltungen wegen der Teilnahme am Tag der Lehre ausfallen zu lassen, kollidierte der gewählte Termin während des Semesters mit Konzepten zur Gestaltung von Lehrveranstaltungen, die diesen Präsenztermin erfordern. Außerdem ließen Vorbereitungs- und Korrekturverpflichtungen für Lehrveranstaltungen an nachfolgenden Tagen nicht genug Zeit, alle Veranstaltungen am Tag der Lehre, die für mich von Interesse waren, zu besuchen

Sehr gute Verpflegung

Zum Termin: Ich weiß nicht, wie es an anderen Fakultäten ist, aber für mich und meinen Bereich ist die letzte Vorlesungswoche die am schlechtesten geeignete Woche für so ein Event. Dort liegen Klausuren, letzte Sitzungen, in denen Hausarbeiten organisiert werden, usw. Ich habe in drei Seminaren auf den Tag der Lehre aufmerksam gemacht, und in allen Kursen haben mehr als die Hälfte der Befragten (über

Pingo) gemeldet, dass sie Interesse haben, dort hinzugehen. Gleichzeitig haben über zwei Drittel gesagt, sie hätten in dieser Woche definitiv keine Zeit übrig, um dort hinzugehen (Klausuren, etc.). Sehr schade! Ich schlage dringend vor, den Tag der Lehre außerhalb der Vorlesungszeit stattfinden zu lassen! Wenn er entsprechend früh angekündigt wird, dann bin ich sicher, dass alle, für die er überhaupt interessant ist, den Termin einrichten können. Oder aber: Den Termin noch früher universitätsweit so groß ankündigen, dass dort (wie beim Campusfestival, da geht es ja auch) Lehrveranstaltungen ausfallen. Das geht aber nur, wenn man so früh davon erfährt, dass man nicht schon Klausurtermine in den Slot gelegt hat. Bitte nicht falsch verstehen oder meine eher negative Grundstimmung als inhaltliche Kritik interpretieren: Der Tag der Lehre war super! Ich hätte nur noch gern mehr davon mitgenommen, was mir leider unmöglich war

Viel zu lang!

An einem Montag oder an einem Freitag wäre es vieeel besser gewesen! Weniger Veranstaltungen, mehr Zeit, regere Teilnahme im Laufe des Tages.

Der Termin am Ende des Semesters ist sehr ungünstig, da hier bereits viel Termine liegen und z.T. auch letzte Termine in der eigenen Lehre sind, die man dann schwer ausfallen lassen kann. Besser wäre ein Termin im Semester, z.B. November

Vielleicht nicht zu Ende des Semesters stattfinden, wann alle ausgepowert sind

Um Terminüberschneidungen zu vermeiden sollten entweder alle Lehrveranstaltungen am Tag der Lehre ausfallen oder der Tag der Lehre sollte in der vorlesungsfreien Zeit/an Wochenende stattfinden

In der Klausuren-/Prüfungsphase ist es ungünstig. Dann lieber in der Woche nach dem Semester oder mitten im Semester. Um 12 anzufangen ist ungünstig, lieber nach dem Mittagessen oder vormittags und nachmittags. Den Tag der Lehre auf einen ganzen Tag zu verteilen hätte ich auch in Ordnung gefunden

Ich kann die Gesamtgestaltung nicht beurteilen, da ich nur am Themenforum teilgenommen habe. Es wirkte aber alles sehr professionell!

Tolle Atmosphäre zum anregenden Austausch bei leckeren Köstlichkeiten!

Informationen für die Vorbereitung von Beiträgen lagen z.T nicht vor, kamen nur "gestückelt"; Richtlinien für Beitragsgestaltung nicht klar und einheitlich; z.T. wurde auf Dinge, die in der Vorbereitung erwartet wurden, gar nicht mehr eingegangen; bei einigen Veranstaltungen wären eröffnende Worte sinnvoll gewesen ("Warum liegt der Schwerpunkt des Round Table auf genau diesem Thema? Was macht es so wertvoll?")

Gut, dass man sich für Veranstaltungen auch einzeln anmelden kann. Ansonsten wäre auch in der vorlesungsfreien Zeit denkbar, allerdings kämen dann evtl. deutlich weniger (insb. studentisches) Publikum. Vielleicht könnte man mal testen, wie es zu Beginn der vorlesungsfreien Zeit aussieht

Sehr enge Taktung (für Vortragende usw.). Netzwerken ist hier toll

Es sollte am Tag der Lehre eine "dies academica" geben. Der Tag der Lehre sollte in der 4./5. Semesterwoche stattfinden

Mir ist klar, dass es den optimalen Termin für alle nicht gibt. Aber wenn schon im Semester, dann besser Mi.(=freier Tag)

Danke ans Orga-Team!

Der Termin in der letzten Semesterwoche ist sehr ungünstig, da zu dieser Zeit so oder so bereits sehr viel stattfindet evtl. besser Anfang Mai oder November?

Studierenden-unfreundlicher Termin (letzte Semesterwoche)

Wie zufrieden waren Sie insgesamt mit dem Tag der Lehre?

Antwort	Anzahl	Prozent
sehr zufrieden	24	20.69%
eher zufrieden	39	33.62%
eher unzufrieden	8	6.90%
sehr unzufrieden	2	1.72%
keine Antwort	1	0.86%
Nicht beendet oder nicht gezeigt	42	36.21%

Was hat Ihnen besonders gut gefallen?

TED Talks

Die Organisation!

Diskussion war anschaulich, Podiumsgast aus Mainz war sehr kompetent und die dort dann mit der Keynotereferentin ausgetauschten Impulse waren weiterführend

Das Angebot war vielfältig. Der Abschluss war sehr nett

Der bereichsübergreifende Austausch

DisQspace, Podiumsdiskussion

Organisation

Keynote-Vortrag, der nicht nur von Erfahrungen mit der praktischen Umsetzung von Lehrkonzepten, sondern auch von Erkenntnissen zu deren Wirkung handelte

Podiumsdiskussion RT A

Die Organisation sowie das Essen

Praktische Beispiele

Die Debatte nach der Keynote

Die Podiumsdiskussion, die Breite der vorgestellten Projekte

Mit anderen zu reden und sich über die Lehre auszutauschen, insbesondere auch interdisziplinär

Die gute Organisation, Catering, Freundlichkeit der Mitarbeiter/innen

Wie die Zeit gut geteilt war, große Anzahl von Teilnehmern und deshalb viel Abwechslung --> keine Langeweile, gutes Tempo

Konkrete Anbindung an das, was in unserem Hause geschieht

Die Workshops waren ganz nützlich

Podiumsdiskussion

Es war sehr, sehr gut und professionell organisiert!

Namensschilder

Die Idee des Round Table müsste allerdings etwas besser moderiert und vorbereitet werden

Gute Organisation, interessante Vorträge und Ausstellungen zu den aktuellen Entwicklungen in der Lehre

der Austausch mit den Kolleg_innen und die Informationen zu den innovativen Lehrformaten an der Universität

Einen Einblick in andere Projekte zu kriegen

Die engagierte Präsentation von laufenden Formaten durch Kolleg*innen aus anderen Fachbereichen

Kontakt zu Kollegen/Innen

Podiumsdiskussion

Podiumsdiskussion

Diskussionen mit VertreterInnen anderer Fakultäten.

Gute Vorbereitung durch informative E-Mails im Vorhinein

Veranstaltungsrahmen gesamt

Diskussionen an Postern

Keynote und Podiumsdiskussion; Catering; Räumlichkeiten

Mit anderen (persönliche) Gespräch kommen

Vielfältiges Angebot an Aktivitäten --> evtl. Bündelung zu zwei/drei parallelen Veranstaltungen?

Habe Übersicht über Möglichkeiten bekommen, bei Bedarf kann ich mich genauer damit befassen. Dass man mit Kollegen darüber ins Gespräch kommt

Tolle Postkarten

RT u. WS inhaltlich gut

Gutes ausgewogenes Programm mit genügend Pausen für Austausch - insb. interdisziplinär. Das Buffet/Catering ;-)
Preisverleihung schön knackig

Das Essen :-)

TED Talks waren anregend und gut

Dass bei der Auswahl der Getränke auf ökologische Aspekte geachtet wurde (und soziale

Was hat Ihnen nicht gefallen?

Postersessions zu kurz und die 2. Postersession nur sehr wenig besucht

Zu kurze Pausen

Keynote hätte akzentuierter sein können

Der Termin in der letzten Vorlesungswoche

Dass die Themen zum Teil nur andiskutiert werden

Keynote

Unzureichende Strukturierung und zu oberflächliche Erfahrungsberichte in den Workshops

Aufgrund von Lehre keine Zeit zu haben

Das alle immer nur über Didaktik reden aber selbst am Tag der Lehre nicht didaktisch Handeln. Irgendwie ist der Tag gefälliges Geplätscher (Leute bestätigen sich in ihren Vorurteilen) aber es geht nicht richtig ans Eingemachte

Keynote: Konkretere Beispiele für erfolgreiche Maßnahmen wären schön gewesen.

Ich habe nicht viel zum Thema gelernt.

Posterausstellung - Raum war zu klein und es war sehr eng

Zeitlich lag der Termin leider nicht so optimal, mitten in der Klausurenphase und direkt nach den Präsident_innenwahlen.

Die Organisation.

Keynote

Etwas mehr Zeit wäre in Teilen hilfreich gewesen

Zeitliche Überlagerung mit Lehrveranstaltungen

s. o. ->TED-Talks

Posterausstellung zu eng

Mehr Zeit für Diskussion am Poster wäre günstig. Unkonkrete Aussagen in Keynote und zu Fragen in Podiumsdiskussion

Eröffnung u. Abschluss könnten etwas visionärer sein

Welche Anregungen, Wünsche oder Ideen haben Sie für zukünftige Veranstaltungen?

(Kritische) Studentische Erfahrungen in Lehre könnten sichtbarer werden

Das Thema nochmals ansprechen und vertiefen

Einführungsworkshops (10 bis 15 Minuten) für Neulinge, zwecks Begriffsklärungen.

Der Tag der Lehre wäre eine gute Gelegenheit für Ausführungen seitens des Präsidiums zu übergreifenden Lehr- und Digitalisierungsstrategien, in die sich die Teilnehmer eingebettet fühlen können

Wünsche: didaktisch innovativ, aber nicht digital

Außerhalb des Semesters? Für Studierende bessere Werbung zu machen. Unsere SHKs wussten zum Beispiel nichts von dem Austauschforum

Mehr Infos über die einzelnen Programmpunkte vor der Anmeldung

Mehr echte Auseinandersetzung, Formate, die Lehrende miteinander konfrontieren, mehr Verbindlichkeit, bessere Dozenten

Evt. die Menge der Programmpunkte bei den parallelen Sessions etwas reduzieren

Die Pausen waren z.T. kurz bemessen, zumindest, wenn man als Referent alles mitmachen wollte

Der Tag der Lehre, zumal streng genommen nur 1/2 Tag, sollte auf jeden Fall für die ganze Uni lehrfrei sein (wie der Dienstag nach Pfingsten). Die Themen sind so wichtig, dass man z. B. den Dienstag nach Pfingsten dafür aufgeben könnte und dafür den TdL allen Lehrenden und Studierenden ermöglichen könnte. Außerdem könnte man den TdL vielleicht an den Anfang des Semesters legen, wenn alle noch nicht so im Stress sind...

Der Tag der Lehre präsentiert Beispiele. Was fehlt, ist eine Verständigung über ein gemeinsames Ziel für die Universität

--

Etwas mehr Zeit "zwischen durch", ggf. durch etwas früheren Beginn und außerhalb der Veranstaltungszeit

Die zeitliche Planung war schon sehr knapp zwischen den einzelnen Slots (insbesondere zwischen Postersession's und Workshopphasen)

Das war sehr gut. Thema sehr aktuell. Sprecher gut gewählt - wenn die Qualität am Tag der Lehre weiterhin so bleibt, dann wäre das schon hilfreich für unsere Lehre @UPB

Behaltet die nette, freundliche und lockere Atmosphäre bei! Postersession im Raum ist gut!

Termin anders wählen

Vielen Dank für die tolle Organisation.

Das Programm wirkt irgendwie ohne roten Faden... alle Beiträge passen zwar irgendwie zum Thema, aber eine aufbauende Linie war mir nicht klar (wenn es eine gab, dann ist sie leider nicht so gut angekommen bei mir)