

SoTL in der dghd. Gelingensbedingungen für eine gute SoTL-Praxis an Hochschulen

dghd Werkstatt-Tagung

Nerea Vöing

Themencluster 6 – Klärung
des Selbstverständnisses,
oder: Was ist die dghd?

Sabine Reisas

Maik Arnold

11.03.2021

Ziele



SOTL
SCHOLARSHIP OF
TEACHING AND LEARNING



Die Destinationen

09.12.20, 16:00 UHR »Destination HD Sachsen: Ora et Labora in der LiT.School SoTL« – Kathrin Franke

22.01.21, 10:00 UHR »Destination Erfurt/Potsdam: SoTL, ein Lehrprojekt und eine fachdidaktische Weiterbildungsreihe im Bereich Kunst – Kultur – Medien« – Dr. Silke Martin, Dr. Kristine Baldauf-Bergmann, Dr. Sylvia Ruschin & Sophia Wohlfarth

04.02.21, 10:00 UHR »Destination Köln: Institutionelle SoTL-Anker im Panorama« – Prof. Dr. Sylvia Heuchemer & Dr. Birgit Szczyrba

26.02.21, 15:00 UHR »Destination Wien: Eine SoTL Analyse über zwei Exkursionen nach Russland« – BOKU: Dr. Martin Schletterer, Prof. Dr. Thomas Hein, Alexander Auhser, Iris Reichstamm und Lisa Schmalfluss. TUM: Prof. Peter Rutschmann, Dr. Markus Reisenbüchler, Lea Berg, Friedrich Seidel

12.03.21, 10:00 UHR »Destination Leipzig: Wie kann selbstgesteuertes Lernen in digitalisierten Lehr- und Lernprozessen erfolgen?« – Dr.-Ing. Daan Schneider

23.04.21, 10:00 UHR »Destination Ingolstadt: Kollegiale Beratung, Lehrentwicklung und SoTL in Symbiose« – Prof. Dr. Peter Riegler

Interesse, eine Destination der 2. Sotl-Rundreise zu gestalten? Gerne beim Orga-Team melden!



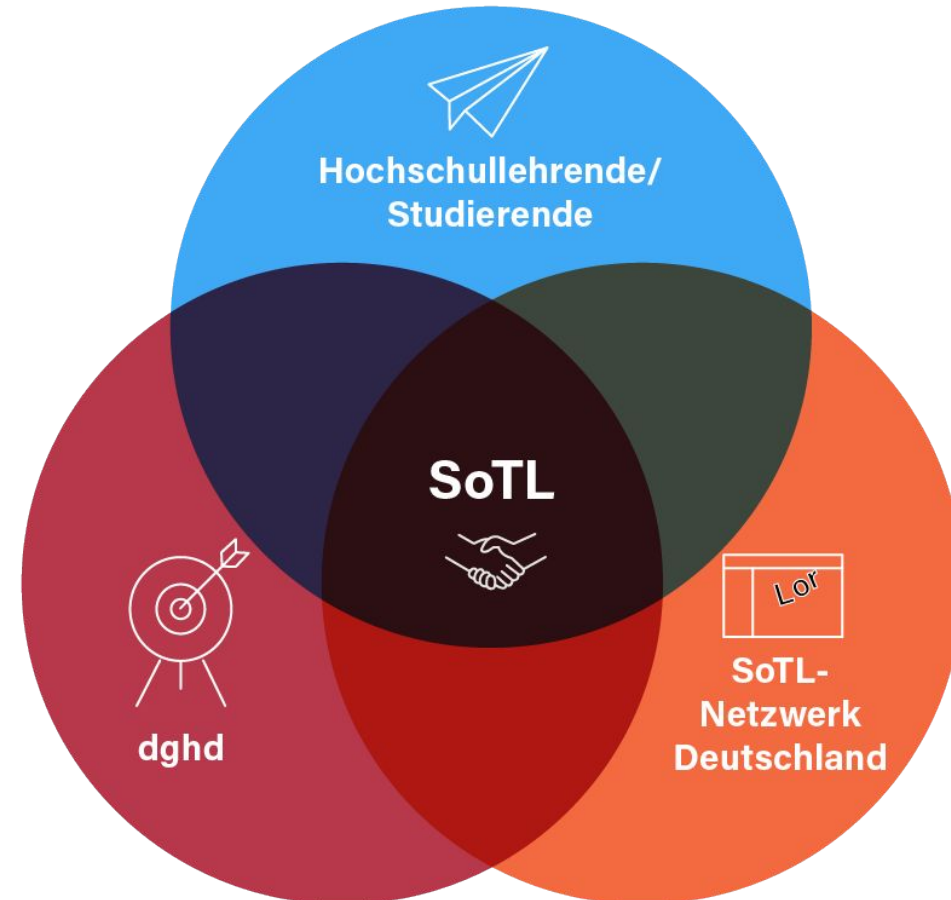
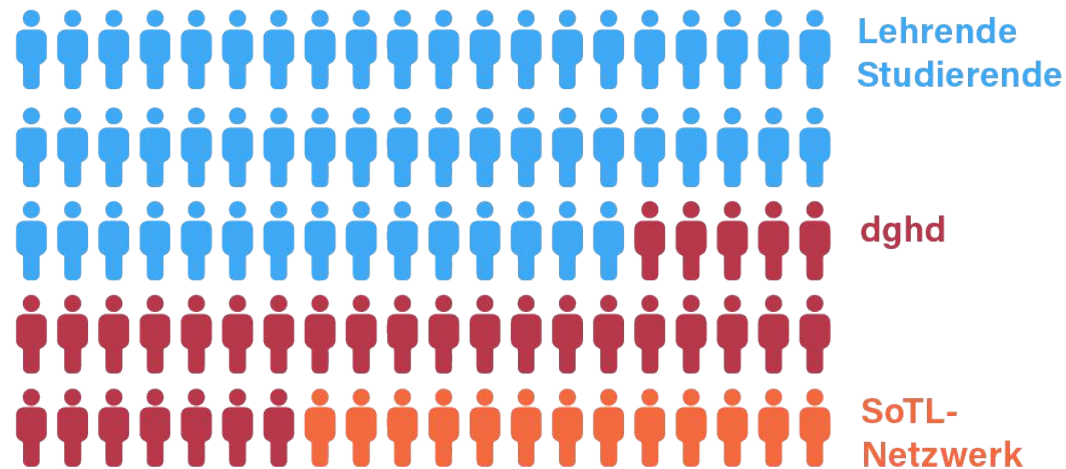
Thesen



SoTL als Ressource für dghd

 **Agile und flexible Struktur zwischen Netzwerken**

SoTL-Netzwerker beteiligen sich in den AGs der dghd.
dghd nehmen an Veranstaltungen des SoTL-Netzwerks teil.



Kontakt

SoTL-Netzwerk Deutschland

Sprecher*innen:

- Nerea Vöing: nerea.vöing@uni-paderborn.de
- Sabine Reisas: sreisas@uv.uni-kiel.de
- Maik Arnold: m.arnold@fh-dresden.eu

SoTL-Mailverteiler: <https://lists.uni-paderborn.de/mailman/listinfo/sotl>

Informationen zur SoTL-Rundreise:

<https://www.uni-paderborn.de/en/universitaet/bildungsinnovationen-hochschuldidaktik/scholarship-of-teaching-and-learning/2/12>