

### ***Journal Club* - Lehre in der Mittagspause**

<b>Arbeitseinheiten:</b>	anrechenbar mit max. 2-4 AE (Infos siehe unten)
<b>Modul:</b>	II
<b>Themenfelder:</b>	Je nach Inhalt des Artikels
<b>Max. TN-Zahl:</b>	keine
<b>Inhalt:</b>	Jeden Monat stellt ein/e Kolleg/in eine wissenschaftliche Publikation vor (ca. 20 Minuten), die für sie/ihn z.B. zentrale neue Einblicke gebracht oder die eigene Lehre weitergebracht hat. Diese Veröffentlichung und damit verbundene Implikationen diskutieren wir.
<b>Inhaltlicher Aufbau:</b>	Ca. 20 minutiger Input mit abschließender Formulierung von Leitfragen für die Diskussion. Anschließend offene Diskussion im Plenum
<b>Lernziele:</b>	Die Teilnehmenden können: <ul style="list-style-type: none"><li>• Alle Lehrenden der Universität Paderborn</li></ul>
<b>Arbeitsformen:</b>	Plenum
<b>Schlagworte:</b>	Reflexion, forschendes Lehren, scholarly teaching
<b>Anrechnung:</b>	Die Anrechnung des <i>Journal Clubs</i> teilt sich auf in: <ul style="list-style-type: none"><li>• Die Anrechnung der Teilnahme: Lesen des Artikels, Teilnahme am Termin sowie schriftliche Reflexion (min. 1 Seite) anhand der Leitfrage: Was nehme ich aus dem Artikel sowie der Diskussion für meine eigene Lehre mit?</li><li>• Die Anrechnung als Impulsgeber*in: Vorbereitung und Durchführung der Präsentation eines Artikels mit Bezug zur eigenen Lehre; Diskussion</li></ul>
<b>Moderation:</b>	Dr. Nerea Vöing