

Schreiben lehren und lernen

Arbeitseinheiten:	16 AE
Modul:	I, II
Themenfelder:	Lehren und Lernen
Max. TN-Zahl:	12
Termine:	Dienstag/Mittwoch, 26./27. November 2019, 09:00-17:00 Uhr
Veranstaltungsort:	tba

Inhalt:

Der Workshop befähigt Lehrende, ihre Lehrveranstaltungen so zu gestalten, dass Studierende nicht nur fachliche Inhalte lernen, sondern auch das wissenschaftliche Lesen und Schreiben als fachliche Praxis üben und verstehen. Die Teilnehmer*innen reflektieren hierfür ihre eigene akademische Schreibbiographie und die typischen Schreib- und Arbeitstechniken ihres Fachs. Der Workshop stellt schreibdidaktische Ideen vor, mit denen die Schreibentwicklung von Studierenden unterstützt werden kann, ohne auf „Lernstoff“ verzichten zu müssen. Diese werden von den Teilnehmer*innen im Workshop auf ihre ganz konkreten Veranstaltungen übertragen.

Lernziele:

Die Teilnehmer*innen ...

- reflektieren die Schreibpraktiken ihres Fachs
- bestimmen schreibbezogene Lehr- und Lernziele für konkrete Veranstaltungen
- wenden schreibdidaktische Ideen auf ihre Lehrkonzeption an

Arbeitsformen: Einzelarbeit (Übungen und Transfer), Plenums- und Kleingruppendiskussionen

Referent: **Frau Prof. Dr. Scharlau** leitet das Kompetenzzentrum Schreiben der Universität Paderborn, das Mentoring für Nachwuchswissenschaftlerinnen, das Peer-Mentoring-Programm „Einblick“ und die Kollegiale Beratung für (werdende) Mütter bzw. Väter. Sie bietet hochschuldidaktische Workshops und Vorträge an verschiedenen Hochschulen an. Darunter sind u.a Themen wie Schreibberatung und Schreibfeedback.

Dr. Andrea Karstens ist Mitarbeiterin am Kompetenzzentrum Schreiben der Universität Paderborn mit dem Schwerpunkt Promovierende und Lehrende.