

Professionelle Lehrkompetenz für die Hochschule

Themenfeld Prüfen und Bewerten

Relevanz des Themenfelds

Prüfungen und Bewertungen sind zentrale Elemente des Hochschulstudiums, da sie Lernprozesse steuern, Kompetenzerwerb sichtbar machen und die Qualität von Studium und Lehre sichern. Lehrende tragen dabei die Verantwortung, Prüfungen so zu gestalten, dass sie **transparent, valide und fair** sind und zugleich den Lernzielen ihrer Veranstaltungen entsprechen. Angesichts wachsender Heterogenität der Studierenden gewinnen diversitätssensible Prüfungsformate ebenso an Bedeutung wie der Einsatz digitaler Verfahren (z.B. ePrüfungen), die flexible, barrierefreie und ressourcenschonende Prüfungen in verschiedenen Formaten ermöglichen.

Im Themenfeld werden Lehrende angeleitet, Prüfungen und Bewertungsverfahren lernzielorientiert, kompetenzorientiert, diversitätssensibel sowie transparent, valide, und digital gestützt zu planen, zu gestalten, zu bewerten und zu reflektieren.

Für das Zertifikat „Professionelle Lehrkompetenz für die Hochschule“ müssen mindestens **16 AE** (1 AE = 45 Minuten) im Themenfeld absolviert werden.

Richtlernziel des Themenfelds

Nach Absolvieren des Themenfelds können Lehrende **Prüfungen und Bewertungsverfahren lernzielorientiert, kompetenzorientiert, diversitätssensibel sowie transparent, valide, und digital gestützt planen, gestalten, bewerten und reflektieren.**

Lernziele des Themenfelds

Lehrende können...

- Prüfungsaufgaben und -formen systematisch auf Lernziele und Lehrmethoden abstimmen und deren Passung in Bezug auf kompetenzorientiertes Lernen kritisch analysieren.
- Bewertungskriterien und -raster unter Berücksichtigung von Transparenz, Fairness, Diversität und digitalen Möglichkeiten entwickeln und kommunizieren.
- Prüfungsleistungen systematisch anhand der entwickelten Kriterien bewerten.
- ethische, rechtliche und datenschutzrelevante Aspekte von Prüfungen berücksichtigen und praktisch anwenden.
- ihre Rollen und Haltungen als prüfende und bewertende Lehrende reflektieren und verantwortungsbewusst gestalten.
- ihre Prüfungsaufgaben und -formen weiterentwickeln.