



LERNPROZESSFEEDBACK

Zwischenstand statt Endurteil. Feedback auf den Lernstand

DR. SUSANNE FRÖLICH-STEFFEN



Informiere Dich über die
UPB Hochschuldidaktik!



STABSSTELLE
BILDUNGSINNOVATIONEN
& HOCHSCHULDIDAKTIK

DER WORKSHOP

Rückmeldungen zum Lernprozess sind ein wesentlicher Erfolgsfaktor für gutes Lernen. Dennoch bleibt diese Chance häufig ungenutzt. Lernende erhalten oft erst am Ende des Semesters nach Abschluss der Prüfungen Rückmeldung zu ihrem Lernfortschritt. Dabei wäre es leicht, sie bereits während des Unterrichts zu ermutigen oder ihnen durch gezieltes Feedback die Möglichkeit zu geben, anders oder besser weiterzuarbeiten.

Das Seminar beleuchtet didaktische Möglichkeiten, wie Lehrende ihren Studierenden schon im Verlauf des Semesters durch Gespräche, Unterrichtsmethoden oder kleine Lernstandserhebungen wirksame Rückmeldungen geben können.

DIE TEILNEHMENDEN KÖNNEN

- geeignete Kommunikationsstrategien identifizieren und im Unterricht gezielt anwenden, um wirksames Feedback zu geben
- passende Unterrichtsmethoden auswählen, die Studierenden ihren Lernfortschritt sichtbar machen
- geeignete Feedbackformate für ihre konkrete Lehrpraxis auswählen

THEMENFELD



FEEDBACK UND
EVALUATION

VORAUSSETZUNGEN

Einstiegsworkshop Lehren und Lernen oder vergleichbares Äquivalent.

DIESER WORKSHOP KANN IM
MODUL I, II & III
DES HOCHSCHULDIDAKTISCHEN
ZERTIFIKATSPROGRAMMS ANGERECHNET
WERDEN.

MI, 15.07.26 » 9:30–16:30 UHR

Plattform: Zoom
Arbeitseinheiten: 8

Anmeldung mit [Anmeldeformular](#) an
hochschuldidaktik@upb.de