



## PRÜFUNGEN GESTALTEN

# Vom Aufgabenblatt zur Aussagekraft: Klausuren stellen und bewerten

DR. SUSANNE FRÖLICH-STEFFEN



Informiere Dich über die  
UPB Hochschuldidaktik!



STABSSTELLE  
BILDUNGSINNOVATIONEN  
& HOCHSCHULDIDAKTIK

## DER WORKSHOP

Klausuren stellen an Universitäten immer noch die meistgenutzte Prüfungsform dar. Aber welche unterschiedlichen Klausurformate gibt es eigentlich? Wie sehen geeignete Prüfungsfragen aus? Darüber hinaus geht es darum zu eruieren, wie sich Klausuren gut stellen lassen, sodass sie fehlerfrei und valide sind. Neben der Diskussion über und der Reflexion zu den Stärken und Schwächen der Prüfung steht auch das Ausprobieren im Fokus: Wie formuliere ich gute Fragen, wie reihe ich sie usw.? Neben Prosa-Klausuren mit offenen Fragen werden wir uns auch mit MC-Klausuren beschäftigen.

### DIE TEILNEHMENDEN

- kennen die Vor- und Nachteile von Klausuren
- wenden Testgütekriterien an
- formulieren geeignete Fragen
- bewerten valide

## THEMENFELD



PRÜFEN UND  
BEWERTEN

## VORAUSSETZUNGEN

Teilnahme am Workshop  
**KOMPETENZORIENTIERT PRÜFEN** oder ein  
äquivalenter Workshop.

DIESER WORKSHOP WIRD FÜR DIE  
**MODULE II UND III**  
IM HOCHSCHULDIDAKTISCHEN  
ZERTIFIKATSPROGRAMM EMPFOHLEN.

**MO, 15.06.26 » 9:30–16:30 UHR**

Plattform: Zoom  
Arbeitseinheiten: 8

Anmeldung mit Anmeldeformular an  
[hochschuldidaktik@upb.de](mailto:hochschuldidaktik@upb.de)