



## LEHREVALUATION

# Selbstevaluation und Lehrfeedback – Gemeinsam Lehre verbessern

MAIKEN BONNES



Informiere Dich über die  
UPB Hochschuldidaktik!



STABSSTELLE  
BILDUNGSINNOVATIONEN  
& HOCHSCHULDIDAKTIK

## DER WORKSHOP

Wie kann die Lehrevaluation bzw. Studierendenfeedback gezielt in die Lehre integriert werden? In diesem praxisorientierten Workshop erhalten Sie Einblicke in alternative Evaluations- und Feedbackmethoden, die Lehrende eigenständig durchführen können. Methoden wie die Teaching Analysis Poll, die Rating-Konferenz und die leitfadengestützte Gruppendiskussion stehen hier im Fokus.

Im Workshop wechseln sich Phasen mit Inputs, Kleingruppenarbeiten und Plenumsdiskussionen ab. Der Erfahrungsaustausch und das gemeinsame Lösen evaluationsbezogener Herausforderungen der Teilnehmenden, wie bspw. der Umgang mit negativem Feedback, stehen dabei im Zentrum. Parallel entwickeln Sie ein individuelles Feedback- bzw. Evaluationskonzept für Ihre Lehrveranstaltung, das Ihre eigenen Erkenntnisinteressen und methodischen Möglichkeiten berücksichtigt. Ziel ist es, Feedback als Dialog zu nutzen, um Studierende in ihrer aktiven Rolle zu stärken und gemeinsam eine gewinnbringende Lehr-Lern-Situation zu gestalten.

### DIE TEILNEHMENDEN KÖNNEN...

- Lehrfeedback systematisch und unter Einbeziehung des didaktischen Konzepts der Lehrveranstaltung planen
- Feedback- bzw. Evaluationsfragen formulieren sowie geeignete (dialogorientierte) Evaluations- bzw. Feedbackmethoden auswählen und durchführen,
- den Zeitpunkt und die Frequenz von Lehrfeedback sinnvoll bestimmen,
- Studierende aktivieren und in den Feedbackprozess einbinden,
- die Ergebnisse der Evaluation bzw. des Lehrfeedbacks für die Weiterentwicklung ihrer Lehre nutzen.

## THEMENFELD



FEEDBACK UND  
EVALUATION

## VORAUSSETZUNGEN

Einstiegsworkshop Lehren und Lernen oder vergleichbares Äquivalent.

DIESER WORKSHOP KANN IM  
MODUL I, II & III  
DES HOCHSCHULDIDAKTISCHEN  
ZERTIFIKATSPROGRAMMS ANGERECHNET  
WERDEN.

MI, 02.07.25 » 9:00–13:00 UHR  
MI, 09.07.25 » 9:00–13:00 UHR

Plattform: Zoom

Arbeitseinheiten: 12

Anmeldung mit [Anmeldeformular](#) an  
[hochschuldidaktik@upb.de](mailto:hochschuldidaktik@upb.de)