



## GRUNDLAGEN PRÜFEN

# Kompetenzorientiert Prüfen - Pragmatische Strategien ohne Bulimie-Testen

DIPL.-PSYCH. DANIEL AL-KABBANI



Informiere Dich über die  
UPB Hochschuldidaktik!



STABSSTELLE  
BILDUNGSINNOVATIONEN  
& HOCHSCHULDIDAKTIK

## DER WORKSHOP

Kompetenzorientierte Lehre bedarf kompetenzorientierter Prüfungsformate. Der Ausgangspunkt dafür sind präzise formulierte Learning Outcomes. Prüfungen können dabei unterschiedliche Zwecke verfolgen, die wiederum unterschiedliche Anforderungen an die Prüfungsdurchführung und -bewertung stellen.

Im Workshop werden ausgehend von den Zielen der Teilnehmer:innen mögliche Prüfungsformate in den Blick genommen sowie Bewertungs- und Beurteilungskriterien diskutiert. Dabei können neben fachlich-inhaltlichen Lernzielen auch übergreifende Themen wie das Prüfen von Gruppenarbeiten oder Präsentationen thematisiert werden.

Zuletzt kann in Grundzügen das Potential von KI-Tools als Hilfsmittel bei der Erstellung von kompetenzorientierten Prüfungen diskutiert werden.

### DIE TEILNEHMENDEN ...

- können aus einer Auswahl an Prüfungsformaten ein zu ihren Lernzielen und Rahmenbedingungen passendes Format auswählen
- können einen Erwartungshorizont und daraus abgeleitete Bewertungsmaßstäbe formulieren
- können bei Bedarf Rubrics zur Bewertung und Rückmeldung erstellen
- haben erste Ideen zum Einsatz von KI-Tools bei der Erstellung von Prüfungsaufgaben entwickelt

## THEMENFELD



PRÜFEN UND  
BEWERTEN

## VORAUSSETZUNGEN

Einstiegskurs Lehren und Lernen oder ein entsprechendes Äquivalent.

DIESER WORKSHOP KANN IN DEN  
**MODULEN I UND II**  
DES HOCHSCHULDIDAKTISCHEN  
ZERTIFIKATSPROGRAMMS ANGERECHNET  
WERDEN.

**DO, 10.10.24 » 9–16 UHR**

Raum: E5.333  
Arbeitseinheiten: 8

Anmeldung mit [Anmeldeformular](#) an  
[hochschuldidaktik@upb.de](mailto:hochschuldidaktik@upb.de)