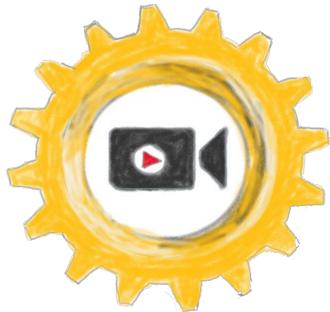


PROF. DR. SARA REZAT, CYNTHIA ARNOLD | GERMANISTISCHE SPRACHDIDAKTIK

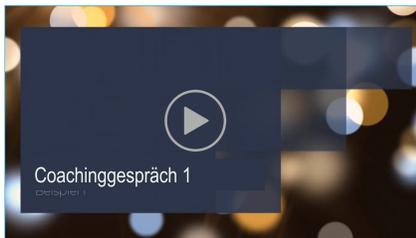
SCHREIBCOACHES: STUDIERENDE IN SPEE

LEHR- UND FORSCHUNGSMATERIALIEN*



MODUL A: PRODUKTION VON LEHRVIDEOS

Modell- und Erklärvideos zu Coachinggesprächen, Textqualität, Textvergleich und Textkommentierung sowie Lehr- und Lernmaterialien



Mock-Coachinggespräch



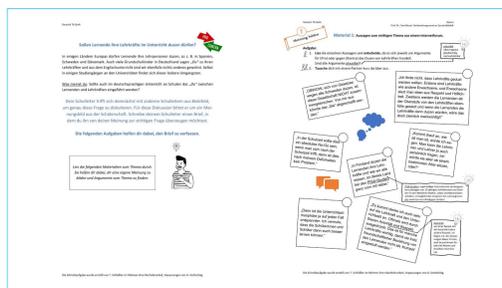
Erklärvideo Textkommentierung



Erklärvideo Textvergleich



Erklärvideo Textqualität



Unterrichtsmaterial (Bsp.: Schreibaufgabe 2)



MODUL C: ERFORSCHUNG DER PROFESSIONALISIERUNG

Aufbau einer Forschungsdatenbank mit Texten der Schülerinnen und Schüler und Textkommentierungen der Studierenden

| Text-ID | Schüler:in | Schreibaufgabe | geprüft | Transkript | Transkript anonymisiert | Transkript ohne Prozessurteile | Transkript ohne Prozessurteile und sprachlich bereinigt |
|---------|------------|----------------|------------------------------|------------|---|---|---|
| 1 | Arg1001Sp1 | 5003 | Späterer Schultartseite 2021 | h | [Beginn Seite 1] Sehr geehrter Herr Schlegel, ich erlaube mir, Ihnen einen Brief zu schreiben, um Ihnen folgenden Wunsch unsererseits mitzuteilen. Unsere Klassenlehrerin hat uns gefragt, wie wir die Idee finden, dass / für unterricht auch nach der zweiten Stunde / beginnt, im Folgenden zähle ich Argumente auf, die Sie eventuell überlegen können. // [Beenden Seite 1] Späterer Schultartseite 2021 | [Beginn Seite 1] Sehr geehrter Schulleiter, ich erlaube mir, Ihnen einen Brief zu schreiben, um Ihnen folgenden Wunsch unsererseits mitzuteilen. Unsere Klassenlehrerin hat uns gefragt, wie wir die Idee finden, dass / für unterricht auch nach der zweiten Stunde / beginnt, im Folgenden zähle ich Argumente auf, die Sie eventuell überlegen können. // [Beenden Seite 1] Späterer Schultartseite 2021 | [Beginn Seite 1] Sehr geehrter Schulleiter, ich erlaube mir, Ihnen einen Brief zu schreiben, um Ihnen folgenden Wunsch unsererseits mitzuteilen. Unsere Klassenlehrerin hat uns gefragt, wie wir die Idee finden, dass / für unterricht auch nach der zweiten Stunde / beginnt, im Folgenden zähle ich Argumente auf, die Sie eventuell überlegen können. // [Beenden Seite 1] Späterer Schultartseite 2021 |
| 2 | Arg1002Sp1 | 5003 | Späterer Schultartseite 2021 | g | [Beginn Seite 1] Späterer Schultartseite 2021 | [Beginn Seite 1] Späterer Schultartseite 2021 | [Beginn Seite 1] Späterer Schultartseite 2021 |

Feedback zum Argumentierenden Brief: Späterer Schultartseite 2021 - ja oder nein? ... Feedback zum Argumentierenden Brief: Späterer Schultartseite 2021 - ja oder nein? ...

Feedback zum Argumentierenden Brief: Späterer Schultartseite 2021 - ja oder nein? ... Feedback zum Argumentierenden Brief: Späterer Schultartseite 2021 - ja oder nein? ...

Screenshot der Forschungsdatenbank



MODUL B: KOLLEGIALE BERATUNG

Durchführung der kollegialen Beratung im Seminar mit Hilfe des erstellten Erklärvideos



Erklärvideo Kollegiale Beratung