



Zentrum für Bildungsforschung
und Lehrerbildung
PLAZ-Professional School

Zusammenarbeit
Professionalisierung

Begegnung Zusatzqualifikation Expertise

Zertifikat **Sprachförderung** Sommercamp Medien und Bildung

Gute gesunde Schule **Vielfalt stärken** Interkulturalität

Theorie-Praxis-Verzahnung Lehramtsstudium Reflexion Netzwerke

Förderung DaZ Schule Persönlichkeitsentwicklung

Profilstudium Interessengeleitet **Mehrsprachigkeit**

Engagement Kompetenzentwicklung

Inklusion **Selbstgesteuertes Lernen**

Schulprojekte Ment4you

Umgang mit Heterogenität Freizeitpädagogik

Schul-Kontaktbörse

PROFIL UMGANG MIT HETEROGENITÄT:

DIE PLATTFORM!

**EIN INTERDISZIPLINÄRER PANDAKURS
ERSTELLT VON MITGLIEDERN DER AG UMGANG MIT HETEROGENITÄT**

Profilstudium

Gute gesunde Schule Medien und Bildung Umgang mit Heterogenität

Zehn gute Gründe für ein Profilstudium:

1. Weiterentwicklung der Lehrerpersönlichkeit
2. Selbstgesteuert und Interessengeleitet
3. Viele reguläre Lehrveranstaltungen nutzbar
4. Besuch fachfremder Veranstaltungen möglich
5. Zusätzliche Praxiserfahrung
6. Reflexionsfähigkeit durch Portfolioarbeit und Gespräche
7. Individuelle Beratung und Begleitung
8. Aussagekräftiges Zertifikat
9. Fächerübergreifende Kompetenzen
10. Profil für Ihr Lehramtsstudium



Leistungen im Profilstudium: Reflektieren!

Profilstudium im Bachelor (mind. 2 Semester)	Profilstudium im Master (mind. 2 Semester)
Beratungsgespräch im PLAZ zur Anmeldung	Beratungsgespräch im PLAZ Übergang Master
Schriftliche Einstiegsreflexion Bachelor	Schriftliche Einstiegsreflexion Master
Besuch von sechs profilrelevanten (Lehr-)Veranstaltungen:	Besuch von fünf profilrelevanten (Lehr-)Veranstaltungen:
ausgewiesene bildungswissenschaftliche / fachwissenschaftliche / fachdidaktische Veranstaltungen mit Profilbezug aus dem regulären Lehrangebot sowie zusätzliche Angebote	
Ausarbeitung von Reflexionen	Ausarbeitung von Reflexionen
Optional: Schriftl. Reflexion zur Bachelorarbeit	Optional: Schriftl. Reflexion zur Masterarbeit
Profilpraktikum (40 Stunden)	Praxissemester auf Profilbezug reflektieren
Schriftl. Zwischenreflexion zum Portfolio Bachelor	Schriftl. Abschlussreflexion zum Gesamtportfolio
Entwicklungsgespräch auf Grundlage des Portfolios	Abschlussgespräch auf Grundlage des Portfolios
Optional: Teilzertifikat	Profilzertifikat

Profil Umgang mit Heterogenität:

Het I: Professionalität im Umgang mit Heterogenität

- soziale Konstruktionsprozesse von Heterogenität kennen, analysieren, bewerten
- Wissen in das eigene pädagogische Handeln integrieren
- Reproduktion von Kategorien im eigenen (pädagogischen) Handeln vermeiden

Het II: Heterogenitätssensible Didaktik, Diagnostik, Förderung und Beratung

- bildungswissenschaftliche, allgemein- und fachdidaktische Ansätze zum Umgang mit Verschiedenheiten in der Schule kennen
- Lehr- und Lernsituationen mit heterogenen Lerngruppen analysieren, planen und reflektieren
- in heterogenen Lerngruppen verantwortungsbewusst diagnostischen, fördern und beraten.

Het III: Entwicklung einer heterogenitätssensiblen Schule

- Prozesse, Akteure und Dynamiken der Organisations-, Personal- und Unterrichtsentwicklung kennen
- Grundsätze einer heterogenitätssensiblen Schule in die Schule bringen

Arbeitsgruppe Umgang mit Heterogenität

- Konzeption und Weiterentwicklung des Profils Umgang mit Heterogenität
- Interdisziplinäre Vernetzung und Organisation von Zusatzveranstaltungen:

Ab Sommersemester 2021: Zusatzangebot für Profilstudierende UmH

Interdisziplinärer Pandakurs, Profil Umgang mit Heterogenität: Die Plattform!

Erarbeitet von:

Regine Bigga, Institut für Ernährung, Konsum und Gesundheit

Claudia Decker, PLAZ-Professional School

Isabelle Hoyer, Institut für Katholische Theologie

Dr. Naciye Kamcili-Yildiz, Seminar für Islamische Theologie

Prof. Dr. Katrin B. Klingsieck, Institut für Humanwissenschaften, Fach Psychologie

Prof. Dr. Harry Kullmann, Institut für Erziehungswissenschaft

Anna Neumann, Institut für Evangelische Theologie

Ana Rodrigues, Institut für Humanwissenschaften, Fach Philosophie

Dr. Sabrina Sommer, Institut für Humanwissenschaften, Fach Psychologie

Dr. Vera Uppenkamp, Institut für Evangelische Theologie

Dr. Tetyana Vasylyeva, Institut für Germanistik und Vergleichende Literaturwissenschaft

Dr. Petra Westphal, Institut für Erziehungswissenschaft