


CHRISTOPH VOGELSANG

GELINGENDE VERBINDUNG VON THEORIE UND PRAXIS?

AKTUELLE ERGEBNISSE AUS DER EVALUATION ZUM PRAXISSEMESTER IM LEHRAMTSSTUDIUM

ZENTRUM FÜR BILDUNGSFORSCHUNG UND LEHRERBILDUNG – PLAZ PROFESSIONAL SCHOOL

ZIELE DES PRAXISSEMESTERS

- grundlegende Elemente schulischen Lehrens und Lernens auf der Basis von Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Bildungswissenschaften zu planen, durchzuführen und zu reflektieren
- theoriegeleitete Erkundungen im Handlungsfeld Schule zu planen, durch-
- zuführen und auszuwerten sowie aus Erfahrungen in der Praxis Fragestellungen an Theorien zu entwickeln und
- ein eigenes professionelles Selbstkonzept zu entwickeln.
- ...  Leitbild: Forschendes Lernen
Methoden: Portfolioarbeit, Fallarbeit etc.

EVALUATION

Prä-Post-Befragung (online, tw. Modulbestandteil)

VOR SCHULPRAKT. ANTEIL

- Demografie (Studium)
- bildungswiss. Wissen
- Fragen zu den Vorbereitungsseminaren
- Wichtigkeit von Zielen
- Kompetenzselbsteinschätzungen (KMK)
- Einstellungen zum Unterrichten lernen, zu Lehren/Lernen, Inklusion
- Motivation/Sicherheit der Berufswahl
- Berufsbezogenes Selbstkonzept
- Feedback

ENDPHASE SCHULPRAKT. ANTEIL

- Demografie (zum PS)
- Fragen zu den Begleitveranstaltungen
- Erreichung von Zielen
- Kompetenzselbsteinschätzungen (KMK)
- Einstellungen zum Unterrichten lernen, zu Lehren/Lernen, Inklusion
- Motivation/Sicherheit der Berufswahl
- Berufsbezogenes Selbstkonzept
- Lerngelegenheiten
- Feedback

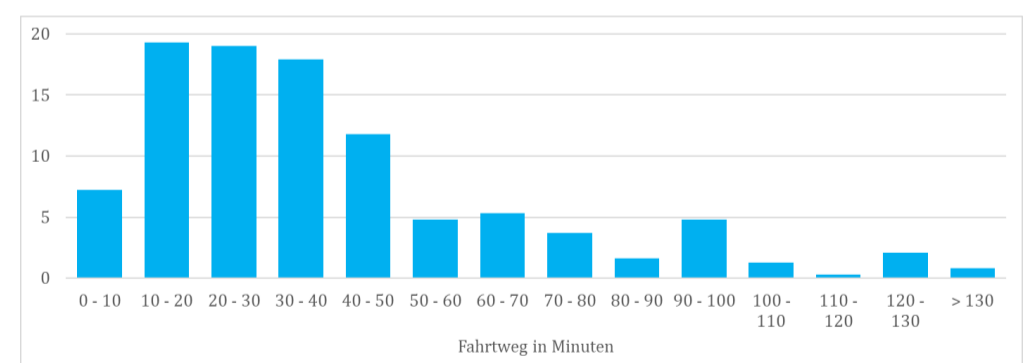
STICHPROBE: SOSE 2018

- Teilnehmer/innen: $N_{Prä}=407$; $N_{Post}=374$
- Geschlecht: 76,9% weiblich; 22,9% männlich; 0,2% k. A.

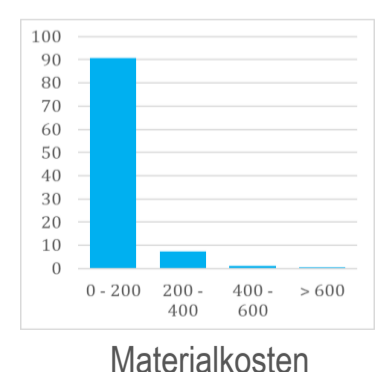
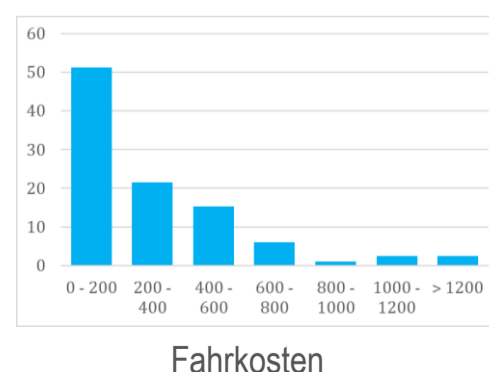
	MW	SD
Alter	25,6	2,9
Note: Abitur	2,5	0,5
Note: Bachelor	2,2	0,4
Unterricht vorbereitet (St.)	43,9	22,0
Unterricht nachbereitet (St.)	27,9	22,1
Unterricht m. Aufsicht (St.)	41,7	21,4
Unterricht allein (St.)	8,3	13,6
Teilnahme Konferenzen (St.)	7,9	7,8
Teilnahme außerunter. (St.)	13,6	16,1

SCHULWEG & ZUSATZKOSTEN

- Wie lange waren sie durchschnittlich für den Hinweg zu ihrer Praktikumschule unterwegs? (in Minuten)



- Welche Zusatzkosten sind ihnen während des Praxissemesters entstanden? (in Euro)



BEWERTUNGSFREIHEIT

Ich fände es besser, wenn sowohl der schulpraktische als auch der universitäre Teil des Praxissemesters in die Benotung einfließen würde. (in Prozent)

